

Gedragscode Ammanschool.

Datum juli 2014

Inleiding.

Wij willen werken in een open organisatiestructuur waarin medewerkers elkaar aanspreken op gedrag en integriteit. Niet alleen ten opzichte van onze relaties met externen, maar ook en vooral in de onderlinge relaties op de werkvloer. Deze gedragscode vormt een basis voor de binnen onze organisatie, de Ammanschool, gewenste cultuur van openheid, respect en organisatiekwaliteit en is vanuit die functie dan ook niet uitputtend voor alle mogelijke omstandigheden of vraagstukken. Een voorwaarde hierbij is dat een ieder zich veilig en gerespecteerd voelt.

De bedoeling is dat de code richting geeft aan gedrag en afspraken die onderdeel uitmaken van de cultuur binnen de Ammanschool

De landelijke wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) en de Arbowetgeving, met name de voorkoming van seksuele intimidatie, is op dit gehele document van toepassing.

De gedragscode is bedoeld als een vorm van preventief beleid.

Voor wie:

De gedragscode is bestemd voor:

- Personeel van de Ammanschool.
- Andere personen die in opdracht van de school werkzaam zijn, zoals gastdocenten, vrijwilligers, stagiaires en uitzendkrachten.
- Ouders die ondersteunende werkzaamheden verrichten
- Externen zoals bijvoorbeeld begeleiders die tijdelijk op een school werkzaam zijn.

M.b.t. het omgaan met leerlingen ter bevordering van een positief en veilig leerklimaat.

We dagen onze leerlingen uit hun talenten te ontplooien, om zo zelfstandig mogelijk een plaats binnen de maatschappij te verwerven.

Wij zien ons eigen handelen/gedrag als voorbeeld voor de leerlingen en trachten hiermee te bereiken dat leerlingen dit overnemen in hun onderlinge omgang.

We hanteren duidelijke en voor de leerlingen begrijpelijke regels. Als basis houden we de 10 gouden regels van de Ammanschool aan. (bijlage 1)

We benaderen onze leerlingen met respect in houding en gedrag o.a. door :

luisteren naar elkaar

elkaar laten uitspreken

niet discrimineren

geen lichamelijk, geestelijke of verbaal geweld jegens elkaar

respect voor verschillen in levensbeschouwing en cultuur

rekening houden met elkaar: gevoelens en wensen

rekening houden met elkaar: mogelijkheden en behoeften

leren verschillen te accepteren

We tonen vertrouwen in elkaar en bevorderen hiermee het zelfvertrouwen o.a. door :

stimuleren middels complimenten en positieve waardering

een positief kritische houding jegens elkaar

ruimte voor een eigen mening

tijd en aandacht voor elkaar

voor elkaar opkomen

We zijn eerlijk naar elkaar o.a. door :

open met elkaar communiceren

met elkaar communiceren met als doel elkaar te begrijpen

met elkaar communiceren met als doel zaken bespreekbaar te maken

conflicten oplossen op basis van waarheid

gevoel hebben voor rechtvaardigheid

betrouwbaar willen zijn

We zijn verantwoordelijk voor elkaar o.a. door :

afspraken nakomen

voor elkaar opkomen en verantwoordelijkheid voor elkaar voelen

met anderen meeleven

behulpzaam naar elkaar zijn

zich verantwoordelijk voelen voor het eigen werk

zorgvuldig omgaan met eigen en andermans materiaal

We bevorderen een klimaat van veiligheid o.a. door :

conflicten willen oplossen

pestgedrag afwijzen en ermee omgaan (pestprotocol, bijlage 2)

op willen komen voor de zwakkeren

zelfbeheersing en zelfdiscipline

M.b.t. het omgaan met ouders van leerlingen op de Ammanschool vanuit professioneel handelen.

Wij beschouwen ouders als gelijkwaardige gesprekspartners met een eigen deskundigheid. Dit komt o.a. terug doordat ouders 2x per jaar verwacht worden voor een gesprek en daarbij het OPP moeten tekenen. We zien het OPP als een samen overeengekomen handelingsplan.

We gaan respectvol met ouders om en discrimineren niet.

Wij spreken niet in het openbaar ons beklag uit wanneer ouders in onze ogen de dingen anders doen.

We geven ouders de kans ons te spreken. We zetten ons in om dat op korte termijn te doen als ouders daarom vragen. Dit vindt plaats buiten schooltijd.

Wanneer er meningsverschillen, verschillen van inzicht o.i.d. zijn, betrekken we daar collega's bij zoals ib, directeur of vertrouwenspersoon (conform zorgbeleid)

Wij brengen onze leerlingen nooit in een loyaliteitsconflict t.o.v. ouders en laten ons nooit negatief uit over ouders in het bijzijn van leerlingen.

Wij zijn alert op het aantal schoolmedewerkers dat aanwezig is bij besprekingen. We proberen met niet teveel mensen vanuit school aan tafel te zitten met ouders. We geven van tevoren aan wie er vanuit school aanwezig is, zodat ouders indien gewenst ook iemand extra kunnen meebrengen.

Telefonische contacten en mailcontact met ouders verlopen slechts via schoole-mail en -telefoon (mobiele telefoon uitgezonderd in situaties als schoolreis/excursies)

M.b.t. het omgaan met collega's ter bevordering van een positief en veilig werkklimaat:

Het tot stand brengen en houden van een positief en veilig werkklimaat, is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

We zijn met elkaar verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat elk personeelslid zich veilig voelt binnen het team en maken geen verschil in zaken als: functie, leeftijd en (culturele) achtergrond.

We spreken eventuele conflicten/problemen binnenskamers uit en laten ons in het openbaar niet negatief uit over collega's.

Wanneer een collega iets doet tegen de afspraken, moeten we hem/haar daar binnenskamers op aan kunnen spreken.

Wanneer je meent dat er ernstige misstanden zijn, bespreek je dat met de directeur/teamleider of vertrouwenspersoon. Elke medewerker heeft immers de verantwoordelijkheid om misstanden onder de aandacht van de directie te brengen.

Bijlage 1:

Gouden regels Ammanschool

1. Op de gang praten we zachtjes allemaal en lopen we rustig naar ons lokaal.
2. Met elkaar spelen is oké.
Slaan, schoppen, duwen, daar doen wij niet aan mee!
3. Spullen van jou en spullen van mij, zorg er goed voor dan blijven we blij!
4. Zegt een ander iets, zeg dan even niets.
5. Lachen is fijn.
Uitlachen doet pijn.
6. Kun je het even niet alleen, vraag dan hulp aan anderen om je heen.
7. Zegt een kind nee of hou op, dan ben je een kanjer als je stopt.
8. Boos zijn mag.
Schelden en vloeken is verkeerd gedrag
9. Doet een ander iets goed, geef hem een pluim op zijn hoed!
10. Houden we ons aan de regels, dan is het fijn
om op de Ammanschool te zijn!