

 **AURIS TAAALPLEIN**

SPECIAAL ONDERWIJS



**KALENDER
2021 – 2022**

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de jaarkalender van Auris Taalplein voor schooljaar 2021-2022. In deze kalender ziet u de vakanties en vrije dagen van uw kind en de schoolactiviteiten die gepland staan. Op de achterzijden staat praktische informatie en informatie over onze school.

Soms verwijzen wij u in deze kalender naar onze website (www.auris-taalplein.nl). Op deze website staat ook de algemene schoolgids die voor alle speciaal onderwijs scholen van Auris geldt (www.auris-taalplein.nl/onze-school). In deze schoolgids vindt u informatie over Auris, informatie over speciaal onderwijs en afspraken en praktische informatie die voor alle Auris-scholen gelijk zijn. Wilt u een papieren exemplaar van deze gids ontvangen? Vraag hiernaar bij onze administratie.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendingcijfers en professionalisering. Kijk snel op onze website (www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit) voor meer informatie.

Contactgegevens

Auris Taalplein
Willem en Marialaan 1, 2805 AR Gouda
T (0182) 69 83 12
E auris-taalplein@auris.nl

Wij kijken uit naar een leerzaam en gezellig schooljaar.

Onze school

Auris Taalplein is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Al onze leerlingen hebben moeite met taal. Problemen met bijvoorbeeld spreken, woorden onthouden en duidelijk maken wat je bedoelt. Sommige van onze leerlingen hebben naast een TOS, nog een andere stoornis, bijvoorbeeld een autismespectrum stoornis (ASS).

De taalontwikkelingsstoornis is voor onze leerlingen altijd de bovenliggende stoornis. Leerlingen met een intensief arrangement vanuit Auris zijn welkom op onze school. En natuurlijk zijn ook hun ouders/verzorgers van harte welkom.

Auris Taalplein is een Vreedzame school. Dat houdt in dat de leerlingen leren zorgzaam met elkaar om te gaan, samen beslissingen te nemen en samen conflicten op te lossen. We leren onze leerlingen open te staan voor verschillen tussen mensen. De school werkt toe naar een veilige omgeving, waar iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat. Met het profiel Vreedzame school heeft Auris Taalplein in 2018 het predicaat Excellent ontvangen. In het juryrapport Excellente Scholen 2018 wordt gesteld dat Auris Taalplein een speciale combinatie biedt van opbrengstgericht werken binnen een Vreedzame school.

Binnen Auris Taalplein staat de leerling centraal.

Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Ons onderwijs ondersteunt de totale ontwikkeling van leerlingen. Wij werken handelingsgericht en planmatig.

Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang hoeft te zijn om fouten te maken. Wij hanteren de volgende uitgangspunten in ons onderwijs:

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en geven leerlingen het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij leren leerlingen omgaan met hun beperking, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen er voor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.
- Wij werken met leerlijnen en stemmen onze instructie en ondersteuning af op de behoefte van de leerling.

AUGUSTUS 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
						1
2 zomervakantie	3 zomervakantie	4 zomervakantie	5 zomervakantie	6 zomervakantie	7 zomervakantie	8 zomervakantie
9 zomervakantie	10 zomervakantie	11 zomervakantie	12 zomervakantie	13 zomervakantie	14 zomervakantie	15 zomervakantie
16 zomervakantie	17 zomervakantie	18 zomervakantie	19 zomervakantie	20 zomervakantie	21 zomervakantie	22 zomervakantie
23 zomervakantie	24 zomervakantie	25 zomervakantie	26 zomervakantie	27 zomervakantie	28 zomervakantie	29 zomervakantie
30 Start schooljaar 2021-2022	31 Blok 1 Vreedzame school					

Belangrijke woorden

Leesrijk

Wij vinden lezen erg belangrijk en de leerlingen besteden dan ook veel tijd aan lezen. Ze lezen meerdere ochtenden per week met een professional, maar soms ook met leerlingen uit de bovenbouw. Er is aandacht voor de Kinderboekenweek, de leerlingen van de bovenbouw gaan meerdere keren per jaar naar de bibliotheek en jaarlijks wordt er door een kinderjury een voorleeskampioen gekozen, die voor de hele school mag voorlezen. Zo krijgen leerlingen plezier in lezen en kunnen daarmee hun wereld uitbreiden.

Kleinschalig

Op de school is ruimte om open het gesprek aan te gaan met leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen. De leerlingen kennen elkaar en hebben aandacht voor elkaar. Waar dat mogelijk is, worden leerlingen ingezet om anderen te helpen en te begeleiden. We betrekken ouders/verzorgers door met hen in gesprek te gaan en met hen te overleggen bij formele bijeenkomsten en ze uit te nodigen en te betrekken bij informele bijeenkomsten en bijzondere gebeurtenissen.

Taal

Taal is belangrijk binnen een school en zeker op een school voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Taal en communicatie krijgen de hele dag de aandacht; in de klas, bij de logopedie, maar ook in contacten op het plein en in de school. Om de communicatie en de taal te verbeteren, kan er gebruik worden gemaakt van hulpmiddelen zoals ondersteunende gebaren en picto's.

Structuur

De school biedt duidelijkheid en voorspelbaarheid door te werken met visuele ondersteuning, time timers en dagritme kaarten. De school is een Vreedzame school, waardoor er een veilig leer- en werkklimaat heerst in de school. Iedereen mag en kan zichzelf zijn. Dit vormt een goede basis om leerlingen zich te laten ontwikkelen.

Presteren

Auris Taalplein wil dat de leerlingen zich goed ontwikkelen in een professionele leeromgeving. Leervakken en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn belangrijk. Daarnaast staat communicatie centraal binnen de school. We stellen ambitieuze doelen die we proberen te behalen met de leerlingen. We benaderen de leerlingen ook hierin positief. Zo krijgen zij de uitdaging die ze zoeken.

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.auris-taalplein.nl/onze-school/werkwijze



SEPTEMBER 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9 13:30 u "Nieuwjaars'bijeenkomst 15:15 u Informatie voor kampouders	10	11	12
13	14	15	16 Nieuwsbrief	17	18	19
20 'Doe mee dagen' logopedie	21	22 OPP mee	23	24	25	26
27 Blok 2 Vreedzame school	28	29 Kamp groep 5 t/m 8	30 Kamp groep 5 t/m 8			



Vakantierooster

Vakantie	Vrij tot en met
Herfstvakantie	18-10-2021 t/m 22-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021 t/m 07-01-2022
Voorjaarsvakantie	28-02-2022 t/m 04-03-2022
Goede Vrijdag en Pasen	15-04-2022 t/m 18-04-2022
Meivakantie	25-04-2022 t/m 06-05-2022 (incl. koningsdag en leerlingvrije dagen)
Hemelvaart	26-05-2022 t/m 27-05-2022
Pinksteren	06-06-2022
Zomervakantie	11-07-2022 t/m 19-08-2022

Lestijden

De leerlingen van groep 1 en 2 blijven tot 08:25 uur onder begeleiding van de taxichauffeur of ouder/verzorger op het plein en mogen vanaf 08:25 uur naar de klas worden gebracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 mogen dan ook zelfstandig (zonder ouders) naar binnen. De leerlingen moeten uiterlijk 8:40 uur binnen zijn, zodat de lessen om 8:45 uur kunnen starten. Wij vragen de ouders van de kleuters dan ook om vóór die tijd het lokaal weer te verlaten. De leerlingen worden om 15.00 uur opgehaald.

Dag	Tijdstip
Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur

Studiedagen en overige vrije dagen

Wij organiseren studiedagen voor ons personeel om hen op de hoogte van de nieuwste onderwijsontwikkelingen te houden. Uw kind is op deze dagen vrij van school. Ook zijn er dagen waarop wij leerling- en groepsbesprekingen houden. Op deze dagen is uw kind ook vrij van school. De insteek is dat u als ouders / verzorgers aanwezig bent bij de leerlingbespreking in oktober en dat ook de leerlingen van de hogere groepen daar deels bij aansluiten.

Datum	Studiedagen
vrijdag 29 oktober 2021	Alle leerlingen vrij
maandag 7 februari 2022	Alle leerlingen vrij
vrijdag 11 februari 2022	Alle leerlingen vrij
dinsdag 7 juni 2022	Alle leerlingen vrij

Datum	Leerling- en groepsbesprekingen
donderdag 7 oktober 2021	Groepen 1/2A en 4 vrij
maandag 11 oktober 2021	Groep 5/6 vrij
dinsdag 12 oktober 2021	Groepen 1/2B en 1/2C vrij
woensdag 13 oktober 2021	Groep 7/8 vrij
donderdag 14 oktober 2021	Groepen 3 en 6/7 vrij
dinsdag 8 februari 2022	Groepen 1/2B, 7/8 en 5/6 vrij
woensdag 9 februari 2022	Groepen 1/2A, 3 en 4 vrij
donderdag 10 februari	Groepen 1/2C en 6/7 vrij
woensdag 8 juni 2022	Groep 1/2B vrij
donderdag 9 juni 2022	Groep 7/8 vrij
maandag 13 juni 2022	Groepen 1/2A en 4 vrij
dinsdag 14 juni 2022	Groepen 3 en 6/7 vrij
woensdag 15 juni 2022	Groep 5/6 vrij
donderdag 16 juni 2022	Groep 1/2C vrij

OKTOBER 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				1 Kamp groep 5 t/m 8	2	3
4	5	6 Opening Kinderboekenweek	7 Leerlingbesprekingen Groep 1/2A en groep 4 vrij	8	9	10
11 Leerlingbesprekingen Groep 5/6 vrij	12 Leerlingbesprekingen Groep 1/2B en 1/2C vrij	13 Leerlingbesprekingen Groep 7/8 vrij	14 Nieuwsbrief Leerlingbesprekingen Groep 3 en 6/7 vrij	15 Afsluiting Kinderboekenweek	16	17
18 Herftsvakantie	19 Herftsvakantie	20 Herftsvakantie	21 Herftsvakantie	22 Herftsvakantie	23	24
25	26	27	28 Schoolfotograaf	29 Studiedag	30	31



Contactmomenten ouders/verzorgers en school

Op Auris Taalplein vinden wij het belangrijk om goed contact te onderhouden met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Hiervoor organiseren we onderstaande contactmomenten. Het afgelopen jaar zijn we gebruik gaan maken van ZOOM door de omstandigheden. Komend jaar gaan wij kijken hoe wij dit blijvend functioneel in kunnen zetten voor contactmomenten.

'Nieuwjaars'-bijeenkomst aan het begin van het schooljaar

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een Nieuwjaars-bijeenkomst. Op donderdagmiddag 9 september worden alle ouders/verzorgers om 13:30 uur op school verwacht. Na algemene informatie over de school kunt u mee kijken in de klas van uw kind en kennis maken met lera(a)r(en), onderwijsassistent(en) en logopedist. In informele sfeer is er daarna, met een hapje en een drankje, gelegenheid om elkaar nader te leren kennen.

Contact over doelen voor en resultaten van uw kind

In oktober staan er leerlingbesprekingen gepland, waarbij we graag de ouders/verzorgers uitnodigen om met ons in gesprek te gaan over hun kind. Wat moeten wij weten over uw kind? Waarbij kunnen school en thuis elkaar helpen? Aan welke gezamenlijke doelen kan dit schooljaar gewerkt worden? Daarnaast zijn er in maart en juli gespreksmiddagen voor ouders/verzorgers. We proberen de gesprekken met de leraar en de behandelend logopedist zoveel mogelijk te combineren. Tijdens deze gesprekken bespreken we de ontwikkeling/ voortgang van het kind naar aanleiding van het ontwikkelingsperspectief (OPP). U kunt dan ook een afspraak maken met de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Commissie van leerlingenzorg her-arrangeren

Sinds enige tijd is er geen einddatum gekoppeld aan het intensief arrangement van de leerlingen. De Commissie van Leerlingenzorg komt per jaar meerdere keren bij elkaar om te spreken over de leerlingen en is ook aanwezig bij de leerling- en groepsbesprekingen. Jaarlijks wordt bij alle leerlingen tijdens de groepsbespreking in februari, bekeken of voortzetting van het intensief arrangement zinvol en mogelijk is. Bij sommige leerlingen gaat het op het gebied van de communicatie zo goed, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen.

Of er een overstap mogelijk is naar een andere vorm van onderwijs wordt ook besproken. Er wordt gekeken of een medium of licht arrangement wenselijk en mogelijk is voor de betreffende leerling.

Contactmomenten bijzondere gelegenheden

Tussentijds worden er regelmatig contactmomenten verzorgd. Dat kan een voorstelling zijn, een moment waarop leerlingen laten zien wat zij gemaakt of geleerd hebben, of de diploma uitreiking van de leerling-mediators in het kader van de Vreedzame school. We eindigen het schooljaar voor de eindschoolverlaters met een musical. De ouders/verzorgers van de leerlingen die meedoen worden uitgenodigd.

'Doe mee-dagen' logopedie

In september en april zijn 'Doe mee-dagen' gepland waarop ouders/verzorgers uitgenodigd worden mee te doen bij een logopedische behandeling van hun kind. Voor ouders/verzorgers van de leerlingen die later in het jaar instromen op Auris Taalplein zijn gepland in april. Wilt u op een ander moment meekijken bij de logopedie van uw kind, dan kunt u een afspraak maken met de logopedist.

Overige informatiebijeenkomsten

In november vindt er een informatiebijeenkomst 'voortgezet onderwijs' plaats voor de ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 8. Ook voor het schoolkamp is er een speciale informatiebijeenkomst.

Communicatie met ouders

Wanneer uw kind in groep 1 of 2 zit, ontvangt u dagelijks informatie over gebeurtenissen in de groep via de dagbrief. Ook is er het 'heen-en-weer schrift' dat met name bij logopedie gebruikt wordt. Als uw kind in een hogere groep zit ontvangt u met enige regelmaat informatie over gebeurtenissen in de groep via Schoudercom. Via dit systeem bieden wij ook andere informatie aan, zoals de maandelijkse nieuwsbrief. Heeft u nog geen account voor Schoudercom, neemt u dan contact op met de administratie van onze school voor uitleg hierover.

NOVEMBER 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2 Nationaal Schoolontbijt	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18 Nieuwsbrief Diploma-uitreiking mediatoren	19	20	21
22 Blok 3 Vreedzame school	23	24	25	26	27	28
29	30					



Hulp van ouders/verzorgers

Jaarlijks vragen wij aan ouders/verzorgers om mee te helpen bij activiteiten binnen de school. Zo kennen we hulpouders voor luizencontroles, helpers voor bij de koningsspelen, het Sinterklaas- en Kerstfeest.

Ook worden ouders gevraagd deel te nemen aan gesprekken met betrekking tot bijvoorbeeld de tevredenheidsonderzoeken. Daarnaast zoeken we ouders die zitting willen nemen in de locatieraad (zie verder).

Vrijwillige ouderbijdrage

Voor groep 1 tot en met groep 4 is het bedrag vastgesteld op €65. Dit bedrag is als volgt opgebouwd: De algemene bijdrage is €40 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer. De bijdrage voor het schoolreisje €25.

Voor groep 5 tot en met groep 8 is het bedrag vastgesteld op €115. Dit bedrag is als volgt opgebouwd: De algemene bijdrage is €40 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer. De bijdrage voor het schoolkamp €75.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage.

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld;

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs.
- Er is een deelraad op regioniveau.

Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouders/verzorgers en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (ambulante dienstverlening) van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur.

Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder/verzorger worden gekozen. Vanuit onze school zit momenteel géén ouder in de Deelraad. De medewerkers hebben een aanstelling op regioniveau en kunnen zich verkiesbaar stellen. De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie.

Naast de officiële geledingen vanuit de medezeggenschap is het de bedoeling dat er op iedere locatie een Locatieraad is ingericht, waarin ouders en medewerkers vertegenwoordigd zijn. Helaas is er op dit moment geen locatieraad op Auris Taalplein. Komend jaar zullen we bekijken hoe we invulling kunnen geven aan de locatieraad.



DECEMBER 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
		1	2	3 Sinterklaasfeest	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 Nieuwsbrief	17	18	19
20	21	22	23	24 School tot 12:30 uur	25	26
27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie		



Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer (0182) 698312. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website: www.auris-taalplein.nl/onze-medewerkers.

Functies

- Leraar
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Onderwijsassistent
- Leraarondersteuner
- Logopedist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Fysiotherapeut
- Regiodirecteur
- Teamleider
- Administratief medewerker



JANUARI 2022

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
					1	2
3 Kerstvakantie	4 Kerstvakantie	5 Kerstvakantie	6 Kerstvakantie	7 Kerstvakantie	8	9
10 Start Cito	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20 Nieuwsbrief	21 Einde Cito	22	23
24	25	26	27	28 Voorleeskampioenschap	29	30
31 Blok 4 Vreedzame school						



Ziekmelden en verlof aanvragen

Ziek- en afmelden

Wilt u het ons vóór 08.30 uur laten weten als uw zoon of dochter later of niet naar school komt? Dat is belangrijk, omdat we dan weten waar de leerling is. Indien er voor uw kind taxivervoer geregeld is, verzoeken wij u dringend bij ziekte van de leerling de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen. Als uw kind beter is, neemt u zelf contact op met de chauffeur om het vervoer weer te regelen. Als u de leerling door omstandigheden zelf later op school brengt, laat u dit dan ook de chauffeur of vervoerder weten. Geeft u dan ook door dat uw kind 's middags wel met de bus of taxi terug gaat naar huis?

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur (of de teamleider namens de directeur) van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag moet schriftelijk via een aanvraagformulier bij de directeur/teamleider worden ingediend. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden.

Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school.

De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

Uitval lessen

Als een leraar ziek is, of om een andere reden geen les kan geven dan wordt er gezocht naar vervanging. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval wordt er gezocht naar een passende oplossing. Bij hoge uitzondering is er de mogelijkheid dat een klas incidenteel naar huis wordt gestuurd. U wordt via de leraar, teamleider van de school of via Schoudercom op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn.



FEBRUARI 2022

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	1	2	3	4	5	6
7 Studiedag	8 Piekdagen/ Groepsbesprekingen groep 1/2B, 5/6 en 7/8 vrij	9 Piekdagen/ Groepsbesprekingen groep 1/2A, 3 en 4 vrij	10 Piekdagen/ Groepsbesprekingen groep 1/2C en 6/7 vrij	11 Studiedag	12	13
14	15	16	17 Nieuwsbrief	18	19	20
21	22	23 OPP mee	24	25 Meesters- en juffendag	26	27
28 Voorjaarsvakantie						



Klachten, meldcode, veiligheid

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders/verzorgers of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem alleereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met onze vertrouwenspersoon Helen Koerts of Nynke Lodder. Wilt u onze vertrouwenspersoon spreken, maak dan een telefonische afspraak: 0182-698312.

Op de website www.auris.nl en www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze is opgesteld op basis van het model dat beschikbaar is vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan waarin staat wat een leraar/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Veiligheidsbeleid

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding dient te gebeuren op een plek waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op de onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Dit doen wij onder andere door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk uitgangspunt is onze grondwet.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek en de SCOL.

Het cliëntervaringsonderzoek wordt afgenomen onder ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers. De SCOL vormt het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in school.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator en een aanspreekpersoon pesten aanwezig. Hij/ zij verzorgt de verdere invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en anti-pestbeleid op school.

EHBO en BHV

Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit doen de EHBO'ers/ BHV'ers bij ons op school. Als wij vinden dat uw kind door een arts gezien moet worden, brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Wij bellen u dan op. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier waarop u belangrijke medische zaken kunt aangeven die voor ons van belang zijn en telefoonnummers waarop u altijd te bereiken bent. Het is uw verantwoordelijkheid om wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal een keer per jaar een brandoefening gehouden op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. Zo kan er goed geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het pand.

MAART 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	1 Voorjaarsvakantie	2 Voorjaarsvakantie	3 Voorjaarsvakantie	4 Voorjaarsvakantie	5	6
7 Oudergesprekken OPP	8 Oudergesprekken OPP	9 Oudergesprekken OPP	10 Oudergesprekken OPP	11 Oudergesprekken OPP	12	13
14	15	16	17 Nieuwsbrief	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28 Blok 5 Vreedzame school	29	30 Grote Rekendag	31			

Praktische informatie

Op onze website (www.auris-taalplein.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u informatie over de volgende onderwerpen.

- Bereikbaarheid van ouders/verzorgers
- Ouders actief
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Vervoer van en naar school
- Parkeren rondom school
- Luizencontrole
- Overblijven
- Schoolfotograaf
- Zieke medewerkers
- Pauzetijden en pleinwacht

Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Allen met hun eigen persoonlijkheid. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.auris-taalplein.nl/onze-school/afspraken-en-regels).

- Onze grondwet
- Onze gedragsregels
- Verlof aanvragen
- Ziekmelden
- Mobieltjes
- Sociaal veiligheidsbeleid / Pestprotocol
- Rookbeleid
- Klachtenregeling en vertrouwenspersonen
- Schorsing of verwijdering



APRIL 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				1	2	3
4 Doe-mee-dagen logopedie	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15 Goede Vrijdag	16	17
18 Pasen	19	20	21 Nieuwsbrief	22 Koningsspelen	23	24
25 Meivakantie	26 Meivakantie	27 Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30	

Overgang naar een andere school

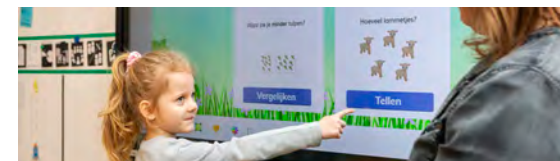
Leerlingen kunnen op verschillende momenten overgaan naar een andere school. Zij kunnen tussentijds de school verlaten als het op het gebied van de communicatie zo goed gaat, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen. Een dergelijke overstap gebeurt altijd in overleg met de Commissie van Leerlingzorg, waarbij ook besproken wordt of een medium of licht arrangement wenselijk is voor de betreffende leerling.

Andere leerlingen verlaten de school als ze overstappen naar het voortgezet onderwijs. De ouders/verzorgers van de leerlingen in groep 8 krijgen in het begin van het schooljaar informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs, waarbij geadviseerd wordt om samen met hun zoon of dochter open dagen of voorlichtingsavonden te bezoeken. Gezamenlijk met de ouders/verzorgers en de leerling gaan we op zoek naar een passende plek voor de leerling. De leerlingen gaan vanuit Auris Taalplein naar het voorgezet (speciaal) onderwijs en volgen daar het onderwijs op hun niveau; praktijkonderwijs, vmbo (basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht, gemengd of theoretisch), havo/vwo.

Verderop in deze kalender en op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan (www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit).



MEI 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
						1
2 Meivakantie	3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 Nieuwsbrief	20	21	22
23	24 Schoolreisje kleuters	25	26 Hemelvaartsweekend	27 Hemelvaartsweekend	28	29
30	31 Schoolreisje groep 3 en 4					

Vreedzame school

De kern van De Vreedzame School is een lessenserie. Het is de bedoeling dat er elke week in alle groepen een les gegeven wordt. De lessen duren ongeveer 30 a 40 minuten.

Het lesprogramma is continu in ontwikkeling omdat we willen blijven aansluiten op wat er speelt in de maatschappij.

In het schooljaar 2021-2022 starten wij met de implementatie van Kriebels in de Vreedzame school, gericht op relaties, diversiteit en seksuele ontwikkeling. Er zijn 30 lessen waarbij het onderwerp elke week aan bod kan komen.

Zes blokken

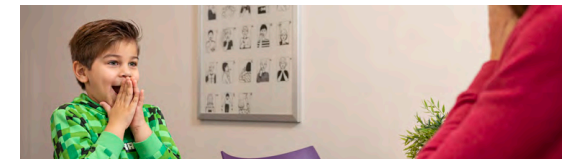
1. We horen bij elkaar – groepsvorming
2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit

Groep 8 heeft een wat aangepast programma, met o.a. een apart programma over afscheid nemen.



JUNI 2022

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
		1	2	3	4	5
6 Pinksteren	7 Studiedag	8 Groepsbespreking groep 1/2B vrij	9 Groepsbespreking groep 7/8 vrij	10	11	12
13 Groepsbespreking groep 1/2A en 4 vrij	14 Groepsbespreking groep 3 en 6/7 vrij	15 Groepsbespreking groep 5/6 vrij	16 Nieuwsbrief Groepsbespreking groep 1/2C vrij	17	18	19
20	21	22 OPP mee	23	24	25	26
27 Oudergesprekken OPP	28 Oudergesprekken OPP	29 Oudergesprekken OPP	30 Wennen nieuwe groepen Oudergesprekken OPP			



Vreedzame School

Structuur van een les

De les begint met een 'binnenkomer': een korte, speelse activiteit. Samen met de leerlingen wordt daarna de agenda (het overzicht van de les) en het doel van de les doorgenomen: wat gaan we leren? Daarna volgen activiteiten rond het thema van de les in zeer gevarieerde werkvormen. Na deze leskern wordt de leerlingen in de evaluatie ('wat hebben we geleerd?') gevraagd hun mening over de les te geven, en wordt teruggegrepen op het doel van de les. De les wordt afgesloten met een 'afsluiter' (opnieuw een korte, speelse activiteit).

Inhoud van de blokken

In blok 1 (We horen bij elkaar) staan de lessen in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. Samen met de leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de klas. Leerlingen bedenken zelf taken en verantwoordelijkheden.

In blok 2 (We lossen conflicten zelf op) leren de leerlingen het begrip 'conflict', en ze krijgen zicht op hoe je kunt reageren op een conflict. Na dit blok verwachten we van de leerlingen dat ze zelf, met behulp van een heel eenvoudig stappenplan, hun conflicten zelf oplossen.

Blok 3 (We hebben oor voor elkaar) besteedt aandacht aan communicatie. Goede communicatie is de sleutel tot het oplossen en voorkomen van conflicten. In dit blok besteden we o.a. aandacht aan de rol van misverstanden, het je kunnen verplaatsen en inleven in een ander, actief luisteren en samenvatten.



JULI 2022

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				1 Oudergesprekken OPP	2	3
4 Musical	5 Eindschoolverlatersdag	6 Uitgooien groep 8	7 Nieuwsbrief Afscheid tussentijdse schoolverlaters	8	9	10
11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie
18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie
25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie



Vervolg vreedzame School

vervolg inhoud van de blokken

In blok 4 (We hebben hart voor elkaar) staan gevoelens centraal. In dit blok worden onder andere twee belangrijke vaardigheden voor conflictoplossing geleerd: je eigen gevoelens herkennen en erover kunnen vertellen, en het erkennen en accepteren van de gevoelens van een ander.

Blok 5 (We dragen allemaal een steentje bij) gaat in de eerste invoeringsjaren over mediatie, en de jaren daarna staat leerlingparticipatie centraal; het leveren van een bijdrage aan de gemeenschap.

Blok 6 (We zijn allemaal anders) stelt het open staan voor verschillen centraal. Kinderen onderzoeken overeenkomsten en verschillen in hun familie, klas, school, omgeving van de school en de wereld.



AUGUSTUS 2022

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie
8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie
15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Ambities van Auris Taalplein

Ambities voor bestendinging

In het tweede schooljaar na uitstroom van een leerling, wordt bij de ontvangende school geïnformeerd, of de leerling daar nog steeds dezelfde vorm van onderwijs volgt. Dit noemen wij bestendinging.

Hieronder geven wij u informatie over hoe de bestendinging is van de leerlingen die in schooljaar 2018-2019 zijn uitgestroomd.

Schooljaar:	Aantal:	Aantal leerlingen met bestendinging:	Aantal leerlingen zonder bestendinging:	Percentage
2018-2019	29	28	1	96,55%

We streven een bestendingingsnorm na van minimaal 90%.

In schooljaar 2018-2019 zijn in totaal 29 leerlingen uitgestroomd. Bij navraag in het tweede schooljaar kunnen we constateren dat bijna alle leerlingen nog op dezelfde onderwijsbestemming zitten. Zoals u ziet hebben we dit jaar deze norm van 90% ruim gehaald.

Ambities voor tevredenheid

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af onder ouders, leerlingen en medewerkers waarbij we onderzoeken hoe de verschillende doelgroepen aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief. Dit onderzoek is in februari 2019 bij alle benoemde doelgroepen afgenomen. De resultaten zijn hieronder weergegeven.

	Medewerkers Aantal 26 (100%)	Ouders Aantal 58 (57%)	Leerlingen groep 5-8 Aantal 36 (100%)
Welk rapportcijfer kent u toe aan de school?	8,1	8,3	8,3

We streven naar een algehele tevredenheid van minimaal 8. In 2019 hebben we voor alle doelgroepen aan deze norm voldaan.

In een bijeenkomst met een vertegenwoordiging van ouders en medewerkers zijn de bijzonderheden uit het cliënt-ervaringsonderzoek besproken. Hierbij kwamen de volgende uitblinkers naar voren: (sociale) veiligheid, goede contacten tussen ouders en school en de goede bijdrage van school aan de (talige en/of sociaal emotionele) ontwikkeling van de leerlingen.

Naar aanleiding van het onderzoek en de bespreking daarvan zijn de volgende conclusies getrokken, met daarachter vermeld de afgesproken, te nemen acties: Contacten tussen school en ouders worden als goed ervaren en toch is de communicatie voor verbetering vatbaar; Vergroten van de wederkerigheid in de communicatie tussen ouders en school door overstap naar ander communicatiesysteem (van Isy naar SchouderCom) m.i.v. het nieuwe schooljaar OPP is verbeterd maar de ouderbetrokkenheid rondom het OPP kan verbeterd worden door het specifieker maken van de doelen voortkomend uit de leerlingbespreking; Doelen in het OPP zodanig opstellen zodat duidelijk wordt wanneer terugplaatsing mogelijk wordt / is (punt op de horizon) m.i.v. schooljaar 2019-2020

Ambities voor de sociaal emotionele ontwikkeling SCOL

Op school volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen met de SCOL.

De SCOL kent drie aandachtsvelden te weten: sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. De norm die de SCOL stelt voor regulier onderwijs is dat een leerling een totale score behaalt van minimaal 75%.

Binnen de groepsbesprekingen nemen we dit ontwikkelingsaspect altijd nadrukkelijk mee.

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis hebben meer tijd nodig om deze ontwikkeling te laten zien. Naar aanleiding van de resultaten van de SCOL van de afgelopen jaren en de uitkomsten van de analyse heeft Auris Taalplein de norm iets bijgesteld, waarbij de ambitie is dat de leerlingen een totale score behalen van minimaal 72%.

Evaluatie schooljaar 2019-2020

Ieder schooljaar kijken we terug op onze schoolresultaten van het voorgaande jaar en formuleren wij doelstellingen voor het komend jaar op gebied van ontwikkeling.

Wij delen onze evaluaties en ambities hieronder met u. Meer informatie kunt u ook vinden op www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit.

Ambitie tussentijdse uitstroom van leerlingen op Auris Taalplein

Alle leerlingen op Auris Taalplein voldoen aan de toelaatbaarheidscriteria voor cluster 2 en hebben een intensief arrangement toegewezen gekregen. Niet alle leerlingen doorlopen de hele schoolloopbaan van groep 1 tot en met groep 8. De instroom van leerlingen is het grootst in de groepen 1 en 2. Leerlingen kunnen echter ook in andere groepen instromen. We streven ernaar dat leerlingen, zodra ze hieraan toe zijn, terug kunnen worden geplaatst naar het regulier onderwijs, zodat ze 'thuis nabij' onderwijs kunnen ontvangen. Jaarlijks wordt bij alle leerlingen tijdens de groepsbespreking in februari, bekeken of voortzetting van het intensief arrangement zinvol en mogelijk is. Bij sommige leerlingen gaat het op het gebied van de communicatie zo goed, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen. Bij een mogelijke overstap naar een andere vorm van onderwijs wordt ook besproken of een medium of licht arrangement, met begeleiding vanuit de Auris ambulante dienstverlening wenselijk en mogelijk is voor de betreffende leerling.

Tussentijdse uitstroom Auris Taalplein

Hierbij geven wij u informatie over hoe onze leerlingen tussentijds zijn uitgestroomd. Dit betreft de uitstroom van vorig schooljaar (schooljaar 2019-2020).

Schooljaar:	Aantal:	Aantal en percentage regulier:	Aantal en percentage sbo:	Aantal en percentage regulier onderwijs:	Aantal en percentage cluster 2/3/4
2019-2020	18	16 (90%)	2 (10%)	18 (100%)	0 (0%)

Ambitie voorspelling uitstroomperspectief op Auris Taalplein

Voor elke leerling wordt er een voorspelling gedaan. Dit heet het uitstroomperspectief.

Auris Taalplein heeft de ambitie geformuleerd dat minimaal 90% van de leerlingen na groep 8 uitstroomt naar hetzelfde niveau onderwijs, als wat voorspeld was in groep 6.

Dit uitstroomperspectief is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat onder andere beschreven op welk niveau uw kind les krijgt, wat de gestelde doelen zijn en op welk niveau de school denkt dat uw zoon/dochter Auris Taalplein zal verlaten. Vanaf groep 6 wordt die voorspelling steeds betrouwbaarder.

Uitstroom eindschoolverlaters Auris Taalplein schooljaar 2019-2020

Hieronder geven we u informatie over hoe de eindschoolverlaters van Auris Taalplein in 2019-2020 zijn uitgestroomd en of ze uitgestroomd zijn volgens het uitstroomadvies dat in groep 6 is afgegeven.

Uitstroom na groep 8	Aantal	Volgens advies in groep 6	Toelichting
Praktijk	3	4	Bij één leerling is het advies omgezet van praktijkonderwijs naar vmbo bbl/kbl
VMBO BBL	4	3	
VMBO gl/tl	0	0	
Totaal	7	7	

In het schooljaar 2019-2020 zijn 4 van de 7 leerlingen naar een vorm van VMBO gegaan. Auris Taalplein heeft de norm gesteld dat minstens 60% van de eindschoolverlaters naar een vorm van VMBO gaat. Aan deze norm is in schooljaar 2019-2020 voldaan. Van de eindschoolverlaters zijn 6 van de 7 leerlingen (85,7%) uitgestroomd naar de onderwijsbestemming die in groep 6 voorspeld is. Dit ligt iets lager dan de geformuleerde ambitie van 90%.

Veiligheidsmeting

Een onderdeel van het cliëntervaringsonderzoek is de veiligheidsbeleving van kinderen van groep 5 tot en met 8. In het onderzoek van februari 2019 kwam naar voren dat de leerlingen de sociale veiligheid als positief ervaren. Daarnaast vullen de leerlingen van de groepen 1 tot en met 4 de veiligheidsthermometer in van Vreedzame School.

Mogelijke signalen die uit deze metingen naar voren komen worden zo snel mogelijk besproken, zodat er de juiste interventie ingezet kan worden. Daarnaast worden de resultaten besproken in de groepsbesprekingen en vandaaruit worden er waar nodig acties uitgezet in de betreffende groep.

Doorontwikkeling 2020 – 2021 Auris Taalplein

Na evaluatie van schooljaar 2019-2020 hebben we voor het komende schooljaar de volgende doorontwikkeling geformuleerd en opgenomen in de plannen voor 2020-2021.

Excellente school

In januari 2019 heeft Auris Taalplein het predicaat Excellent ontvangen, waarbij de jury verwoordt dat Auris Taalplein een speciale combinatie biedt van opbrengstgericht werken binnen een Vreedzame School. Dit predicaat is geldig tot en met 2021.

Studiedagen

De studiedagen voor teamleden worden gebruikt om ons te bekwamen in het onderwijsconcept Thinking for Learning (T4L) in het kader van toekomstgericht onderwijs en verder te verdiepen in Vreedzame school. Daarnaast zal er op studiedagen aandacht zijn voor de lijn Kriebels in de Vreedzame school waar we dit jaar mee beginnen.

Verder gebruiken we de studiedagen om het OPP verder te professionaliseren.

PLUS

Plus staat voor "Professioneel, Lerend, Uniek Speciaal onderwijs aan leerlingen met een ernstige TOS". Het project PLUS is een vervolg op het project TOS 12-intensief. Daarin is beschreven welke leerlingen met een TOS afhankelijk zijn van het speciaal onderwijs van Auris. Ook is binnen dat project een eerste

inventarisatie gemaakt van de kenmerken van het so van Auris voor leerlingen met een TOS. Voor de beschrijving van deze kenmerken is gebruik gemaakt van het curriculaire spinnenweb. Komend jaar vindt de borging plaats van PLUS. Het is een vast element in ons onderwijs en we gaan op zoek naar hoe we dit continu terug laten komen.

Tas vol Taalpret

In de onderbouw gaan wij gebruik maken van een Tas vol Taalpret. Dit zijn tassen die gevuld zijn met materiaal op thema om de taal thuis nog extra te stimuleren. Deze tassen worden in periodes meegegeven aan onderbouwleerlingen zodat zij thuis samen met hun ouders met de materialen aan de slag kunnen. U ontvangt hierover voorafgaand uitgebreide informatie.

Ouderbetrokkenheid

Auris Taalplein wil graag dat ouders/verzorgers nog meer betrokken zijn bij het onderwijs en samen met de teamleden als partners optrekken met betrekking tot de ontwikkeling van het kind.

Verder wil Auris Taalplein gaan onderzoeken hoe Vreedzame school zo optimaal mogelijk doorgetrokken kan worden naar situaties buiten de school (waaronder de thuissituatie), zodat kinderen het herkenbare woordgebruik en omgangsvormen ook meer en meer buiten de schoolsituatie toe kunnen passen. Komend jaar gaan we kijken naar de ontwikkeling van de Vreedzame Tas. Een tas met daarin de werkwijze en visie van Vreedzaam die letterlijk meegaat met de kinderen naar huis. Zo hopen we ook u als ouders hier nog meer bij te betrekken.