

 **AURIS DE WEERKLANK**

SPECIAAL ONDERWIJS



**KALENDER
2021 – 2022**

Beste ouder(s),

Welkom op Auris De Weerklank! Voor u ligt de jaarkalender met daarin belangrijke activiteiten, vakanties en vrije dagen. Ook vindt u praktische informatie en achtergrondinformatie over het onderwijs op onze school.

Op onze website www.deweerklankalphen.nl vindt u ook de algemene Auris schoolgids en ons schoolplan. Wilt u een papieren exemplaar van de gids of het schoolplan ontvangen? Vraag hiernaar bij onze administratie.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendingcijfers en professionalisering. Kijk snel op onze website www.deweerklankalphen.nl/Onze-school/Kwaliteit voor meer informatie.

Wij kijken uit naar een leerzaam en gezellig schooljaar.

Namens het team van Auris De Weerklank Alphen aan den Rijn
Schoolleiders Matthea Zeilstra en Gemma Beij

Contactgegevens

Auris De Weerklank
Verdihof 27
2402 VA Alphen aan den Rijn
T (0172) 240 681
E alphen@auris.nl

Onze school

Auris De Weerklank is een christelijke school voor leerlingen tussen de 3 en 13 jaar. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en aan slechthorende leerlingen. Binnen onze school staat de leerling centraal. Wij dagen elke leerling uit om zijn maximale leerprestaties te halen.

Om toegelaten te worden tot onze school, dient het kind een onderwijsarrangement te hebben gekregen. Elk jaar wordt er volgens de Siméa richtlijn toelaatbaarheid bepaald of dit arrangement nog het meest passend is.

De leerlingen komen uit Alphen aan den Rijn en ook uit de omgeving. Leerlingen van onze school zijn globaal onder te verdelen in twee groepen.

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Leerlingen met een TOS vormen de grootste groep op onze school. De leerlingen met een TOS ervaren verschillende belemmeringen. Er zijn leerlingen die nauwelijks verstaanbaar zijn of leerlingen die moeilijk woorden kunnen vinden. Bijna alle leerlingen hebben moeite met het begrijpen van taal en het maken van zinnen.

Slechthorende leerlingen (SH)

Slechthorende leerlingen vormen een minderheid van ons totaal aantal leerlingen. Naast het uitspreken van woorden ervaren slechthorende leerlingen vaak ook belemmeringen in hun sociaal-emotionele functioneren. Slechthorende leerlingen maken gebruik van gehoorapparatuur. Op school is voor hen klassenapparatuur aanwezig.

Zowel leerlingen met een TOS als slechthorende kinderen kunnen als bijkomende beperking een andere stoornis hebben, zoals een stoornis in het autistische spectrum (ASS). Leerlingen met autisme begrijpen de wereld anders dan leerlingen zonder autisme. Zij geven de informatie die zij krijgen een andere betekenis dan de meeste mensen. Communiceren kan dan een hele opgave zijn.

AUGUSTUS 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31	1
2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7	8
9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14	15
16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21	22
23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28	29
30 Eerste schooldag Ochtendopening start schooljaar	31	1	2	3	4	5

Auris De Weerklank

Welkom

Leerlingen met een onderwijsarrangement van Auris zijn welkom op Auris De Weerklank. Ook hun ouders zijn welkom. Een goede samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Daarom zijn er op meerdere momenten in het schooljaar contactmomenten tussen ouders en onze school.

Samen

We werken samen met leerlingen, ouders en professionals om te komen tot optimale resultaten. We bereiden onze leerlingen voor op een volwaardige deelname aan de samenleving.

Verbinden

Elke leerling is uniek en op zijn eigen wijze verbonden met anderen. Bij ons voelt elke leerling zich begrepen en hebben leerlingen plezier in het communiceren met hun omgeving. Betrokkenheid van de leerling bij zijn eigen leerproces vinden wij belangrijk.

Ontwikkeling

Er heerst op onze school een klimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De leerling en zijn onderwijsbehoefte staat centraal. We leggen daarbij de lat hoog. We proberen elke leerling uit te dagen zijn maximale leerprestaties te halen. Wij streven naar een constante verbetering van ons onderwijs en onze begeleiding.

Deskundig

Op onze school werkt een deskundig team samen aan onderwijs en begeleiding voor elke leerling. Wij zijn actief in het vergroten van onze kennis en vaardigheden.

Wilt u meer weten over onze school?

www.deweerklankalphen.nl/onze-school/werkwijze

Identiteit en ochtendopening

Wij zijn een christelijke school. We staan stil bij de christelijke feesten en staan open voor de multiculturele samenleving. Op maandag-, woensdag- en vrijdagochtend starten we met een ochtendopening (08:45 uur – 09:00 uur). Alle medewerkers en leerlingen beginnen dan de dag samen in de aula. In de ochtendopening wordt gebruik gemaakt van verhalen, liedjes, boeken, gedichten, muziek en drama. Spreken voor grotere groepen, leesplezier en plezier in muziek hebben zijn de doelen waaraan we werken tijdens deze openingen. Aan het eind van de ochtendopening zingen wij de jarigen toe. U bent als ouder van harte welkom om achter in de aula plaats te nemen en de ochtendopening mee te maken.

Lestijden en pauzes

Dag	Van tot
Maandag	08.40 - 14.55 uur
Dinsdag	08.40 - 14.55 uur
Woensdag	08.40 - 12.25 uur
Donderdag	08.40 - 14.55 uur
Vrijdag	08.40 - 14.55 uur

Brengen/ halen

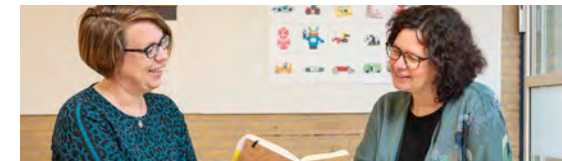
Vanaf 08:20 uur is er pleinwacht aanwezig, te herkennen aan een oranje hesje. De leerlingen mogen dan gebracht worden en ouders/ taxichauffeurs mogen de zorg overdragen aan de school. Leerlingen van groep 1 en 2 mogen de school in gebracht worden. Om 08:35 uur gaat de bel, tot die tijd blijven de kinderen buiten spelen. Om 08:40 uur verwachten we alle kinderen in de klas. Met het ophalen van de kinderen (woensdag 12:25 uur, overige dagen 14:55 uur) mogen de kinderen bij het hek opgehaald worden.

Pauzes

In de ochtend is er een kwartier pauze. Tussen de middag is er een pauze van 45 minuten. De leerlingen eten in hun klas en spelen gezamenlijk 25 minuten buiten.

SEPTEMBER 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1 Hoofdluiscontrole	2	3 14:30 uur 'Hoera naar school' receptie	4	5
6 Hele week startgesprekken met ouders en leerlingen	7	8 Leerlingen groep 1 vrij	9	10	11	12
13 Hele week startgesprekken met ouders en leerlingen	14	15 Jaarmarkt, leerlingen vrij	16	17	18	19
20 Hele week startgesprekken met ouders en leerlingen	21	22	23	24	25	26
27	28 (regionale) Studiedag, leerlingen vrij	29	30	1	2	3



Vakanties en feestdagen

Vakantie	Vrij van tot en met
Jaarmarkt	15 september 2021
Herfstvakantie	18-22 oktober 2021
Vrijdagmiddag voor de kerstvakantie	24 december 2021
Kerstvakantie	27 december 2021 - 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari - 4 maart 2022
Goede Vrijdag	15 april 2022
Tweede paasdag	18 april 2022
Koningsdag	27 april 2022
Leerlingen vrij	28 april 2022
Leerlingen vrij	29 april 2022
Meivakantie	2-6 mei 2022
Hemelvaartsdag	26 mei 2022
Tweede pinksterdag	6 juni 2022
Zomervakantie	11 juli - 19 augustus 2022

Studiedagen/takendagen en groepsbesprekingen

Een aantal dagen in het schooljaar organiseren wij studiedagen voor ons personeel. Zo blijven wij op de hoogte van de nieuwste onderwijsontwikkelingen en begeleiden wij uw kind zo goed mogelijk. Daarnaast zijn er dagen, waar wij de ontwikkeling van uw kind bespreken en aan onze administratie werken, dit zijn takendagen. Uw kind is op deze dagen vrij van school.

Studiedagen, takendagen en groepsbesprekingen

25 oktober (studiedag)
30 november (studiedag)
21 januari (studiedag)
24 maart (studiedag)
27 mei (takendag)
7 juni (groepsbespreking onderbouw)
8 juni (takendag)
9 juni (groepsbespreking bovenbouw)
10 juni (takendag)

Vrije woensdagen groep 1

Op onderstaande woensdagen zijn alle groep 1 leerlingen vrij

8 september 2021	9 februari 2022
6 oktober 2021	16 maart 2022
10 november 2021	20 april 2022
8 december 2021	18 mei 2022
19 januari 2022	15 juni 2022

OKTOBER 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6 Leerlingen groep 1 vrij	7	8	9	10
11	12	13 Verlengde ochtendopening en afsluiting IPC thema KNO arts	14	15 Laatste dag Marsdiep	16	17
18 Herfstvakantie	19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23	24
25 Studiedag, leerlingen vrij	26 Start Verdihof	27 Ouderochtend Hoofdluiscontrole Officiële opening gebouw	28	29	30	31

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de schoolleiding beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag doet u schriftelijk bij de schoolleiding. Dit kunt u alleen doen met de volgende redenen.

- Bij vervulling van plichten voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging (twee dagen van tevoren melden).
- Aard van het beroep van (één van) de ouders. Voor vakantie doeleinden mag volgens de leerplichtwet slechts in één geval buiten de officiële vakanties vrij worden gegeven. Dit is wanneer door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders het gezin niet tenminste twee weken in een schoolvakantie met vakantie kan. Alleen in dat geval mag er eenmaal per jaar voor ten hoogste tien dagen vrij worden gegeven door het management van de school. Deze dagen mogen niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar vallen. Bij de aanvraag hoort een werkgeversverklaring.
- Gewichtige omstandigheden: ernstige ziekte, overlijden, begrafenis van bloedverwanten, huwelijk van familie in de eerste en tweede graad, verhuizing van het gezin naar een andere gemeente, gezinsuitbreiding. Dit verlof kan voor ten hoogste tien dagen per jaar verleend worden.

Wilt u verlof aanvragen? Vraag dit dan acht weken van tevoren aan bij de schoolleiding.

Het formulier is verkrijgbaar bij de administratie. Buiten de hier aangegeven kaders is de leerplichtwet een wet van bijzonder strafrecht en is de schoolleiding verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar.

Wij registeren verzuim digitaal via het verzuimregister. Wij melden daarin:

- Relatief verzuim: De leerling is meer dan 16 uur ongeoorloofd afwezig binnen een periode van 4 weken. Elke keer wanneer deze 16 uur bereikt is doen wij een nieuwe melding. Hieronder valt ook het te laat komen.
- Langdurig relatief verzuim: de leerling is langer dan 4 weken ongeoorloofd afwezig.
- Luxe verzuim: de leerling is zonder toegekend verlof buiten de schoolvakanties om op vakantie gegaan.

Contact tussen ouders en de school

Ouders zijn de belangrijkste partner voor de school. Zij kennen hun kind goed. De leerkracht en de logopedist zien de leerling in de schoolse omgeving. Ons uitgangspunt is dat samenwerking tussen ouders en school bijdraagt aan de ontwikkeling van de leerling. Wij streven goed contact tussen ouders en school na en hebben in het schooljaar meerdere contactmomenten gepland staan.

- Startgesprekken voor ouders met leraar
- Informatieavond voortgezet onderwijs voor ouders van groep 7
- Voortgang/OPP gesprekken
- Ouderochtenden
- Ochtendopening
- Digitaal ouderportaal SchouderCom
- Groepsinformatie 1 t/m 8
- ECHO nieuwsbrief

Meer informatie over deze contactmomenten vindt u op onze website en krijgt u van de groepsleerkracht.

Vragen of opmerkingen

Heeft u een vraag, tip of een opmerking dan horen we dat graag. Via een bericht in SchouderCom kunnen korte zakelijke onderwerpen worden doorgegeven. Bij inhoudelijke onderwerpen kunt u ons telefonisch benaderen en gaan we graag met u persoonlijk in gesprek.



NOVEMBER 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10 Leerlingen groep 1 vrij	11	12	13	14
15	16	17 KNO arts	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30 Studiedag, leerlingen vrij	1	2	3	4	5



Medewerkers op school

Logopedie

De logopedisten van Auris de Weerklank hebben een specifieke expertise met betrekking tot spraak-, taalstoornissen, communicatieproblemen en slechthorendheid. Alle leerlingen krijgen logopedische begeleiding binnen de school, individueel of binnen de groep. De logopedische behandeling is gericht op het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van de gehoor-, spraak-, en taalontwikkeling, en/of op het compenseren van deze vaardigheden. De logopedist werkt nauw samen met de leerkracht en onderwijsassistent. Daarnaast informeert en adviseert de logopedist ouders over TOS. De logopedist stelt doelen op voor de logopedische behandeling van uw kind. Wanneer u vragen heeft over de logopedische behandeling of over TOS, dan kunt u contact opnemen met de behandelend logopedist.

Audioloog

Wij werken samen met het Audiologisch Centrum (AC) van het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). De audioloog van het AC begeleidt slechthorende leerlingen. Kinderen die voor de keuze en controle van hun hoortoestellen onder begeleiding zijn van het AC kunnen de afspraak met de audioloog, onder schooltijd, op school laten plaatsvinden.

Audiometrie

Jaarlijks test één van de logopedisten het gehoor van iedere leerling. Bij kinderen met wisselende gehoorverliezen door middenoorproblemen wordt zo nodig vaker audiologisch onderzoek gedaan. Bij slechthorende leerlingen wordt tweemaal per jaar een toonaudiogram en eenmaal per jaar een spraakaudiogram gemaakt.

KNO-arts

De KNO-arts is eenmaal per maand op school aanwezig. Als er middenoorproblemen worden vastgesteld, krijgt u daarvan bericht. U kunt voor uw kind via de administratie een afspraak maken bij de KNO-arts.

Klassenapparatuur, MyLink en Soundfield

Kinderen met een matig tot ernstig gehoorverlies maken in de klas gebruik van klassenapparatuur. Dit zend-ontvangsysteem verbetert de signaal-ruisverhouding. De leerkracht spreekt direct in een microfoon waardoor haar stem beter doorkomt dan de geluiden uit de omgeving. Kinderen kunnen in aanmerking komen voor klassenapparatuur op advies van de audioloog. De klassenapparatuur is eigendom van school. Bij onzorgvuldig gebruik van de klassenapparatuur worden de ouders van de leerling aansprakelijk gesteld voor de kosten.

Voor leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen zijn hulpmiddelen beschikbaar om instructie beter 'binnen te laten komen', de zogenaamde MyLink. MyLink bestaat uit een zender en een ontvanger. De leerkracht draagt een microfoon die gekoppeld is aan een ontvanger. De zender stuurt de stem van de leerkracht naar de ontvanger. Daardoor klinkt het voor de leerling alsof de leerkracht vlak naast hem staat en is hij ook verstaanbaar als er rumoer is in de klas. Een soortgelijk effect heeft de Soundfield: een versterker die voor een hele groep gebruikt wordt.

Totale communicatie

Indien nodig gebruiken we gebaren in de communicatie met leerlingen. Het gesproken Nederlands wordt hiermee ondersteund waardoor de communicatieve mogelijkheden toenemen. U kunt bij ons een cursus Nederlands met Gebaren (NmG) volgen.

DECEMBER 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29	30	1	2	3 Sinterklaas	4	5
6	7	8 Leerlingen groep 1 vrij	9	10	11	12
13	14	15 KNO arts	16	17	18	19
20	21 Kerstviering ('s avonds)	22 Verlengde ochtendopening Afsluiting IPC thema	23 Kerstviering ('s ochtends) Rapporten mee	24 Leerlingen om 12:25 uur uit	25	26
27 Kerstvakantie	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie	1	2



Leerlingvolgsysteem, leerroutes en zorgcoördinatie

De ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd. De leerkracht en de logopedist volgen de ontwikkeling met behulp van observaties, gesprekken met leerlingen en door middel van toetsen en testen.

Leerlingvolgsysteem

Iedere leerling volgt onderwijs in een groep. Binnen de groep krijgt de leerling begeleiding op het eigen niveau, afgestemd op de verwachte uitstroombestemming. Welke begeleiding we bieden, staat beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het leerlingvolgsysteem worden de gegevens en het OPP van uw kind bewaard.

Leerroutes

In elke groep worden in vier verschillende leerroutes gewerkt. Deze leerroutes leiden naar de volgende uitstroomniveaus:

- Gevordede leerroute: leidt op voor regulier onderwijs en na groep 8 naar vmbo tl.
- Basis leerroute: leidt op voor vmbo basis/kader met of zonder specifieke ondersteuning op het gebied van TOS/SH.
- Minimum en kleiner dan medium leerroute: leidt op voor Praktijkonderwijs met of zonder specifieke ondersteuning op het gebied van TOS/SH.

Interne begeleiding

Een belangrijk aspect van de ontwikkeling van de leerling is begeleiding. Welke leerlingen kunnen het groepsaanbod onvoldoende aan? Welke leerlingen kunnen juist iets extra's aan voor bepaalde vakken? Waarom komt een leerling niet tot leren? Deze vragen en de hierbij horende leerling- en groepsoverstijgende taken worden uitgevoerd door de intern begeleider. De intern begeleider is tevens het aanspreekpunt in contacten met externen (o.a. basisscholen en voortgezet onderwijs scholen).

Orthopedagogie

Binnen onze school is een orthopedagoog aanwezig die zich bezig houdt met het onderzoek naar en de opvoeding van kinderen met leer- en/of

opvoedingsproblemen.

Fysiotherapie

Op onze locatie is een fysiotherapeut werkzaam. U kunt uw kind met (senso) motorische problemen hiervoor aanmelden. De vergoeding gaat via uw ziektekostenverzekering. De fysiotherapeut doet verslag aan u en houdt tussentijds contact met u, met de leerkracht, de logopedist en met de vakleerkracht gymnastiek.

Go! Voor Jeugd

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij GO! Voor Jeugd terecht met alle soorten vragen over opvoeden en opgroeien. Zie www.govoorjeugd.nl.

Auris Zorg

Voor specifieke zorg gericht op kinderen met TOS of een gehoorstoornis biedt Auris Zorg verschillende vormen van behandeling aan:

Ambulante behandeling

De communicatie met een slechthorend kind of een kind met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) gaat niet vanzelf. Ouders kunnen daarbij thuis tegen diverse problemen aanlopen. Om problemen te voorkomen of snel op te lossen, kunnen behandelaars van Auris Ambulante behandeling ondersteunen in de thuissituatie.

Auris Krachttraining

Krachttraining is een individuele, kortdurende, oplossingsgerichte behandeling voor kinderen en jongeren met sociaal-emotionele problemen.

Contact en aanmelden

Ambulante behandeling en krachttraining worden vergoed door uw zorgverzekeraar (polisvoorwaarden). Er is geen eigen bijdrage. Voor informatie en aanmelden kunt u terecht bij het Auris Aanmeldpunt Leiden; aanmeldpuntleiden@auris.nl 071-5727425. De leerkracht die uw kind begeleidt kan u eveneens hierbij verder helpen.

JANUARI 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie		
10	11	12	13	14	15	16
		Hoofdluiscontrole KNO arts				
17	18	19	20	21	22	23
Ouderochtend		Leerlingen groep 1 vrij		Studiedag, leerlingen vrij		
24	25	26	27	28	29	30
Deze week CITO			Leerlingbespreking groep 1/2 A Leerlingen groep 1/2 A vrij			
31	1	2	3	4	5	6
Leerlingbespreking groep 1/2 B Leerlingen groep 1/2 B vrij						

Toetsen, testen, rapporten en resultaten

Bij de reken-, taal-, spelling- en leesmethode gebruiken we methodegebonden toetsen om te kunnen bepalen in welke mate de leerlingen de aangeboden lesstof beheersen. Daarnaast toetsen we de schoolvorderingen in januari (midden niveau) en juni (eind niveau) met behulp van de toetsen van het 'cito-leerlingvolgsysteem speciale leerlingen' (cito LOVS).

Met behulp van deze toetsen kijken we naar de voortgang op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. Leerlingen die op niveau scoren en eventueel voor terugplaatsing naar het regulier basisonderwijs in aanmerking komen, worden met de reguliere toetsen van het cito getoetst. Onze intern begeleiders, Esther Rijlaarsdam en Nadine van der Meer stellen de toetskalender op en bespreken in de groepsbespreking de resultaten. De logopedisten testen jaarlijks de leerlingen op het gebied van de spraak- en taalontwikkeling.

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een kindrapport mee naar huis. In het kindrapport zit ook werk van het kind. We stimuleren dat het kind reflecteert op het eigen werk.

Resultaat van ons onderwijs is, dat uw kind, ondanks de taal-, spraak- of gehoorproblemen, met plezier naar school gaat. Daarnaast leert uw kind om te gaan met zijn/haar beperking, ontwikkelt het zich sociaal-emotioneel en verstandelijk. Het is onze taak om leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden dat ze zich, binnen hun mogelijkheden, verder ontwikkelen.

Groepsplaatsing, wisselochtend, schoolverlaters

Groepsplaatsing

Nadat u het arrangement heeft verkregen, wordt uw kind geplaatst. Bij plaatsing in een groep wordt rekening gehouden met het niveau, de leeftijd en de mogelijkheden van de leerlingen. De startdatum vindt in overleg plaats.

Wisselochtend

De laatste woensdag van het schooljaar is er een "wissel" ochtend. De leerlingen maken kennis met de leerkracht en kinderen bij wie ze het volgend schooljaar in de klas komen.

Schoolverlaters

Zowel in groep 8 als tussentijds kunnen leerlingen uitstromen. Leerlingen in de groepen 1 tot en met 7 kunnen uitstromen naar regulier primair onderwijs. Soms stappen ze over met een medium of licht arrangement, soms alleen met begeleiding bij de overstap. Er zijn ook leerlingen die tussentijds uitstromen naar een andere vorm van speciaal onderwijs.

Groep 8 leerlingen stromen door naar het Auris College Leiden (voortgezet speciaal onderwijs) of naar het regulier voortgezet onderwijs. Op onze website kunt u lezen hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan. In de ochtendopening nemen we afscheid van schoolverlaters.



FEBRUARI 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3 Leerlingbespreking groep 2 Leerlingen groep 2 vrij	4	5	6
7	8 Leerlingbespreking groep 3 Leerlingen groep 3 vrij	9 Leerlingen groep 1 vrij	10	11	12	13
14	15 Leerlingbespreking groep 4/5 Leerlingen groep 4/5 vrij	16 KNO arts	17 Leerlingbespreking groep 6 Leerlingen groep 6 vrij	18	19	20
21 Leerlingbespreking groep 4 Leerlingen groep 4 vrij	22	23 Verlengde ochtendopening Afsluiting IPC thema	24 Leerlingbespreking groep 7/8 Leerlingen groep 7/8 vrij	25	26	27
28 Voorjaarsvakantie	1	2	3	4	5	6

Onze medewerkers

Bij ons onderwijs zijn verschillende medewerkers betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dan vragen wij u dit voor of na lestijd te doen via telefoonnummer 0172-240681. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website www.deweerklankalphen.nl. In het ouderportaal (SchouderCom) vindt u ook alle mailadressen.

Omgaan met elkaar

Positief gedrag

Positief gedrag belonen vinden wij belangrijk. Samen met de leerlingen zijn er duidelijke afspraken en regels gemaakt. Deze regels en afspraken hangen zichtbaar in de gangen en in de klassen. We oefenen de regels in de klas en gebruiken hiervoor de Kanjertraining, onderdelen van Positive Behaviour Support (PBS) en de uitgangspunten van Sociaal-Emotioneel Leren (SEL). Als u hiervan een volledige beschrijving wilt, kunt u het sociaal veiligheidsplan opvragen bij de intern begeleider.

Voor u als ouders vatten we de afspraken als volgt samen:

- Acceptatie en respect voor elkaar: iedereen is anders en hoort erbij.
- Gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen, jongens en meisjes.
- Ruimte voor persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen, mits deze niet in conflict zijn met de algemene gedragsregels.
- In en om de school voelen kinderen en volwassenen zich veilig.
- In en om de school zijn de voorwaarden aanwezig waarin kinderen en volwassenen een positief zelfbeeld kunnen vormen.
- Zelfredzaamheid en weerbaargedrag worden bevorderd.
- In en om de school worden materialen met respect behandeld en is iedereen verantwoordelijk voor een verzorgde en opgeruimde omgeving.

Voor de leerlingen hebben we de regels als volgt samengevat.



Bij ons op Auris De Weerklank

vertrouwen en respecteren we elkaar
helpen we elkaar
werken we samen
doen we allemaal mee
zijn we samen verantwoordelijk
kiezen we voor veilig en gezond
gedrag
mogen we fouten maken en er van leren
hebben we samen plezier



MAART 2022

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	1 Voorjaarsvakantie	2 Voorjaarsvakantie	3 Voorjaarsvakantie	4 Voorjaarsvakantie	5	6
7	8	9 Hoofdluiscontrole	10	11 Ouderochtend	12	13
14	15	16 Leerlingen groep 1 vrij	17	18	19	20
21	22	23 KNO arts	24 Studiedag, leerlingen vrij	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



Gezonde school

Gezonde voeding en fruit

Auris De Weerklank stimuleert het eten van gezonde voeding en fruit. We bieden de kinderen een gezonde schoolomgeving. Een gezonde leefstijl helpt kinderen lekker in hun vel te zitten, de weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sporten en spelen. Wij besteden niet alleen aandacht aan voeding en gezondheid in de lessen, maar ook in de praktijk. Dit betekent dat wij de leerlingen stimuleren om op school fruit, groente en/of brood te eten. We zien graag dat de kinderen tijdens de ochtendpauze gezonde tussendoortjes eten. Bij de lunch eten de kinderen boterhammen en eventueel nog wat fruit en groente. Als drinken adviseren we water, halfvolle melk of karnemelk mee te geven.

Gym

De groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs van hun eigen groepsleerkracht. Ook hebben zij twee keer in de week gym van de vakleerkracht gymnastiek in de grote gymzaal. Hierbij dragen de kinderen gymschoenen. Vanaf groep 3 bestaan de gymspullen uit een korte broek en T-shirt of een gypakje en gymschoenen. De gymlessen zijn op maandag en vrijdag. Ieder jaar wordt er voor de hele school een sportdag georganiseerd waarbij allerlei spelletjes aan bod komen.

Luizencontrole

Elke woensdag na de vakantie worden de kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Dit gebeurt door ouders die de klassen rond gaan om de kinderen te controleren. Is er in de klas hoofdluis dan krijgen alle ouders hierover een brief. Het kind wat hoofdluis heeft, krijgt een aparte brief met daarop instructies wat de vervolgstappen zijn.

Ziekmelden

Wilt u het ons voor 08.30 uur laten weten als uw kind later is of niet naar school komt? Dat is belangrijk omdat we dan weten waar uw kind is. Komt uw kind met de taxi, dan moet u zelf de chauffeur of vervoerder bellen. Als uw kind weer beter is, neemt u ook zelf contact op met de chauffeur om het vervoer weer te regelen. Als u door omstandigheden uw kind zelf later naar school brengt, laat u dit dan ook de chauffeur of de vervoerder weten. Geef ook door of uw kind 's middags wel met de bus of taxi terug gaat naar huis.

Verjaardagen en traktaties

Als een leerling jarig is vieren we dit tijdens de ochtendopening met de hele school door met de hele school een verjaardagslied te zingen. Er mag in de klas getrakteerd worden, houdt u hierbij graag rekening met de eventueel allergische klasgenootjes. Daarnaast mag de jarige langs de klassen met iets lekkers voor het team.

APRIL 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28	29	30	31	1 Juffen- & Meesterdag	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13 KNO arts	14 Paasviering	15 Goede Vrijdag Leerlingen vrij Takendag	16	17
18 Tweede paasdag Leerlingen vrij	19	20 Leerlingen groep 1 vrij	21	22 Koningsspelen	23	24
25	26	27 Koningsdag Leerlingen vrij	28 Leerlingen vrij	29 Leerlingen vrij	30	1

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld: Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs en er is een deelraad op regioniveau.

Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouders en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (ambulante dienstverlening) van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur.

Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder worden gekozen. Voor één van de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (Auris Ambulante Dienstverlening) van de instelling. De medewerkers hebben een aanstelling op regioniveau en kunnen zich verkiesbaar stellen. De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie.

Ouderraad

Mede dankzij de hulp en inzet van ouders worden tal van activiteiten op school mogelijk gemaakt. De ondersteuning en hulp van de ouders wordt veelal gecoördineerd door de ouderraad (OR). De ouderraad is een commissie die bestaat uit een groep ouders van leerlingen en is er voor ouders en school. Ze ondersteunt het schoolteam bij de organisatie van bijvoorbeeld feesten en ouderavonden, bevordert de contacten tussen de ouders en school en behartigt de belangen van ouders en leerlingen. De ouderraad overlegt ongeveer 5 keer per schooljaar met de teamleider. Heeft u belangstelling voor de ouderraad? Stuur dan een bericht naar de ouderraad via SchouderCom.

De ouderraad is lid van de FOSS. Dit is de Nederlandse Federatie van Ouders van Slechthorende kinderen en van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Voor informatie: www.foss-info.nl.

Ouderbijdrage

Voor groep 1 tot en met groep 7 is het bedrag vastgesteld op 65 euro. Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

De algemene bijdrage is 40 euro dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De bijdrage voor het schoolreisje 25 euro

Voor groep 8 is het bedrag vastgesteld op 140 euro . Dit bedrag is als volgt opgebouwd:

De algemene bijdrage is 40 euro dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer.

De bijdrage voor het schoolkamp 100 euro .

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Voor de uitvoering van deze activiteiten is de school wel sterk afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage.

MEI 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie Dodenerdenking	Meivakantie Bevrijdingsdag	Meivakantie		
9	10	11	12	13	14	15
		Hoofdluiscontrole KNO arts				
16	17	18	19	20	21	22
		Leerlingen groep 1 vrij				
23	24	25	26	27	28	29
Deze week Cito		Ouderochtend	Hemelvaartsdag Leerlingen vrij	Takendag Leerlingen vrij		
30	31	1	2	3	4	5
	Schoolreisje					

Veiligheid

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding dient plaats te vinden op een plek waar leerlingen zich fysiek en sociaal veilig voelen. Dit doen wij o.a. door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk instrument daarbij zijn de schoolregels. De (sociale) veiligheid wordt jaarlijks gemonitord door vragenlijsten onder ouders, leerlingen en medewerkers.

Op het schoolplein zorgen we voor veiligheid door middel van pleinwachtmedewerkers in te zetten. Zij zijn 's morgens vanaf 08.20 uur en in de pauzes aanwezig op het plein en houden toezicht op de kinderen. De kinderen mogen tijdens de pauze niet van het plein af.

Voor de veiligheid buiten het plein vragen wij uw medewerking om rekening te houden met de buurt en te parkeren in de parkeervakken. De taxi's mogen alleen gebruik maken van de taxistroom. Langzaam rijden zorgt voor veiligheid voor ons allemaal.

Auris werkt volgens de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze is opgesteld op basis van het model dat beschikbaar is vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. In de meldcode staat beschreven, wat een leerkracht moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Voor onze school is Esther Rijlaarsdam de veiligheidscoördinator.

Klachten en vertrouwenspersonen

Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem eerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de schoolleider. Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neemt u dan contact op met onze interne vertrouwenspersoon, mevrouw M. Boersma (0172 240681). In de folder bij ons op school en op de website www.onderwijsgeschillen.nl vindt u meer informatie.

Praktische informatie

Op onze website (www.deweerklinkalphen.nl/onze-school/praktische-informatie) vindt u informatie over de volgende onderwerpen.

- lestijden, vrije dagen en contactmomenten met ouders
- handige links
- verjaardagen
- excursies, feesten, kamp en schoolreis
- wisselochtend
- dossiergegevens van de leerling
- vervoer van en naar school
- bewegingsonderwijs
- projecten en sportactiviteiten



Afspraken en regels

De volgende afspraken en regels vindt u op onze website (www.deweerklinkalphen.nl/onze-school/afspraken-en-regels).

- onze gedragsregels
- mobiele telefoon
- ongevallenverzekering en aansprakelijkheid
- schorsing of verwijdering
- rookbeleid

JUNI 2022

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
Tweede pinksterdag Leerlingen vrij	Groepsbespreking onderbouw Leerlingen vrij	Takendag Leerlingen vrij	Groepsbespreking bovenbouw Leerlingen vrij	Takendag Leerlingen vrij		
13	14	15	16	17	18	19
		Leerlingen groep 1 vrij				
20	21	22	23	24	25	26
Oudergesprekken hele week						
27	28	29	30	1	2	3
Oudergesprekken hele week	KNO arts	Verlengde ochtendopening Afsluiting IPC thema				



Samen communiceren

Regelmatig komt van ouders de vraag hoe ze hun kinderen kunnen helpen in de communicatie, spraak-/taalontwikkeling. U vindt hieronder een paar tips.

Samen spelen

Van samen spelen leert uw kind veel. Samen een spelletje memory, twister of een ander gezelschapsspel is een goede oefening in het wachten op je beurt, omgaan met winnen en verliezen en geeft daarnaast plezier. Bij uw kind gaan zitten als het aan het spelen is, is ook waardevol.

Samen begrijpend luisteren en lezen

Hoe oud kinderen ook zijn, van voorlezen leren ze altijd. Het breidt hun woordenschat uit, ze horen een goede zinsopbouw en leren zich inleven in een ander. Voorlezen geeft een bredere kijk op de wereld en het stimuleert het plezier hebben in lezen. Bij jongere kinderen zijn prentenboeken fijn om voor te lezen. De platen en foto's ondersteunen de kinderen om het verhaal te begrijpen. Voor oudere kinderen zijn leesboeken geschikt. In de bibliotheek kunt u ze voor kinderen gratis lenen. Medewerkers daar helpen u graag een passend boek te vinden.

Wanneer u tijdens het lezen vragen stelt, leren de kinderen nog meer.

- als je naar de plaatjes en de titel kijkt, waar gaat het verhaal over?
- wat zou jij doen als je de hoofdpersoon bent?
- hoe zou de moeder/vader of het vriendje reageren?
- wie zou jij in het verhaal willen zijn?

Samen aan de slag

Met kinderen aan de slag gaan, is leerzaam. Bij het samen koken, leren ze te werken met inhoudsmaten en gewicht. Door het lezen van een recept wordt het begrijpend lezen spelenderwijs geoefend. Samen een knutselwerkje in elkaar zetten en hierbij de handleiding volgen, geeft het kind het gevoel samen iets te kunnen leren.

Samen in gesprek

Een gesprek voeren valt soms niet mee. Een aantal vragen helpt uw kind tot het beginnen van een gesprek.

Welk compliment heb je vandaag gekregen?

Waar ben je trots op, waar was de juf/meester trots op?

Waarom moest je lachen vandaag?

Wat heb je bij rekenen of taal geoefend of geleerd?

Hoe heb je vandaag iemand geholpen?

Welk spel hebben jullie in de pauze gespeeld?

Samen leren

Het oefenen van tafels, topografie of Engelse woorden kunt u spelenderwijs doen door er bijvoorbeeld een bal bij te pakken. U stelt een vraag en uw kind geeft het antwoord, terwijl u overgooit. De website www.opvoedadvies.nl heeft tips over samen spelen en leren.



JULI 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
Afscheidsavond groep 8	Groep 8 vrij Rapporten mee	Groep 8 vrij Wisselochtend	Groep 8 vrij	Groep 8 vrij Leerlingen om 12:25 uur uit		
11	12	13	14	15	16	17
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		
18	19	20	21	22	23	24
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		
25	26	27	28	29	30	31
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie		

Schoolplan 2019 - 2023

Welkom Samen Verbinden Ontwikkeling Deskundig

Wat is de missie van Auris De Weerklank Alphen?

Missie

Als je doof of slechthorend bent of een taalontwikkelingsstoornis hebt, heeft dat invloed op wie je bent en je rol in de samenleving. Ervaar jij of je omgeving hierin belemmeringen dan kun je bij Auris terecht. Auris medewerkers zijn experts in taal, communicatie en horen. Samen zorgen wij dat jij je optimaal ontwikkelt zodat je effectief mee kunt doen aan de samenleving.

Visie

De leerling centraal - Bij ons voelt elke leerling zich begrepen en veilig. Leerlingen hebben plezier in het communiceren met hun omgeving. Betrokkenheid van de leerling bij zijn eigen leerproces vinden wij belangrijk.

Verbinding - Elke leerling is uniek en op zijn eigen wijze verbonden met anderen. We werken samen met leerlingen, ouders en professionals om te komen tot optimale resultaten. We bereiden onze leerlingen voor op een volwaardige deelname aan de samenleving.

Rekenschap en resultaat - We bieden een uitdagend schoolklimaat waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. We dagen de leerling uit om het maximaal haalbare te laten zien. We streven continu naar verbetering van ons onderwijs en onze begeleiding.

Identiteit - We zijn een christelijke school. We staan stil bij de christelijke feestdagen en staan open voor de multiculturele samenleving.

De kernwaarden van Auris De Weerklank Alphen zijn



Welkom



Samen



Verbinden



Ontwikkeling



Deskundig

Waar is Auris De Weerklank Alphen trots op?



Een multidisciplinair, deskundig team met veel expertise op taalgebied



De (sociale) veiligheid op school



Gezamenlijke ochtendopeningen met daarin (extra) aandacht voor taal



Positief pedagogisch klimaat

Waar staat Auris de Weerklank nu?



100
Leerlingen



15
Groepsgrootte



15
Doorstroming



Wat heeft Auris De Weerklank Alphen over vier jaar bereikt?

1. Op onze school beheersen wij het werken volgens IPC
2. Op onze school **passen we het onderwijs aan** op de veranderingen in leerlingpopulatie en veranderingen in de maatschappij
3. Onze school heeft een **verbouwing** doorgemaakt zodat er beter aangesloten kan worden op het onderwijsconcept waarbij leerlingen in kleine groepen instructie krijgen
4. Op onze school zetten we **digitale middelen** in om leerlingen voor te bereiden van de 21ste century skills
5. Op onze school werken wij met een team wat gebruik maakt van elkaars **kwaliteiten en talenten**
6. Op onze school is zowel de interne als externe **communicatie goed**

AUGUSTUS 2022



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Zomervakantie	2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6	7
8 Zomervakantie	9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13	14
15 Zomervakantie	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4