

## Leerroutekaart

### Vak : Nederlands spreken en luisteren + morfosyntaxis (groep 0 alle niveaus)

Niveau	Uitstroom	Groep	0	1	2	3	4	5	6	7	8
			<b>Gevorderd</b>	<b>≥VMBO T/HAVO</b>	<b>Puk &amp; Ko</b>	<b>Ik &amp; Ko Stadium 2</b>	<b>Ik &amp; Ko Stadium 3</b>	<b>Taal op Maat – regulier Niveau 3</b>	<b>Taal Actief Niveau 4 - **</b> + woordenschat extra 4	<b>Taal Actief Niveau 5 – **</b> + woordenschat extra 5	<b>Taal Actief Niveau 6 – **</b> + woordenschat extra 6
<b>Basis</b>	<b>VMBO KB/ BB</b>		<b>Ik &amp; Ko-Aangepast Stadium 1a, 1b, 1c</b>	<b>Ik &amp; Ko-aangepast Stadium 1a, 1b, 1c</b>	<b>Taal op Maat-aangepast Niveau 3</b>	<b>Taal Actief Niveau 4 – *</b> + woordenschat extra 4	<b>Taal Actief Niveau 5 – *</b> + woordenschat extra 5	<b>Taal Actief Niveau 6 – *</b> + woordenschat extra 6	<b>Taal Actief Niveau 7 – *</b> + woordenschat extra 7	<b>Taal Actief Niveau 8 – *</b> + woordenschat extra 8	
<b>Minimum</b>	<b>PrO/VMBO met LWOO</b>		<b>Ik &amp; Ko-Aangepast Stadium 1a</b>	<b>Ik &amp; Ko-aangepast Stadium 1b</b>	<b>Ik &amp; Ko-aangepast Stadium 1c</b>	<b>Taal Actief 4 *</b> + woordenschat extra 4	<b>Taal Actief 4 *</b> + woordenschat extra 4	<b>Taal Actief -5 *</b> + woordenschat extra 5	<b>Taal Actief -5 *</b> + woordenschat extra 5	<b>Taal Actief – 6 *</b> + woordenschat extra 6	
	<b>Praktijkroute</b>				(Taal op Maat aangepast niveau 3)	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 3 - comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 3 -comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 4 - comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 4 -comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 5 -comm. redzaamheid	

## Spreeken en luisteren (ook individuele doelen)

Na te streven doelen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<b>Voorwaarden</b>	<b>Namen van leerlingen:</b>  <b>Materialen</b> Divers spelmateriaal  <b>Organisatie</b> Logopedie: individueel Groepslessen samen met de leerkracht  <b>Leerkrachten en logopedistenaanpak</b>	<b>Roosteruren</b> <b>Logopedie:</b> <b>Allen:</b> 2 keer per week 20 minuten individuele logopedie en 2 keer per week een groepsles van 30 minuten
<b>Stem</b>	<b>Namen van leerlingen:</b>  <b>Materialen</b> Divers spelmateriaal  <b>Organisatie</b> Zie voorwaarden  <b>Leerkrachten en logopedistenaanpak</b>	
<b>Articulatie</b>	<b>Namen van leerlingen:</b>  <b>Materialen</b> Divers spelmateriaal, Logo-art articulatie programma, klankgebaren, klanksymbolen, spiegel etc.  <b>Organisatie</b> Zie voorwaarden  <b>Leerkrachten en logopedistenaanpak</b>	
<b>Luistervaardigheden: zie de leerlijn luisteren (en/of spraakafzien)</b>	<b>Namen van leerlingen:</b>  <b>Materialen</b> Divers spelmateriaal, Luisterkubus, Otto's geluidenwereld, miniloco luisterpret.  <b>Organisatie</b> Zie voorwaarden	

	<b>Leerkrachten en logopedistenaanpak</b>	
<b>Fonemisch bewustzijn: zie de doelen in de Leerlijn Lezen</b>  Er zijn geen doelen voor fonemisch bewustzijn voor groep 0	<b>Namen van leerlingen:</b> <b>Materialen</b>  <b>Organisatie</b> Zie voorwaarden	
	<b>Leerkrachten en logopedistenaanpak</b>	
<b>Auditief geheugen</b>	<b>Namen van leerlingen:</b> <b>Materialen</b>  <b>Organisatie</b> Zie voorwaarden	
	<b>Leerkrachten en logopedistenaanpak</b>	
Voor intensiever arrangement zie OPP van: <a href="#">Voeg namen in</a>		

<b>Evaluatie jun-jan</b>

<b>Evaluatie jan-jun</b>

## Arrangementkaart morfosyntaxis

Na te streven doelen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie						
<p>Doelen aangepaste versie van Puk &amp; Ko</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mondelinge taalvaardigheid</li> <li>- in NmG dit geldt voor:</li> <li>- in NL dit geldt voor</li> </ul> <p><b>Zinsniveau</b></p> <p>Enkelvoudige zinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- type 1 t/m/ 5 type 1 (onderwerp en p.v.: De pop slaapt): begrip: productie:</li> <li>type 2 ((onderwerp + pers.v. + naamwoordgroep: We bouwen een huis). begrip: productie:</li> <li>type 3 (naamwoordelijk gezegde): De pop is ziek begrip: productie:</li> <li>type 4 (naamwoordelijk gezegde: onderwerp en nw. gez. zijn gelijk: De pop is een meisje) begrip: productie:</li> <li>type 5 (bijwoordelijke bepalingen: diverse soorten: De pop ligt in bed. begrip: productie:</li> </ul>	<p><b>Namen van leerlingen:</b></p> <p><b>Materialen</b> Puk &amp; Ko, de prentenboeklessen van de thema's, divers spelmateriaal</p> <p><b>Organisatie</b> Logopedie: individueel Groepslessen samen met de leerkracht</p> <p><b>Leerkrachten- en logopedistenaanpak groepslessen</b> Er worden ... groepjes gevormd in de klas met ... logopedisten, ... leerkracht en ... klassenassistent. Soms wordt er gekozen voor ... groepjes.</p> <table border="1" data-bbox="1066 858 1868 890"> <tr> <td>Groep A</td> <td>Groep B</td> <td>Groep C</td> <td>Groep D</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1066 951 1868 983"> <tr> <td>Groep A</td> <td>Groep B</td> </tr> </table>	Groep A	Groep B	Groep C	Groep D	Groep A	Groep B	<p><b>Roosteruren</b></p> <p><b>Logopedie:</b> <b>Allen:</b> 2 keer per week 20 minuten individuele logopedie en 2 keer per week een groepsles van 30 minuten</p>
Groep A	Groep B	Groep C	Groep D					
Groep A	Groep B							

- Ontkennende

Begrip

Productie:

met vraagwoord wat; wie; waar; hoe (heet je?)

Begrip:

Productie:

Samengestelde zinnen

- eerst ... dan

Begrip:

Productie:

- en

Begrip:

Productie

- Als...dan

Begrip:

**Productie:**

#### **Woordgroep niveau**

- ontkenning

Begrip:

Productie:

- uitbreiding met 'en'

Begrip:

Productie:

-uitbreiding van het gezegde

Begrip:

Productie:

-bijwoordelijke bepaling van plaats

Begrip:

Productie:

-Bijv.n.w. en zelfst. nw.

Begrip:

Productie

#### **Woordniveau**

-bijvoeglijke naamwoorden

Begrip:

Productie

-persoonlijke voornaamwoorden: ik en jij

<p>Begrip Productie:</p> <p>-Bijwoorden Begrip: Productie:</p> <p><b>Woordenschat (MLidW)</b></p> <p>Voor <b>allen</b> geldt: per twee weken worden er ... nieuwe doelwoorden voor begrip en productie in het NL aangeboden (... nieuwe doelwoorden per thema, 9 thema's = .... nieuwe doelwoorden per jaar).</p>		
<p><b>Bijstelling in januari (indien nodig)</b></p>		

<p><b>Evaluatie jun-jan</b></p>

<p><b>Evaluatie jan-jun</b></p>