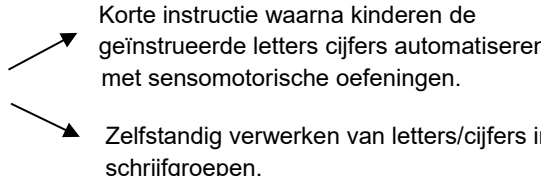


Leerroutekaart Schrijven groep 3 gevorderd basis min

Niveau	Uitstroom	Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveau 7	Niveau 8
Gevorderd	≥VMBO T/HAVO	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Novoskript 3	Novoskript 4	Novoskript 5	Novoskript 6	Novoskript 7	Novoskript 8
Basis	VMBO KB/ BB	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Novoskript 3	Novoskript 4	Novoskript 4-5	Novoskript 5	Novoskript 5-6	Novoskript 6
Minimum	PrO/VMBO met LWOO	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Novoskript 3	Novoskript 3	Novoskript 4	Novoskript 4	Novoskript 5	Novoskript 5
PrO	Praktijkonderwijs VSO	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Schrijfatelier	Novoskript 3	Novoskript 3	Novoskript 3	Novoskript 4	Novoskript 4	Novoskript 4
						MEH 3a + b	MEH 3c	MEH 4a	MEH 4a	MEH 4b

Te behalen doelen en lessen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>Groep 3: Het ontwikkelen van de schrijfmotoriek. De letters en de cijfers leren.</p> <p>Handvoorkeur; de leerling heeft een duidelijke handvoorkeur ontwikkeld.</p> <p>Schrijven De letters a t/m z De cijfers 1 t/m 10 7-1 Stoplichtletters 7-2 Stoplichtcijfers</p> <p>Motoriek Blok 1 5-1 Golvende lijnen 5-2 Hoekige lijnen 2-1 Tweehandig bewegen 2-4 Symmetrische voorstellingen 2-3 De rozet 2-2 De regenboog 6-1 Spiegellijn 6-2 Stippen verbinden (begintaak) 6-4 Figuurherkenning (begintaak)</p>	<p>Namen van leerlingen</p> <p>Materialen Handleiding Novoskript groep 3</p> <p>Alle blokken: standaard potlood HB Alle blokken: oefenbladen Letters & Cijfers <i>Buiten de schrijflessen schrijven de kinderen in principe op blanco papier of op het kopieerblad 'Schrijfblad' (zie Set 7). Op dit blad schrijven kinderen niet op de lijnen, maar tussen de lijnen als het ware in een breed, blanco kader.</i></p> <p><i>Tijdens de schrijflessen kan de leerkracht diverse kleuren toestaan als extra stimulans om gemotiveerd te oefenen. Bij overig schrijfwerk zijn alleen de kleuren blauw of zwart toegestaan.</i></p> <p>Kopieerbladen, verf, dik gekleurd bordkrijt, kleurknotsen, wascokrijtjes, kleurpotloden, verfpapier ca 50x70 cm, kleine spiegeltes, liniaal, ca 50 houten blokjes Ø ca 4 cm, kralenplankjes met gekleurde kralen, pijpenrager of satéprikker, grote spiegel, dun touw van ca. 1 meter, matje van 150x70 cm, stopwacht/zandloper, blinddoek, ruitjespapier (1 cm2), oude tijdschriften</p> <p>Organisatie Elke geoefende letter wordt op een kopie van aftekenkaart 7-3-1 afgetekend: - na de schriftelijke verwerking kleurt de leerling de onderste helft van het hokje in: ■ - na de herhaling in Blok 5 tekent de leerling de letter helemaal af: ■</p> <p>Inwisselsysteem Zodra een schrijffletter schriftelijk verwerkt is met Novoskript wordt de nagetekende drukletter ingewisseld. Bij alle schrijfactiviteiten, ook bij taal, legt de leerling de aftekenkaart letters en cijfers linksboven op tafel.</p>	<p>Roosteruren 2 x per week motoriekles a 10 min 3 x per week schrijfles a 20 min</p>

<p>Blok 2 Set 1 Evenwicht 3.1 Bouwen 3-2 Spijkerbord spiegelen (begintaak) 4-2 Lichaamsdelen 4-9 Houdingen 4-10 Bewegen met lichaamsdelen</p> <p>Blok 3 4-4 Meervoudige doezinnen B 4-12 Doezinnen op cd 4-11 Links-rechts, boven-onder, voor-achter</p> <p>Blok 4 4-1 Lichaamsplaat jongen/meisje 4-8 Ontspannen 6-3 Spiegelen en roteren 3-4 Spijkerbord lateraal (begintaak)</p>	<p>Leerkrachtaanpak Aan het begin van een blok een aantal motoriekinstructies, waarna de leerlingen zelfstandig in motoriekgroepen werken.</p> <p>Schrijfflessen: </p> <p>Kinderen hebben veelzijdige bewegingservaringen nodig, met het totale lichaam, met rechts of met links en symmetrisch met twee handen. Dergelijke bewegingen bevorderen de opbouw van een neutraal netwerk waarbij de rechter en de linker hersenhelft intensief samenwerken. Deze ontwikkeling garandeert een natuurlijke groei naar lateralisatie en dominantie. Dit proces is een voorwaarde voor het produceren van een vloeiend handschrift.</p> <p>In de bijlage van de handleiding is een leerlingvolgsysteem waarop de leerkracht de vorderingen op het gebied van de grote en kleine motoriek, de schrijfmotoriek en de schrijfproductie bijhoudt.</p> <p>Schrijfhouding de leerkracht observeert en reguleert tijdens de lessen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De voeten staan naast elkaar op de grond. 2. De onderkant van de rug is tegen de stoelleuning. 3. Tussen de buit en de tafelrand is er een ruimte ter grootte van een kindervuist. 4. De schouders en nek zijn ontspannen. 5. De ellebogen liggen op schouderbreedte op de rand van de tafel. 6. Het schrijfblad wordt middenvoor gelegd: iets schuin naar links bij rechtshandigen. iets schuin naar rechts bij linkshandigen. 7. De niet-schrijfhand ligt aan de zijkant van het schrijfblad, op de hoogte waar geschreven wordt (deze hand schuift het blad, indien nodig) omhoog. 	
<p>Bijstelling in januari (indien nodig)</p>		
<p>Voor intensiever arrangement zie OPP van: Voeg namen in</p>		

Evaluatie jun-jan

Evaluatie jan-jun
