

Betreft: Aanvulling Pestprotocol

Datum: 17-03-2013

Vanuit de MR is de vraag gekomen om een toevoeging aan het pestprotocol, Hoe gaat de school om met degenen die gepest wordt. Hieronder wordt dit nader omschreven.

Bij een pestprotocol maak je regels voor alle leerlingen om pesten te voorkomen en te stoppen. In een pestprotocol staan bijvoorbeeld de volgende regels:

- We doen niets bij een ander kind wat we zelf ook niet prettig vinden.
- We blijven van een ander af, we vragen aan de ander of we aan zijn/haar spullen mogen komen.
- We gebruiken geen scheldwoorden en noemen elkaar bij de voornaam.
- Als je kwaad bent ga je niet slaan, schoppen, krabben. Probeer eerst samen te praten en ga anders naar de meester of juffrouw.
- We klikken niet zomaar, maar gaan wel naar de juffrouw of meester om te vertellen als er gepest wordt of als er iets gebeurd, wat we niet prettig vinden of gevaarlijk vinden.
- Als je wordt gepest moet je er ook thuis over praten. Je moet het niet geheim houden.
- Wij lachen met elkaar, wij praten met elkaar, wij spelen samen.
- We beoordelen niemand op zijn/haar uiterlijk.
- Opzettelijk iemand pijn doen of achterna zitten om te pesten keuren wij als school af.
- We proberen zoveel mogelijk de ruzie zelf op te lossen.

Hulp aan de pester

Algemeen:

Er wordt uiteraard met de pester gesproken. Dit kan een probleemoplossend gesprek zijn (op zoek naar de oorzaak) om vervolgens de gevoeligheid voor wat hij met het slachtoffer uithaalt te vergroten, gekoppeld aan afspraken met evaluatiemomenten.

Het advies is om de pester even de gelegenheid te bieden om zijn gedrag te beteren alvorens zijn ouders bij zijn ongewenste gedrag te betrekken. Natuurlijk is dit wel afhankelijk van de ernst van het pestgedrag.

Begeleiding van de pester

- Praten; zoeken naar de reden van het ruzie maken/pesten (baas willen zijn, jaloezie, verveling, buitengesloten voelen)
- Laten zien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste. (voorbeelden geven)
- Excuses aan laten bieden
- In laten zien welke sterke (leuke) kanten de gepeste heeft
- Pesten is verboden in en om de school: wij houden ons aan deze regel; straffen als het kind wel pest – belonen (schouderklopje) als kind zich aan de regels houdt
- Kind leren niet meteen kwaad te reageren, leren beheersen, de 'stop-eerst-nadenken-houding'
- Contact tussen ouders en school; elkaar informeren en overleggen. Samen een oplossing bedenken om het pesten te stoppen.
- School blijft pester volgen, draagt er zorg voor herhaling te voorkomen. Medewerkers worden op de hoogte gesteld, zodat in andere situaties dan de klassensituatie de pester gevolgd kan worden, eenduidige aanpak.
- Heldere en duidelijke afspraken maken met de pester en ouders. Contract opstellen, tekenen door alle betrokken partijen, pester school en ouders, periode afspreken voor evaluerende gesprekken.

Hulp aan het gepeste kind

Uiteraard moet ook hulp aan het slachtoffer worden geboden. Kinderen die voortdurend worden gepest, kunnen op verschillende manieren reageren. De meeste kinderen worden passief en zitten er duidelijk mee. Een enkel gepest kind gaat zelf uitdagen.

Beide vormen van gedrag zijn 'aangeleerd', in de zin van 'reacties op uitstoting'. Dit gedrag kan ook weer afgeleerd worden.

In dit geval zijn bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining, op zelfverdediging, kanjertraining goede interventies.

Begeleiding van de gepeste leerling

- Begrip tonen en luisteren en vragen: hoe en door wie wordt er gepest.
- Huilen of heel boos worden is juist vaak een reactie die een pester wil uitlokken. De leerling leren op een andere manier te reageren door "Stop" te zeggen.
- Afspraken maken met de medewerkers zodat in andere situaties dan de klassensituatie extra op de leerling gelet kan worden om te voorkomen dat het pesten plaats vindt.
- Regelmatig met de leerling een gesprekje hebben over hoe de leerling zich voelt.
- Nagaan welke oplossing de leerling zelf wil.
- Sterke kanten van de leerling benadrukken, positief benaderen.
- Compliment geven (schouderklopje) als de leerling zich weerbaar opstelt
- Praten met de ouders van de gepeste leerling en de ouders van de pester(s), wat kunnen wij er met elkaar aan doen om de beide partijen te steunen.

Hulp aan de zwijgende middengroep

Om de zwijgende middengroep tot bondgenoot in de strijd tegen het pesten te maken zijn de volgende acties mogelijk:

- Pesten aan de orde stellen in de klas bijvoorbeeld door aandacht voor het pestprotocol en het onderwerp regelmatig terug te laten komen. Telkens in andere bewoordingen en ook gebruikmakend van verschillende werkvormen.
- Als een leraar met de klas spreekt over pesten, is het raadzaam geen pestsituatie in de klas als uitgangspunt te nemen, maar het onderwerp daar bovenuit te tillen.
- Middels rollenspel een situatie naspelen in de klas.
- Bespreken wat het effect is van pestgedrag op de sfeer in de klas en op hoe andere leerlingen zich hierbij voelen.
- Evt. kan een groepstraining (bijv. Rots en Water) ingezet worden.

Hulp aan de ouders

In de landelijke brochure "Pesten op school, hoe ga je er mee om?". staan de volgende adviezen:

Ouders van gepeste kinderen:

- a) Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- b) Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- c) Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken
- d) Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelfrespect vergroot worden of weer terug komen.
- e) Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- f) Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt

Ouders van pesters:

- a) Neem het probleem van uw kind serieus
- b) Raak niet in paniek: elk kind loopt kans een pester te worden
- c) Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen
- d) Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet
- e) Besteed extra aandacht aan uw kind
- f) Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport
- g) Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind
- h) Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat

Alle andere ouders:

- a) Neem de ouders van het gepeste kind serieus
- b) Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan
- c) Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag
- d) Geef zelf het goede voorbeeld
- e) Leer uw kind voor anderen op te komen
- f) Leer uw kind voor zichzelf op te komen