

LEERROUTEKAART Spelling en grammatica – groep 3 – 4 – 5

SSchoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling leerjaar 3 2 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
<p>STAAL 3 blok 7 t/m 10</p> <p>schrijven van onveranderlijke woorden: cat. 1 t/m 7</p> <p>Overige doelen: ordenen van letters samenstelling</p>	<p>Blok 7 Onveranderlijke woorden – correct opschrijven van</p> <ul style="list-style-type: none"> • hakwoorden [1] • woorden van de ei-plaat en van de au-plaat <p>Overige doelen: ordening van letters in vier groepen kennis van de eigenschappen van een samenstelling</p> <p>Blok 8 Onveranderlijke woorden – correct opschrijven van</p> <ul style="list-style-type: none"> • zingwoorden [2] • luchtwoorden [3] <p>Blok 9 Onveranderlijke woorden – correct opschrijven van</p> <ul style="list-style-type: none"> • plankwoorden [4] • eer-oor-eur-woorden [5] <p>Blok 10 Onveranderlijke woorden – correct opschrijven van</p> <ul style="list-style-type: none"> • aai-ooi-oei-woorden [6] • eeuw-ieuw-woorden [7] 	<p>Er wordt gewerkt met de methode STAAL 3 blok 7 t/m 10</p> <p><u>materialen voor de leerling:</u> Staalboekje groep 3 dicteeschrift schrijfpotlood en groen kleurpotlood 2 blokjes (voor het kiezen van de categorie)</p> <p><u>materialen klassikaal:</u> methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekaart regelkaart letterbord ei-plaat en au-plaat woordenlijsten met hakwoorden (op papier in de kleur van de betreffende hakkaart)</p> <p>Vorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 3 (ook te vinden op de server) Basispoort STAAL instructiefilms voor gebaren van letters en categorieën</p>	<p>Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server.</p> <p>Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie; tijdens de interactie wordt gedifferentieerd.</p> <p>Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling.</p> <p><u>Onderdelen van de les:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfrissen – <ul style="list-style-type: none"> - auditieve analyse - ordening van de letters - aangeboden categorieën • Instructie lesdoel • Oefendictee van drie letters, zes woorden met lidwoord en een zin. De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling. • Klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook wordt de woordsoort 'samenstelling' benoemd.
<p>Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 3 blok 7 t/m 10 inclusief foutenanalyse - 12 woorden en 2 zinnen januari Cito-toets Spelling 3.0 - E3 Wanneer alle leerstof volgens de leerroutekaart aan de orde is geweest, is de aanbeveling om de veertigwoordentoets van week 3 blok 11 af te nemen. Deze toets geeft aan welke categorieën de leerlingen aan het eind van groep 3 beheersen.</p>			
<p>Differentiatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Leerlingen die minder dan twee fouten hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek. 			

LEERROUTEKAART Spelling en grammatica – groep 3 – 4 – 5

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 4 1 ^o halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
Leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
STAAL 4 t/m blok 4 schrijven van onveranderlijke woorden : cat. 1 t/m 11 grammatica: <u>woordsoorten</u> - samenstelling - werkwoord <u>leesteken</u> - punt	Blok 1 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> • hakwoorden [1] • zingwoorden [2] • luchtwoorden [3] • woorden van de ei-plaat en van de au-plaat grammatica leesteken: punt Blok 2 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> • plankwoorden [4] • eer-oor-eur-woorden [5] • aai-ooi-oei-woorden [6] grammatica: - Blok 3 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> • eeuw-ieuw-woorden [7] • langermaakwoorden [8] • woorden met een voorvoegsel [9] grammatica leesteken: de punt woordsoort: samenstelling Blok 4: onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> • klankgroepenwoorden [10] • verkleinwoorden [11] • woorden van het uw-rijtje • luchtwoorden van het versje grammatica woordsoort: werkwoord	Er wordt gewerkt met de methode STAAL 4 blok 1 t/m 4 <u>materialen voor de leerling:</u> Staalboekje groep 4 dicteeschrift schrijfpotlood en groen kleurpotlood 2 blokjes (voor het kiezen van de categorie) <u>materialen klassikaal:</u> methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekaart klankgroepenkaart regelkaart letterbord ei-plaat en au-plaat woordenlijst Voorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 4 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films	Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server. Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie; tijdens de interactie wordt gedifferentieerd. Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling. Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling. <u>Onderdelen van de les:</u> <ul style="list-style-type: none"> • herhalen en opfrissen van voorkennis • instructie (en interactie) spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Vier klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift. <ul style="list-style-type: none"> • oefendictee van zes woorden met lidwoord of persoonsvorm en een zin De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling. <ul style="list-style-type: none"> • klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook wordt de woordsoort 'samenstelling' en het leesteken 'punt' benoemd.
Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 4 blok 1,2, 3 en 4 inclusief foutenanalyse januari Cito-toets Spelling 3.0 - M4			
Differentiatie: - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens de interactie. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken').			

LEERROUTEKAART Spelling en grammatica – groep 3 – 4 – 5

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 4 2 ^o halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
STAAL 4 t/m blok 7 schrijven van onveranderlijke woorden: cat. 1 t/m 12 grammatica: <u>woordsoorten</u> - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - enkelvoud en meervoud van het zelfst. naamwoord <u>leesteken</u> - punt - hoofdletter	Blok 5 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> klankgroepenwoorden met f-v en s-z woorden van de ei-plaat (uitbreiding) woorden met een achtervoegsel [12] langermaakwoorden van het eind-b-rijtje grammatica leesteken: hoofdletter bij het begin van een zin en bij namen Blok 6 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> één woord met 2 categorieën woorden van de au-plaat (uitbreiding) één woord met klankgroep en een andere categorie klankgroepenwoorden met lange klank aan het eind grammatica woordsoort: het lidwoord en het zelfstandig naamwoord Blok 7 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> één woord met 3 categorieën woorden met -eren, -enen, -elen klankgroepenwoorden met 2 klankgroepen grammatica woordsoort: enkelvoud en meervoud van het zelfstandig naamwoord	Er wordt gewerkt met de methode STAAL 4 <u>materialen voor de leerling:</u> Staalboekje groep 4 dicteeschrift schrijfpotlood groen kleurpotlood of groene pen 2 blokjes (voor het kiezen van de categorie) <u>materialen klassikaal:</u> methodegeboden toetsen (server) formuleren foutenanalyse (server) categoriekaart klankgroepenkaart regelkaart letterbord ei-plaat en au-plaat woordenlijst Voorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 4 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films De leerlingen schrijven vanaf STAAL 4 blok 4 één keer per week het dictee zonder hun staalboek en de categoriekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Ook de toets wordt vanaf blok 4 zonder deze hulpmiddelen gemaakt.	Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server. Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd. Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling. Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling. <u>Onderdelen van de les:</u> <ul style="list-style-type: none"> herhalen en opfrissen van voorkennis instructie (en interactie) spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Vier klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift. <ul style="list-style-type: none"> oefendictee van zes woorden met lid-woord of persoonsvorm en een zin De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling. Vanaf blok 4: de leerlingen zetten een streep onder de werkwoorden. <ul style="list-style-type: none"> klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten en leestekens benoemd.
Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 4 blok 5, blok 6 en blok 7, inclusief foutenanalyse juni Cito-toets Spelling 3.0 - M4E4			
Differentiatie: - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken').			

LEERROUTEKAART Spelling en grammatica – groep 3 – 4 – 5

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 5 1 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
STAAL 4 t/m blok 10 schrijven van onveranderlijke woorden : cat. 1 t/m 12 grammatica: <u>woordsoorten</u> - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - enkelvoud en meervoud van het zelfst. naamwoord <u>leesteken</u> - punt - hoofdletter - vraagteken	Blok 7 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> één woord met 3 categorieën woorden met -eren, -enen, -elen klankgroepenwoorden met 2 klankgroepen grammatica woordsoort: enkelvoud en meervoud van het zelfstandig naamwoord Blok 8 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> klankgroepenwoorden van de a-lijst woorden van de ei-plaat en de au-plaat grammatica leesteken: het vraagteken Blok 9 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> herhaling van alle aangeboden categorieën grammatica herhaling Blok 10 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> herhaling van alle aangeboden categorieën grammatica herhaling	Er wordt gewerkt met de methode STAAL 4 <u>materialen voor de leerling:</u> Staalboekje groep 4 dicteeschrift schrijfpotlood of pen groene pen <u>materialen klassikaal:</u> methodegeboden toetsen (server) formuleren foutenanalyse (server) categoriekaart klankgroepenkaart regelkaart woordenlijst Voorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 4 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films De leerlingen schrijven vanaf STAAL 4 blok 4 één keer per week het dictee zonder hun staalboek en de categoriekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Vanaf blok 8 gebeurt dit twee keer per week. Ook de toets wordt vanaf blok 4 zonder deze hulpmiddelen gemaakt.	Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server. Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd. Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling. <u>Onderdelen van de les:</u> <ul style="list-style-type: none"> herhalen en oprispen van voorkennis instructie (en interactie) spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Vier klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift. <ul style="list-style-type: none"> oefendictee van zes woorden met lid-woord of persoonsvorm en een zin De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling en een streep onder de werkwoorden. <ul style="list-style-type: none"> klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten en leestekens benoemd.
Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 4 blok 7, blok 8, blok 9 en blok 10 inclusief foutenanalyse januari Cito-toets Spelling 3.0 - E4			
Differentiatie: - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken').			

LEERROUTEKAART Spelling en grammatica – groep 3 – 4 – 5

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 5 2 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
STAAL 5 t/m blok 4 schrijven van onveranderlijke woorden : cat. 1 t/m 14 werkwoorden - tegenwoordige tijd herkennen - verleden tijd herkennen grammatica : <u>woordsoorten</u> - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - bijvoeglijk naamwoord <u>zinsdelen</u> - persoonsvorm <u>leestekens</u> - punt - hoofdletter - vraagteken	Blok 1 onveranderlijke woorden : geen nieuwe doelen werkwoorden het hele werkwoord en de stam in de tegenwoordige tijd grammatica geen nieuwe doelen Blok 2 onveranderlijke woorden : geen nieuwe doelen grammatica leesteken : hoofdletter aardrijkskundige namen Blok 3 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> • kilowoorden [13] grammatica woordsoort : bijvoeglijk naamwoord Blok 4 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> • komma-s-woorden [14] • verkleinwoorden met -etje • woorden van de ei-plaat werkwoorden tegenwoordige tijd herkennen, verleden tijd herkennen grammatica tegenwoordige tijd herkennen, verleden tijd herkennen zinsdeel : persoonsvorm (vraagproef)	Er wordt gewerkt met de methode STAAL 5 blok 1 t/m 4 <u>materialen voor de leerling</u> : Staalboekje groep 5 In STAAL 5 blok 4 wordt het gebruik van de klankgroepenkaart volledig afgebouwd. dicteeschrift schrijfpotlood of pen groene pen <u>materialen klassikaal</u> : methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekaart klankgroepenkaart regelkaart woordenlijst Voorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 5 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films De leerlingen schrijven vanaf STAAL 5 blok 3 één keer per week het dictee zonder hun staalboek en de categoriekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Vanaf blok 5 gebeurt dit twee keer per week. Ook de toets wordt vanaf blok 3 zonder deze hulpmiddelen gemaakt.	Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server. Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd. Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling. <u>Onderdelen van de les</u> : <ul style="list-style-type: none"> • herhalen en opfrissen van voorkennis • instructie (en interactie) spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Twee of meer klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift. <ul style="list-style-type: none"> • oefendictee van zes woorden met lid-woord of persoonsvorm en een zin De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling en een streep onder het werkwoord in de zin. <ul style="list-style-type: none"> • klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten en leestekens benoemd (vanaf STAAL 5 is de nabespreking van de grammatica onderdelen alleen met de zin)
Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 5 blok 1, blok 2, blok 3 en blok 4 inclusief foutenanalyse juni Cito-toets Spelling 3.0 - M5			
Differentiatie: - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken').			