

Leerroutekaart Spelling en grammatica groep 6 – 7 – 8

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 6 1 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
STAAL 5 t/m blok 8 schrijven van onveranderlijke woorden : cat. 1 t/m 19 werkwoorden - tegenwoordige tijd - verleden tijd herkennen - voltooid tijd herkennen grammatica : <u>woordsoorten</u> - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - bijvoeglijk naamwoord - hulpwerkwoord - voltooid deelwoord - voorzetsel <u>zinsdelen</u> - persoonsvorm - onderwerp <u>leestekens</u> - punt, hoofdletter, vraagteken, dubbele punt, aanhalingsteken, uitroepsteken	Blok 5 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van: <ul style="list-style-type: none"> centwoorden [15] komma-s-meervoud woorden [16] werkwoorden verleden tijd van klankveranderend werkwoord verleden tijd van klankveranderend werkwoord met f-v, s-z grammatica zinsdeel: onderwerp	Er wordt gewerkt met de methode STAAL 5 blok 5 t/m 8 <u>materialen voor de leerling</u> : Staalboekje groep 5 dicteeschrift pen groene pen <u>materialen klassikaal</u> : methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekaart regelkaart woordenlijst In STAAL 5 blok 4 is het gebruik van de klankgroepenkaart in principe afgebouwd. De leerlingen verwoorden de regel zonder klankgroepenkaart. Voorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 5 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films	Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server. Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd. Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling. <u>Onderdelen van de les</u> : <ul style="list-style-type: none"> herhalen en opfrissen van voorkennis instructie (en interactie) spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Twee of meer klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift. <ul style="list-style-type: none"> oefendictee van zes woorden met lidwoord of persoonsvorm en een zin. De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling en een streep onder het werkwoord in de zin. klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten en leestekens benoemd (vanaf STAAL 5 is de nabespreking van de grammatica onderdelen alleen met de zin)
Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 5 blok 1, blok 2, blok 3 en blok 4 inclusief foutenanalyse januari Cito-toets Spelling 3.0 M5E5			
Differentiatie: - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken'.)			

Leerroutekaart Spelling en grammatica groep 6 – 7 – 8

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 6 2 ^o halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
Leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
<p>STAAL 6 t/m blok 4 schrijven van onveranderlijke woorden: cat. 1 t/m 23</p> <p>werkwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> - tegenwoordige tijd - verleden tijd herkennen - voltooid tijd herkennen <p>grammatica:</p> <p><u>woordsoorten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - bijvoeglijk naamwoord - hulpwerkwoord - voltooid deelwoord - voorzetsel - voegwoord <p><u>zinsdelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonsvorm - onderwerp <p><u>leestekens</u></p> <p>dubbele punt aanhalingstekens, uitroepetekens, komma</p>	<p>Blok 1 onveranderlijke woorden: geen nieuwe doelen werkwoorden en grammatica geen nieuwe doelen</p> <p>Blok 2 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • langermaakwoorden met -heid/-teit <p>werkwoorden en grammatica geen nieuwe doelen</p> <p>Blok 3 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • taxiwoorden [20] • chefwoorden [21] <p>werkwoorden tegenwoordige tijd van stam (stam+t) tegenwoordige tijd van stam met d/t (stam+t) tegenwoordige tijd van stam met je/jij erachter (3F)</p> <p>grammatica woordsoort: bijvoeglijk naamwoord met aardrijkskundige namen</p> <p>Blok 4 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • theewoorden [22] • caféwoorden [23] <p>werkwoorden tegenwoordige tijd van stam met be-, ge- en ver-</p> <p>grammatica woordsoort: voegwoord leestekens : komma</p>	<p>Er wordt gewerkt met de methode STAAL 6 blok 1 t/m 4</p> <p><u>materialen voor de leerling</u>: Staalboekje groep 6 dicteeschrift pen groene pen</p> <p><u>materialen klassikaal</u>: methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekekaart regelkaart letterbord ei-plaat en au-plaat woordenlijst</p> <p>Vorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 4 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films</p> <p>De leerlingen schrijven vanaf STAAL 6 blok 3 één keer per week het dictee zonder hun staalboek en de categoriekekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Vanaf blok 5 gebeurt dit twee keer per week. Ook de toets wordt vanaf blok 3 zonder deze hulpmiddelen gemaakt.</p>	<p>Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server.</p> <p>Directe instructie volgens het IGD-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd.</p> <p>Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling. Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling.</p> <p><u>Onderdelen van de les</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • herhalen en opfrissen van voorkennis • instructie (en interactie) <p>spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Twee of meer klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oefendictee van zes woorden met lid-woord of persoonsvorm en een zin. De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling en een streep onder het werkwoord in de zin. • klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemd. De nabespreking van de grammatica onderdelen gebeurt alleen met de zin.
<p>Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 6 blok 1, blok 2 en blok 3 t/m week 3 (blok toets) inclusief foutenanalyse juni Cito-toets Spelling 3.0 E5M6</p>			
<p>Differentiatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken'). 			

Leerroutekaart Spelling en grammatica groep 6 – 7 – 8

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 7 1 ^o halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
<p>STAAL 6 t/m blok 8 schrijven van onveranderlijke woorden: cat. 1 t/m 28 werkwoorden</p> <p>- tegenwoordige tijd - verleden / voltooid tijd herkennen</p> <p>grammatica: <u>woordsoorten</u> - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - bijvoeglijk naamwoord (stoffelijk bijv. nw.) - hulpwerkwoord - voltooid deelwoord - voorzetsel - voegwoord - (rang)telwoord</p> <p><u>zinsdelen</u> - persoonsvorm - onderwerp</p> <p><u>leestekens</u> dubbele punt aanhalingsteken, uitroepsteken, komma</p>	<p>Blok 5 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verkleinwoorden met aatje, ootje, uutje en nkje • cadeauwoorden [24] • klankgroepen woord, stoffelijk bijvoeglijk naamw. <p>grammatica: <i>woordsoort</i>: stoffelijk bijvoeglijk naamwoord <i>zinsdeel</i>: <i>persoonsvorm (tijdproef)</i></p> <p>Blok 6: onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kilowoorden met ieel / iaal • routewoorden [25] <p>grammatica <i>leesteken</i>: komma uitbreiding (3F)</p> <p>Blok 7 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klankgroepenwoorden met ueel / eaal • garagewoorden [26] • kilowoorden (station) <p>grammatica: <i>woordsoort</i>: telwoord</p> <p>Blok 8 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lollywoorden [27] • tremawoorden (3F) [28] • komma-s-woorden (uitbreiding) • komma-s bij bezit [16] <p>grammatica <i>woordsoort</i>: rangtelwoord</p>	<p>Er wordt gewerkt met de methode STAAL 6 blok 5 t/m 8</p> <p><u>materialen voor de leerling</u>: Staalboekje groep 6 dicteeschrift pen groene pen</p> <p><u>materialen klassikaal</u>: methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categorieke kaart regelkaart ei-plaat en au-plaat woordenlijst</p> <p>Afhankelijk van de onderwijsbehoefte van leerlingen kan de verkorte klankgroepenkaart gebruikt worden.</p> <p>Vorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 6 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films</p>	<p>Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server.</p> <p>Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd.</p> <p>Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling. Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling.</p> <p><u>Onderdelen van de les</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • herhalen en opfrissen van voorkennis • instructie (en interactie) <p>spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Twee of meer klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oefendictee van zes woorden met lid-woord of persoonsvorm en een zin. De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling en een streep onder het werkwoord in de zin. • klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemd. De nabespreking van de grammatica onderdelen gebeurt alleen met de zin. <p>De leerlingen schrijven vanaf STAAL 6 blok 5 twee keer per week het dictee zonder hun staalboek en de categoriekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Ook de toets wordt zonder deze hulpmiddelen gemaakt.</p>
<p>Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 6 blok 5, blok 6, blok 7 en blok 8 inclusief foutenanalyse januari Cito-toets Spelling 3.0 M6E6</p>			
<p>Differentiatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Niveau 3F aanbieden: afhankelijk van beschikbare leertijd, tot nu toe behaalde resultaten en uitstroomniveau van de leerling. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken'). 			

Leerroutekaart Spelling en grammatica groep 6 – 7 – 8

Schoolstandaarden toegepast op Spelling		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 7 2 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
<p>STAAL 7 t/m blok 4 schrijven van onveranderlijke woorden: cat. 1 t/m 29</p> <p>werkwoorden</p> <ul style="list-style-type: none"> - tegenwoordige/verleden/voltooid tijd <p>grammatica:</p> <p>woordsoorten</p> <ul style="list-style-type: none"> - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - bijvoeglijk naamwoord - hulpwerkwoord - voltooid deelwoord - voorzetsel - voegwoord - (rang)telwoord <p>zinsdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonsvorm - onderwerp - lijdend voorwerp <p>leestekens</p> <p>vraagteken, dubbele punt, aanhalingsteken, uitroepsteken, komma</p>	<p>Blok 1 onveranderlijke woorden – geen nieuwe doelen werkwoorden en grammatica geen nieuwe doelen</p> <p>Blok 2 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • luchtwoorden van het versje (uitbreiding) • langermaakwoorden (uitbreiding) <p>werkwoorden en grammatica geen nieuwe doelen</p> <p>Blok 3 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • woorden met air (militair) [29] • leenwoorden <p>werkwoorden verleden tijd van klankvast werkwoord met t</p> <p>grammatica leesteken: komma uitbreiding (3F)</p> <p>Blok 4 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tremawoorden (uitbreiding) (3F) <p>werkwoorden verleden tijd van klankvast werkwoord met d verleden tijd van klankvast werkwoord met be-ge-ver</p> <p>grammatica zinsdeel: lijdend voorwerp</p>	<p>Er wordt gewerkt met de methode STAAL 7 blok 1 t/m 4</p> <p><u>materialen voor de leerling</u>: Staalboekje groep 7 dicteeschrift pen groene pen</p> <p><u>materialen klassikaal</u>: methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekaart regelkaart woordenlijst</p> <p>Vorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 7 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films</p> <p>De leerlingen schrijven vanaf STAAL 7 blok 3 één keer per week het dictee zonder gebruik van het staalboek en de categoriekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Ook de toets wordt zonder deze hulpmiddelen gemaakt. Vanaf blok 5 gebeurt dit twee keer per week.</p>	<p>Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server.</p> <p>Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd.</p> <p>Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling.</p> <p><u>Onderdelen van de les</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • herhalen en opfrissen van voorkennis • instructie (en interactie) <p>spellingcategorie, werkwoorden of grammatica</p> <p>Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Twee of meer klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift.</p> <ul style="list-style-type: none"> • oefendictee van drie woorden met lid-woord of persoonsvorm en drie zinnen. <p>De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> • klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemd. De nabespreking van de grammatica onderdelen gebeurt alleen met de zin.
<p>Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 7 blok 1, blok 2, blok 3 en blok 4 inclusief foutenanalyse juni Cito-toets Spelling 3.0 E6M7</p>			
<p>Differentiatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Niveau 3F aanbieden: afhankelijk van beschikbare leertijd, tot nu toe behaalde resultaten en uitstroomniveau van de leerling. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken'). 			

Leerroutekaart Spelling en grammatica groep 6 – 7 – 8

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 8 1 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
<p>STAAL 7 t/m blok 8 schrijven van onveranderlijke woorden: cat. 1 t/m 34 werkwoorden</p> <p>- tegenwoordige/verleden/voltooid tijd</p> <p>grammatica: woordsoorten</p> <p>- samenstelling</p> <p>- werkwoord</p> <p>- lidwoord</p> <p>- zelfstandig naamwoord</p> <p>- bijvoeglijk naamwoord</p> <p>- hulpwerkwoord</p> <p>- voltooid deelwoord</p> <p>- voorzetsel</p> <p>- voegwoord</p> <p>- (rang)telwoord</p> <p>zinsdelen</p> <p>- persoonsvorm</p> <p>- onderwerp</p> <p>- lijdend voorwerp</p> <p>- werkwoordelijk gezegde</p> <p>leestekens</p> <p>vraagteken, dubbele punt, aanhalingsteken, uitroepsteken, komma</p>	<p>Blok 5 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> woorden met een koppelteken [30] (3F) <p>werkwoorden voltooid tijd van klankvast werkwoord met z (3F) voltooid tijd van klankvast werkwoord met v (3F)</p> <p>grammatica zinsdeel: werkwoordelijk gezegde</p> <p>Blok 6 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> trottoirwoorden [31] woorden met een tussen -e [32] <p>werkwoorden voltooid tijd van klankvast werkwoord met x (3F)</p> <p>Blok 7 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> woorden met trema meervoud [33] <p>werkwoorden lastige werkwoorden (vindt je moeder) gebiedende wijs</p> <p>Blok 8 onveranderlijke woorden - correct opschrijven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> woorden met een Latijns voorvoegsel [34] <p>werkwoorden lastige werkwoorden (voltooid deelwoord zonder be-ge-ver)</p>	<p>Er wordt gewerkt met de methode STAAL 7 blok 5 t/m 8</p> <p>materialen voor de leerling: Staalboekje groep 7 dicteeschrift pen groene pen</p> <p>materialen klassikaal: methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekaart regelkaart woordenlijst</p> <p>Afhankelijk van de onderwijsbehoefte van leerlingen kan de verkorte klankgroepenkaart gebruikt worden.</p> <p>Vorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 7 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films</p> <p>De leerlingen schrijven vanaf STAAL 7 blok 5 twee keer per week het dictee zonder gebruik van het staalboek en de categoriekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Ook de toets wordt zonder deze hulpmiddelen gemaakt.</p>	<p>Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server.</p> <p>Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd.</p> <p>Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling. Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling.</p> <p>Onderdelen van de les:</p> <ul style="list-style-type: none"> herhalen en opfrissen van voorkennis instructie (en interactie) <p>spellingcategorie, werkwoorden of grammatica</p> <p>Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Twee of meer klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift.</p> <ul style="list-style-type: none"> oefendictee van drie woorden met lid-woord of persoonsvorm en drie zinnen. <p>De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> klassikale nabespreking: <p>de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemd. De nabespreking van de grammatica onderdelen gebeurt alleen met de zin.</p>
<p>Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 7 blok 5, blok 6, blok 7 en blok 8 inclusief foutenanalyse januari Cito-toets Spelling 3.0 M7E7</p>			
<p>Differentiatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Niveau 3F aanbieden: afhankelijk van beschikbare leertijd, tot nu toe behaalde resultaten en uitstroomniveau van de leerling. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken'). 			

Leerroutekaart Spelling en grammatica groep 6 – 7 – 8

Schoolstandaarden toegepast op Spelling											
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%			Jan M3 Juni E3	Jan M4 Juni E4	Jan M5 Juni E5	Jan M6 Juni E6	Jan M7 Juni E7	Jan M8 Juni E8	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%			Jan <M3 Juni M3E3	Jan E3 Juni M4	Jan E4 Juni E4M5	Jan M5 Juni E5	Jan E5M6 Juni M6	Jan E6 Juni E6M7	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%			Jan <M3 Juni M3	Jan M3E3 Juni E3	Jan E3M4 Juni M4	Jan M4E4 Juni E4	Jan E4M5 Juni M5	Jan M5E5 Juni E5	(M6) E5	PRO



Leerroutekaart Spelling en grammatica leerjaar 8 2 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
STAAL 8 t/m blok 4 schrijven van onveranderlijke woorden: cat. 1 t/m 34 werkwoorden - tegenwoordige/verleden/ voltooid tijd grammatica: woordsoorten - samenstelling - werkwoord - lidwoord - zelfstandig naamwoord - bijvoeglijk naamwoord - hulpwerkwoord - voltooid deelwoord - voorzetsel - voegwoord - (rang)telwoord zinsdelen - persoonsvorm - onderwerp - lijdend voorwerp - werkwoordelijk gezegde leestekens vraagteken, dubbele punt aanhalingsteken, uitroepeteken, komma	Blok 2 onveranderlijke woorden: geen nieuwe doelen grammatica: geen nieuwe doelen Blok 3 onveranderlijke woorden: geen nieuwe doelen werkwoorden lastige werkwoorden – voorvoegsel niet vooraan (afgelopen) (3F) Blok 4 onveranderlijke woorden: geen nieuwe doelen werkwoorden 1 ^e , 2 ^e , 3 ^e persoon enkelvoud en meervoud Aantekening: Bepaling van plaats (STAAL 8 blok 3), bepaling van tijd (STAAL 8 blok 4) en meewerkend voorwerp (STAAL 8 blok 5) zijn doelen die niet zijn opgenomen in deze leerroutekaart. Deze doelen zijn niet opgenomen in het referentiekader voor taal. Staal biedt ze facultatief aan.	Er wordt gewerkt met de methode STAAL 8 blok 2 t/m 4 <u>materialen voor de leerling:</u> Staalboekje groep 8 dicteeschrift pen groene pen <u>materialen klassikaal:</u> methodegeboden toetsen (server) formulieren foutenanalyse (server) categoriekaart regelkaart woordenlijst Voorbereiding: STAAL Handleiding leerjaar 8 (ook te vinden op de server) Basispoort: digibord software STAAL > instructie > films De leerlingen schrijven vanaf STAAL 8 blok 3 één keer per week het dictee zonder gebruik van het staalboek en de categoriekaart. De nummers worden niet opgeschreven. Ook de toets wordt zonder deze hulpmiddelen gemaakt.	Zie opmerkingen over de uitvoering van de spellingles in het document 20200831 Leeswijzer leerroutekaarten Spelling-grammatica.docx op de server. Directe instructie volgens het IGDI-model: interactief, gedifferentieerd, directe instructie. Duidelijke instructie en tijdens de interactie wordt gedifferentieerd. Leerlingen zitten frontaal in de theateropstelling Het Staalboekje ligt plat op tafel bij de leerling. <u>Onderdelen van de les:</u> • herhalen en opfrissen van voorkennis • instructie (en interactie) spellingcategorie, werkwoorden of grammatica Het klankgroepenwoord is een vast onderdeel van de instructie (behalve bij les 3, de grammaticales). Twee of meer klankgroepenwoorden worden geoefend. Leerkracht schrijft mee op het bord en leerlingen schrijven mee in het dicteeschrift. • oefendictee van drie woorden met lid-woord of persoonsvorm en drie zinnen. De leerlingen zetten een sterretje voor een samenstelling. • klassikale nabespreking: de leerlingen benoemen de categorieën met de regels, ook worden woordsoorten, zinsdelen en leestekens benoemd. De nabespreking van de grammatica onderdelen gebeurt alleen met de zin.
Evaluatie: methodegebonden toetsen: STAAL 8 blok 2, blok 3, blok 4 inclusief foutenanalyse juni Cito-toets Spelling 3.0 E7M8			
Differentiatie: - De leerkracht differentieert door goed te observeren tijdens de instructie en accenten te leggen per kind tijdens interactie. - Niveau 3F aanbieden: afhankelijk van beschikbare leertijd, tot nu toe behaalde resultaten en uitstroomniveau van de leerling. - Leerlingen die 23 of meer woorden goed hebben bij de bloktoets doen tijdens de herhalingsweek en in het komende blok tijdens les 5 niet mee met het dictee. Zij werken zelfstandig met bladen van het werkboek of aan een (stel)opdracht waarin zij de geleerde woorden toepassen (zie ook de tips voor differentiatie bij elke les in STAAL onder het kopje 'zelfstandig werken').			