

LEERROUTEKAART TECHNISCH LEZEN groep 5 t/m 8

Schoolstandaarden toegepast op Technisch lezen			Wanneer als doel een AVI-niveau op instructieniveau gesteld wordt, is het voorgaande AVI-niveau op beheersingsniveau behaald.									
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom	
gevorderd	25%	Jan M1 Juni E1	Jan M2 Juni E2	Jan M3 beheersing Juni E3 beheersing	Jan M4 beheersing Juni E4 beheersing	Jan M5 beheersing Juni E5 beheersing	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	Jan M7 beheersing Juni E7 beheersing	Jan Plus Juni Plus	E8 (M8)	VMBO-T HAVO	
voldoende	75%	Jan M1 Juni E1	Jan M2 Juni E2	Jan M3 instructie Juni E3 instructie	Jan E3 beheersing Juni M4 instructie	Jan M4 beheersing Juni E4 beheersing	Jan M5 beheersing Juni E5 beheersing	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	Jan M7 beheersing Juni E7 beheersing	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G	
minimum	90%	- Juni M1	Jan E1 Juni M2	Jan M3 instructie Juni M3 beheersing	Jan E3 instructie Juni E3 beheersing	Jan M4 instructie Juni M4 beheersing	Jan E4 beheersing Juni M5 instructie	Jan M5 beheersing Juni M6 instructie	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	(M6) E5	PRO	



Basisaanbod technisch lezen leerjaar 5 1 ^o halfjaar			Leertijd: 300 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
VOORTGEZET LEZEN	<p>A) Het correct en vlot lezen van:</p> <p>Blok 5 – leerlijn 4 kilowoorden, woorden met twee of drie klankgroepen, klankgroepenwoorden van de a-lijst en woorden met grondwoord + te,ste</p> <p>Blok 6 – leerlijn 4 politiewoorden, colawoorden, verkleinwoorden met -etje en woorden met ei/au (uitbreiding)</p> <p>Blok 1 – leerlijn 5 woorden met grondwoord + te,ste uitbreiding pechversje, woorden met -isch langermaakwoorden met -erd, -end</p> <p>Blok 2 – leerlijn 5 taxiwoorden, chefwoorden, woorden met 's-meervoud en uitbreiding ei-woorden</p> <p>Blok 3 – leerlijn 5 theewoorden, woorden met 's bezit, caféwoorden en uitbreiding au-woorden</p> <p>B) Het vloeiend lezen van een tekst op beheersingsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met intonatie - in betekenisvolle woordgroepen - en met toepassing van de interpunctie. 	<p>Leesmap groep 4 en 5 ZLKLS (blauwe map) hoofdstuk 1, 3 en 4 Leesbladen woorden en teksten groep 4 leesboekje 5-6 en groep 5 leesboekjes blok 1-2, 3(-4)</p> <p>Letterkaartjes van klankclusters Lesschema's vl gr 4 17 t/m 24; gr 5 1 t/m 12 (map server: Methodes > ZLKLS > 4 ZLKLS voortgezet lezen > ZLKLS lesschema's vl leerlijn 4/5)</p> <p>Organisatie (verdeling van de leerstof):</p> <p>augustus-september herhaling leerlijn groep 4 blok 5 (lesschema groep 4 17 t/m 20)</p> <p>oktober herhaling leerlijn groep 4 blok 6 (lesschema groep 4 21 t/m 24)</p> <p>november groep 5 blok 1 – lesschema 1 t/m 4</p> <p>december groep 5 blok 2 – lesschema 5 t/m 8</p> <p>januari groep 5 blok 3 – lesschema 9 t/m 12</p>	<p>Periode: augustus t/m januari</p> <p>Er wordt gewerkt met de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. De kernonderdelen van iedere leesles zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klankclusters flitsen (zolang het nodig is) • bordrijwoorden: nieuwe categorie en herhaling • leesblad: woorden en tekst lezen (DIK) • navragen van een categorie • vraag gericht op leesbegrip • racelezen • boeken lezen <p>Belangrijke werkwijzen in de leesles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zingend lezen (als dat nodig is) • ordening van woorden (categorieën) • DIK lezen (duo, individueel, koor) • bijwijzen door leerling en leerkracht • dagelijks vrij lezen • dagelijks aandacht voor leesplezier
<p>Evaluatie: Tijdens de leesles wordt voortdurend geobserveerd door de leerkracht: met welke categorieën hebben de leerlingen nog moeite? Wat kan de leerling al wel en wat nog niet? november: leerlingen die in juni AVI E3 beheersing (minimumdoel eind groep 4) niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider. Van deze leerlingen wordt ook het doorleesniveau bepaald.</p> <p>januari: toetsing DMT en AVI</p>			
<p>Leesbegeleiding voor zwakke en sterke lezers Zowel zwakke als sterke lezers kunnen in aanmerking komen voor leesbegeleiding buiten de groep door een assistent, logopedist of andere leesbegeleider. Bij de leesbegeleiding van zwakke lezers buiten de groep gaat het om stapeling (herhaling). Dit gebeurt niet tijdens de dagelijkse leesles. Bij sterke lezers gaat het om vervangend (uitbreidend) aanbod. Dit gebeurt juist wel tijdens de klassikale leesles. Zie document 20200831 Leesbegeleiding.pdf</p>			

LEERROUTEKAART TECHNISCH LEZEN groep 5 t/m 8

Basisaanbod technisch lezen leerjaar 5 2 ^o halfjaar			Leertijd: 300 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
VOORTGEZET LEZEN	<p>A) Het correct en vlot lezen van:</p> <p>Blok 4 – leerlijn 5 woorden met een tussen /e/, cadeauwoorden, woorden met een accent grave (crème), routewoorden</p> <p>Blok 5 – leerlijn 5 garagewoorden, lollywoorden, woorden met 's-meervoud en tremawoorden</p> <p>Blok 6 – leerlijn 5 woorden met -iken (monniken), -esen, -iten woorden met -air (militair), woorden met trema meervoud</p> <p>Blok 7 – leerlijn 5 leenwoorden, woorden met -oir (trottoir), woorden met een koppelteken (-)</p> <p>Blok 8 – leerlijn 5 afkortingen, leenwoorden, woorden met Latijns voorvoegsel ad-, ob-, sub-, en woorden met q (aqua)</p> <p>B) Het vloeiend lezen van een tekst op beheersingsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met intonatie - in betekenisvolle woordgroepen - en met toepassing van de interpunctie. 	<p>Leesmap groep 4 en 5 ZLKLS (blauwe map) hoofdstuk 1, 3 en 4 Leesbladen woorden en teksten groep 5: leesboekjes blok (3-)4, 5-6 en 7-8-9</p> <p>Letterkaartjes van klankclusters Lesschema's vl 1 t/m 20 (map server: Methodes > ZLKLS > 4 ZLKLS voortgezet lezen > ZLKLS lesschema's vl leerlijn 5)</p> <p>Organisatie (verdeling van de leerstof):</p> <p>februari blok 4 – lesschema 13 t/m 16</p> <p>maart blok 5 – lesschema 17 t/m 20</p> <p>april blok 6 – lesschema 21 t/m 24</p> <p>mei blok 7 – lesschema 25 t/m 28</p> <p>juni blok 8 – lesschema 29 t/m 32</p> <p>juli blok 9 – herhaling van leescategorieën waarmee leerlingen moeite hebben</p>	<p>Periode: februari t/m juli</p> <p>Er wordt gewerkt met de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. De kernonderdelen van iedere leesles zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klankclusters flitsen (zolang het nodig is) • bordrijwoorden: nieuwe categorie en herhaling • leesblad: woorden en tekst lezen (DIK) • navragen van een categorie • vraag gericht op leesbegrip • racelezen • boeken lezen <p>Belangrijke werkwijzen in de leesles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zingend lezen (als dat nodig is) • ordening van woorden (categorieën) • DIK lezen (duo, individueel, koor) • bijwijzen door leerling en leerkracht • dagelijks vrij lezen • dagelijks aandacht voor leesplezier
<p>Evaluatie: Tijdens de leesles wordt voortdurend geobserveerd door de leerkracht: met welke categorieën hebben de leerlingen nog moeite? Wat kan de leerling al wel en wat nog niet? april: leerlingen die in januari AVI M4 instructie niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider. Van deze leerlingen wordt ook het doorleesniveau bepaald. juni: toetsing DMT en AVI</p>			
<p>Leesbegeleiding voor zwakke en sterke lezers Zowel zwakke als sterke lezers kunnen in aanmerking komen voor leesbegeleiding buiten de groep door een assistent, logopedist of andere leesbegeleider. Bij de leesbegeleiding van zwakke lezers buiten de groep gaat het om stapeling (herhaling). Dit gebeurt niet tijdens de dagelijkse leesles. Bij sterke lezers gaat het om vervangend (uitbreidend) aanbod. Dit gebeurt juist wel tijdens de klassikale leesles. Zie document 20200831 Leesbegeleiding.pdf</p>			

LEERROUTEKAART TECHNISCH LEZEN groep 5 t/m 8

Schoolstandaarden toegepast op Technisch lezen		Wanneer als doel een AVI-niveau op instructieniveau gesteld wordt, is het voorgaande AVI-niveau op beheersingsniveau behaald.									
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%	Jan M1 Juni E1	Jan M2 Juni E2	Jan M3 beheersing Juni E3 beheersing	Jan M4 beheersing Juni E4 beheersing	Jan M5 beheersing Juni E5 beheersing	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	Jan M7 beheersing Juni E7 beheersing	Jan Plus Juni Plus	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%	Jan M1 Juni E1	Jan M2 Juni E2	Jan M3 instructie Juni E3 instructie	Jan E3 beheersing Juni M4 instructie	Jan M4 beheersing Juni E4 beheersing	Jan M5 beheersing Juni E5 beheersing	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	Jan M7 beheersing Juni E7 beheersing	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%	- Juni M1	Jan E1 Juni M2	Jan M3 instructie Juni M3 beheersing	Jan E3 instructie Juni E3 beheersing	Jan M4 instructie Juni M4 beheersing	Jan E4 beheersing Juni M5 instructie	Jan M5 beheersing Juni M6 instructie	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	(M6) E5	PRO



Basisaanbod technisch lezen leerjaar 6 1 ^e halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
VOORTGEZET LEZEN	<p>A) Het correct en vlot lezen van:</p> <p>Blok 7 – leerlijn 4 centwoorden, woorden met voorvoegsel me- of te-, woorden van het gidsrijtje, 's-woorden, kilowoorden met -ieel, -iaal, woorden met ij/ou, verkleinwoorden met -aatje, -ootje, -uutje en woorden met -nkje</p> <p>Blok 8 – leerlijn 4 klankgroepenwoorden met -ueel, -uele, -eaal, -eale woorden met achtervoegsel -ige, -lijke langermaakwoorden op -heid, -teit</p> <p>Blok 9 – leerlijn 4 kilowoorden (station)</p> <p>Blok 1 – leerlijn 5 woorden met grondwoord + te,ste uitbreiding pechversje, woorden met -isch langermaakwoorden met -erd, -end</p> <p>Blok 2 – leerlijn 5 taxiwoorden, chefwoorden, woorden met 's-meervoud en uitbreiding ei-woorden</p> <p>Blok 3 – leerlijn 5 theewoorden, woorden met 's bezit, caféwoorden en uitbreiding au-woorden</p> <p>B) Het vloeiend lezen van een tekst op beheersingsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met intonatie - in betekenisvolle woordgroepen - met toepassing van de interpunctie - en belangrijke woorden met klemtoon. 	<p>Leesmap groep 4 en 5 ZLKLS (blauwe map) hoofdstuk 1 t/m 4 Leesbladen leerlijn groep 4 blok 7, 8 en 9 Leesbladen leerlijn groep 5 blok 1 en 2</p> <p>Letterkaartjes van klankclusters (zododig) Lesschema's vl (map server: Methodes > ZLKLS > 4 ZLKLS voortgezet lezen > ZLKLS lesschema's vl leerlijn 4/5)</p> <p>Organisatie (verdeling van de leerstof):</p> <p>augustus-september herhaling leerlijn groep 4 blok 7 – lesschema 25 t/m 28</p> <p>oktober herhaling leerlijn groep 4 blok 8 – lesschema 29 t/m 32 herhaling leerlijn groep 4 blok 9 – lesschema 33 en 34</p> <p>november- herhaling leerlijn groep 5 blok 1 – lesschema 1 t/m 4</p> <p>december herhaling leerlijn groep 5 blok 2 – lesschema 5 t/m 8</p> <p>januari herhaling leerlijn groep 5 blok 3 – lesschema 9 t/m 12</p>	<p>Periode: augustus t/m januari</p> <p>Er wordt gewerkt met de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. De kernonderdelen van iedere leesles zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klankclusters flitsen (zolang het nodig is) • bordrijwoorden: nieuwe categorie en herhaling • leesblad: woorden en tekst lezen (DIK) • navragen van een categorie • vraag gericht op leesbegrip • racelezen • boeken lezen <p>Belangrijke werkwijzen in de leesles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zingend lezen (als dat nodig is) • ordening van woorden (categorieën) • DIK lezen (duo, individueel, koor) • bijwijzen door leerling en leerkracht • dagelijks vrij lezen <p>Leesbevordering: aandacht voor leesplezier, boekpromotie en het maken van leeskilometers: alle leerlingen lezen per schooljaar 25 boeken.</p>
<p>Evaluatie: Tijdens de leesles wordt voortdurend geobserveerd door de leerkracht: met welke categorieën hebben de leerlingen nog moeite? Wat kan de leerling al wel en wat nog niet? november: leerlingen die in juni AVI M4 beheersing (minimumdoel eind groep 5) niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider. Van deze leerlingen wordt ook het doorleesniveau bepaald. januari: toetsing DMT en AVI</p>			
<p>Leesbegeleiding voor zwakke en sterke lezers Zowel zwakke als sterke lezers kunnen in aanmerking komen voor leesbegeleiding buiten de groep door een assistent, logopedist of andere leesbegeleider. Bij de leesbegeleiding van zwakke lezers buiten de groep gaat het om stapeling (herhaling). Dit gebeurt niet tijdens de dagelijkse leesles. Bij sterke lezers gaat het om vervangend (uitbreidend) aanbod. Dit gebeurt juist wel tijdens de klassikale leesles. Zie document 20200831 Leesbegeleiding.pdf</p>			

LEERROUTEKAART TECHNISCH LEZEN groep 5 t/m 8

Basisaanbod technisch lezen leerjaar 6 2° halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
VOORTGEZET LEZEN	<p>A) Het correct en vlot lezen van:</p> <p>Blok 4 – leerlijn 5 woorden met een tussen /e/, cadeauwoorden, woorden met een accent grave (crème), routewoorden</p> <p>Blok 5 – leerlijn 5 garagewoorden, lollywoorden, woorden met 's-meervoud en tremawoorden</p> <p>Blok 6 – leerlijn 5 woorden met -iken (monniken), -esen, -iten woorden met -air (militair), woorden met trema meervoud</p> <p>Blok 7 – leerlijn 5 leenwoorden, woorden met -oir (trottoir), woorden met een koppelteken (-)</p> <p>Blok 8 – leerlijn 5 afkortingen, leenwoorden, woorden met Latijns voorvoegsel ad-, ob-, sub-, en woorden met q (aqua)</p> <p>B) Het vloeiend lezen van een tekst op beheersingsniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met intonatie - in betekenisvolle woordgroepen - met toepassing van de interpunctie - en belangrijke woorden met klemtoon. 	<p>Leesmap groep 4 en 5 ZLKLS (blauwe map) hoofdstuk 1 t/m 4 Leesbladen leerlijn groep 5 blok 3 t/m 8</p> <p>Letterkaartjes van klankclusters (zonodig) Lesschema's vl (map server: Methodes > ZLKLS > 4 ZLKLS voortgezet lezen > ZLKLS lesschema's vl leerlijn 4/5)</p> <p>Organisatie (verdeling van de leerstof):</p> <p>februari herhaling leerlijn groep 5 blok 4 – lesschema 13 t/m 16</p> <p>maart herhaling leerlijn groep 5 blok 5 – lesschema 17 t/m 20</p> <p>april herhaling leerlijn groep 5 blok 6 – lesschema 21 t/m 24</p> <p>mei herhaling leerlijn groep 5 blok 7 – lesschema 25 t/m 28</p> <p>juni herhaling leerlijn groep 5 blok 8 – lesschema 29 t/m 32</p> <p>juli herhaling leerlijn groep 5 blok 9 – herhaling van leescategorieën waarmee leerlingen moeite hebben</p>	<p>Periode: februari t/m juli</p> <p>Er wordt gewerkt met de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. De kernonderdelen van iedere leesles zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klankclusters flitsen (zolang het nodig is) • bordrijwoorden: nieuwe categorie en herhaling • leesblad: woorden en tekst lezen (DIK) • navragen van een categorie • vraag gericht op leesbegrip • racelezen • boeken lezen <p>Belangrijke werkwijzen in de leesles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zingend lezen (als dat nodig is) • ordening van woorden (categorieën) • DIK lezen (duo, individueel, koor) • bijwijzen door leerling en leerkracht • dagelijks vrij lezen <p>Leesbevordering: aandacht voor leesplezier, boekpromotie en het maken van leeskilometers: alle leerlingen lezen per schooljaar 25 boeken.</p>
<p>Evaluatie: Tijdens de leesles wordt voortdurend geobserveerd door de leerkracht: met welke categorieën hebben de leerlingen nog moeite? Wat kan de leerling al wel en wat nog niet? april: leerlingen die in januari AVI E4 beheersing niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider. Van deze leerlingen wordt ook het doorleesniveau bepaald.</p> <p>juni: toetsing DMT en AVI</p>			
<p>Leesbegeleiding voor zwakke en sterke lezers Zowel zwakke als sterke lezers kunnen in aanmerking komen voor leesbegeleiding buiten de groep door een assistent, logopedist of andere leesbegeleider. Bij de leesbegeleiding van zwakke lezers buiten de groep gaat het om stapeling (herhaling). Dit gebeurt niet tijdens de dagelijkse leesles. Bij sterke lezers gaat het om vervangend (uitbreidend) aanbod. Dit gebeurt juist wel tijdens de klassikale leesles. Zie document 20200831 Leesbegeleiding.pdf</p>			

LEERROUTEKAART TECHNISCH LEZEN groep 5 t/m 8

Schoolstandaarden toegepast op Technisch lezen		Wanneer als doel een AVI-niveau op instructieniveau gesteld wordt, is het voorgaande AVI-niveau op beheersingsniveau behaald.									
leerjaar		1	2	3	4	5	6	7	8	OPP	Uitstroom
gevorderd	25%	Jan M1 Juni E1	Jan M2 Juni E2	Jan M3 beheersing Juni E3 beheersing	Jan M4 beheersing Juni E4 beheersing	Jan M5 beheersing Juni E5 beheersing	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	Jan M7 beheersing Juni E7 beheersing	Jan Plus Juni Plus	E8 (M8)	VMBO-T HAVO
voldoende	75%	Jan M1 Juni E1	Jan M2 Juni E2	Jan M3 instructie Juni E3 instructie	Jan E3 beheersing Juni M4 instructie	Jan M4 beheersing Juni E4 beheersing	Jan M5 beheersing Juni E5 beheersing	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	Jan M7 beheersing Juni E7 beheersing	(E7) M7 (E6)	VMBO BB/KB/G
minimum	90%	- Juni M1	Jan E1 Juni M2	Jan M3 instructie Juni M3 beheersing	Jan E3 instructie Juni E3 beheersing	Jan M4 instructie Juni M4 beheersing	Jan E4 beheersing Juni M5 instructie	Jan M5 beheersing Juni M6 instructie	Jan M6 beheersing Juni E6 beheersing	(M6) E5	PRO



Basisaanbod technisch lezen leerjaar 7/8 1° halfjaar			Leertijd: 150 minuten/week
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
VOORTGEZET LEZEN	<p>A) Het correct en vlot lezen van:</p> <ul style="list-style-type: none"> alle aangeboden categorieën (herhaling) <p>B) Het vloeiend lezen van een tekst, zowel verhalend als informatief,</p> <ul style="list-style-type: none"> met intonatie in betekenisvolle woordgroepen met toepassing van de interpunctie en belangrijke woorden met klemtoon. <p>De leerlingen zijn zelfstandige en gemotiveerde lezers.</p>	<p>Leesmap groep 4 en 5 ZLKLS (blauwe map) hoofdstuk 1 t/m 4 Leesbladen leerlijn groep 5 blok 1 t/m 5</p> <p>Letterkaartjes van klankclusters (zodanig) Lesschema's vl (map server: Methodes > ZLKLS > 4 ZLKLS voortgezet lezen > ZLKLS lesschema's vl leerlijn 4/5)</p> <p>Organisatie (verdeling van de leerstof):</p> <p>augustus t/m januari: leerlijn groep 5, blok 1 t/m 5, lesschema 1 t/m 20</p> <p>Aansluitend bij observaties tijdens de leesles kiest de leerkracht zo nodig leesbladen bij categorieën waarmee leerlingen nog moeite hebben.</p>	<p>Periode: augustus t/m januari</p> <p>Alle leerlingen die in juni AVI E6 beheersing nog niet behaald hebben doen dagelijks mee met de instructieles. Leerlingen die AVI E6 beheersing of hoger behaald hebben, doen alleen op maandag mee met de instructieles (wanneer de categorie wordt aangeboden / herhaald). Goede lezers doen op vrijdag mee met racelezen en kunnen dan hun score van maandag verbeteren.</p> <p>Er wordt gewerkt met de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. De kernonderdelen van iedere leesles zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> klankclusters flitsen (zolang het nodig is) bordrijwoorden: nieuwe categorie en herhaling leesblad: woorden en tekst lezen (DIK) navragen van een categorie vraag gericht op leesbegrip racelezen boeken lezen <p>Belangrijke werkwijzen in de leesles:</p> <ul style="list-style-type: none"> zingend lezen (als dat nodig is) ordening van woorden (categorieën) DIK lezen (duo, individueel, koor) bijwijzen door leerling en leerkracht dagelijks vrij lezen <p>Leesbevordering: aandacht voor leesplezier, boekpromotie en het maken van leeskilometers. Alle leerlingen lezen per schooljaar 25 boeken.</p>
<p>Evaluatie: Tijdens de leesles wordt voortdurend geobserveerd door de leerkracht: met welke categorieën hebben de leerlingen nog moeite? Wat kan de leerling al wel en wat nog niet? november: leerlingen van groep 7 die in juni AVI M5 instructie (minimumdoel eind groep 6) niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider (+ bepaling doorleesniveau) leerlingen van groep 8 die in juni AVI M6 instructie (minimumdoel eind groep 7) niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider (+ bepaling doorleesniveau) januari: toetsing DMT en AVI</p>			
<p>Leesbegeleiding voor zwakke en sterke lezers Zowel zwakke als sterke lezers kunnen in aanmerking komen voor leesbegeleiding buiten de groep door een assistent, logopedist of andere leesbegeleider. Bij de leesbegeleiding van zwakke lezers buiten de groep gaat het om stapeling (herhaling). Dit gebeurt niet tijdens de dagelijkse leesles. Bij sterke lezers gaat het om vervangend (uitbreidend) aanbod. Dit gebeurt juist wel tijdens de klassikale leesles. Zie document 20200831 Leesbegeleiding.pdf</p>			

LEERROUTEKAART TECHNISCH LEZEN groep 5 t/m 8

Basisaanbod technisch lezen leerjaar 7/8 2° halfjaar		Leertijd: 150 minuten/week	
leerlijn onderdeel	Cruciale leerdoelen	Methodes en materialen	Aanpak/methodiek (hoe)
VOORTGEZET LEZEN	<p>A) Het correct en vlot lezen van:</p> <ul style="list-style-type: none"> alle aangeboden categorieën (herhaling) <p>B) Het vloeiend lezen van een tekst, zowel verhalend als informatief,</p> <ul style="list-style-type: none"> met intonatie in betekenisvolle woordgroepen met toepassing van de interpunctie en belangrijke woorden met klemtoon. <p>De leerlingen zijn zelfstandige en gemotiveerde lezers.</p>	<p>Leesmap groep 4 en 5 ZLKLS (blauwe map) hoofdstuk 1 t/m 4 Leesbladen leerlijn groep 5 blok 6 t/m 8 Letterkaartjes van klankclusters (zonodig) Lesschema's vl (map server: Methodes > ZLKLS > 4 ZLKLS voortgezet lezen > ZLKLS lesschema's vl leerlijn 4/5)</p> <p>Organisatie (verdeling van de leerstof):</p> <p>februari t/m juli: leerlijn groep 5, blok 6 t/m 8, lesschema 21 t/m 32</p> <p>Aansluitend bij observaties tijdens de leesles kiest de leerkracht zo nodig leesbladen bij categorieën waarmee leerlingen nog moeite hebben.</p>	<p>Periode: februari t/m juni</p> <p>Alle leerlingen die in juni AVI E6 beheersing nog niet behaald hebben doen dagelijks mee met de instructieles. Leerlingen die AVI E6 beheersing of hoger behaald hebben, doen alleen op maandag mee met de instructieles (wanneer de categorie wordt aangeboden / herhaald). Goede lezers doen op vrijdag mee met racelezen en kunnen dan hun score van maandag verbeteren.</p> <p>Er wordt gewerkt met de methodiek 'Zo leer je kinderen lezen en spellen'. De kernonderdelen van iedere leesles zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> klankclusters flitsen (zolang het nodig is) bordrijwoorden: nieuwe categorie en herhaling leesblad: woorden en tekst lezen (DIK) navragen van een categorie vraag gericht op leesbegrip racelezen boeken lezen <p>Belangrijke werkwijzen in de leesles:</p> <ul style="list-style-type: none"> zingend lezen (als dat nodig is) ordening van woorden (categorieën) DIK lezen (duo, individueel, koor) bijwijzen door leerling en leerkracht dagelijks vrij lezen <p>Leesbevordering: aandacht voor leesplezier, boekpromotie en het maken van leeskilometers. Alle leerlingen lezen per schooljaar 25 boeken.</p>
<p>Evaluatie: Tijdens de leesles wordt voortdurend geobserveerd door de leerkracht: met welke categorieën hebben de leerlingen nog moeite? Wat kan de leerling al wel en wat nog niet?</p> <p>april: leerlingen van groep 7 die in januari AVI M5 beheersing niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider (+ bepaling doorleesniveau) leerlingen van groep 8 die in januari AVI M6 beheersing (minimumdoel midden groep 8) niet behaald hebben, worden getoetst door de orthopedagoog of intern begeleider (+ bepaling doorleesniveau)</p> <p>juni: toetsing DMT en AVI</p>			
<p>Leesbegeleiding voor zwakke en sterke lezers Zowel zwakke als sterke lezers kunnen in aanmerking komen voor leesbegeleiding buiten de groep door een assistent, logopedist of andere leesbegeleider. Bij de leesbegeleiding van zwakke lezers buiten de groep gaat het om stapeling (herhaling). Dit gebeurt niet tijdens de dagelijkse leesles. Bij sterke lezers gaat het om vervangend (uitbreidend) aanbod. Dit gebeurt juist wel tijdens de klassikale leesles. Zie document 20200831 Leesbegeleiding.pdf</p>			