

Technisch lezen (<minimum t/m gevorderd aanbod groep 7)

Niveau	Uitstroom	Groep						8
		3	4	5	6	7		
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	≥E4	≥E5 L 6 en 7	≥M6-E6	≥M7	≥E7	
Basis	VMBO KB/ BB	M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7	
Minimum	PrO/LWOO	M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6	
<minimum	PrO	≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤E4	≤ M5	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			Frequentie	
<p>Basisniveau</p> <p>AVI-M6</p> <p>22 Leest zinnen met ongeveer 9-11 woorden met de juiste intonatie.</p> <p>23 Leest meerlettergrepige woorden met –ou- als /oe/.</p> <p>24 Leest drie- en meerlettergrepige woorden met leesmoeilijkheden.</p> <p>25 Leest woorden met de lettercombinatie –air-.</p> <p>26 Leest meerlettergrepige en laagfrequente leenwoorden.</p> <p>27 Leest woorden met een trema.</p> <p>28 Leest woorden met meerdere open lettergrepen (materialen).</p> <p>AVI-E6</p> <p>29 Leest zinnen met ongeveer 10-12 woorden met de juiste intonatie.</p> <p>30 Leest meerlettergrepige woorden met –eau erin (bureaustoel).</p> <p>31 Leest meerlettergrepige woorden die eindigen op –ele, -eal, -ueel, of -iele.</p> <p>32 Leest eigentijdse nieuwe woorden (e-mailen).</p> <p>33 Leest alle woordtypen.</p> <p>Op woordniveau:</p> <p>CITO DMT functioneringsniveau M6</p>				<p>Methode / middelen:</p> <p>Estafette M6 en E6 Werkboeken, kopieerbladen, leeskaarten en leerling programma: “De leestrainer” op de computer.</p> <p>Boeken en gevarieerde teksten op belangstellingsniveau en op het hoogste instructieniveau.</p> <p>Niveau basis:</p> <p>-De leerlingen lezen de tekst na de aangeboden instructie en verwerken de opdrachten. De les wordt samen afgesloten.</p> <p>-Doelgericht onderwijs door middel van het EDI model</p> <p>-Vergroten leesmotivatie door gevarieerd aanbod en aandacht voor boekpromotie.</p> <p>Organisatie: Basisuitleg voor alle leerlingen (zie handleiding Estafette)</p> <p>Pedagogische aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht heeft positieve verwachtingen met betrekking tot het leren lezen spreekt deze ook uit. • De leerkracht biedt leerlingen uitzicht op succes met lezen. • De leerkracht ondersteunt kinderen bij het lezen als dat nodig is. • De leerkracht geeft een zwakke lezer nooit onvoorbereid een leesbeurt. • De leerkracht toont belangstelling voor de beleving van het lezen van kinderen. • De leerkracht stimuleert geloof in eigen kunnen en plezier in eigen mogelijkheden. • De leerkracht helpt kinderen bij het zoeken van verklaringen voor succes en falen met het lezen en zoekt met leerlingen naar productieve attributies 			4x 45 min per week	
<p>Niveau gevorderd</p> <p>>AVI-M7</p> <p>Lees zinnen met ongeveer 12-13 woorden met de juiste intonatie.</p>								

<p>AVI –E7 Leest zinnen met ongeveer 13-14 woorden met de juiste intonatie.</p> <p>Op woordniveau:</p> <p>CITO DMT functioneringsniveau E7</p> <p>Niveau < minimum en minimum:</p> <p>AVI-M4 Leest zinnen met ongeveer 6-8 woorden met de juiste intonatie. Leest vlot korte zinnen die betekenisvol zijn afgebroken en doorlopen op de volgende regel. Leest vlot alle typen eenlettergrepige, tweelettergrepige woorden en drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden. Leest samengestelde zinnen, nevenschikkend en onderschikkend. Leest met een middelgroot lettertype.</p> <p>AVI-E4 Leest een doorlopende tekst met zinnen van ongeveer 7-9 woorden met de juiste intonatie. Leest alle typen twee-, drie- en meerlettergrepige woorden (te-le-vi-sie) en met voorvoegsel ge-, be-, ver- zonder leesmoelijkheden. Leest woorden op –tie uitgesproken als -/tsie/. Leest leenwoorden zonder afwijkende klank-tekenrelaties (portemonnee, diskette).</p> <p>Op woordniveau:</p> <p>CITO DMT functioneringsniveau E4</p>	<p>Didactische aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht geeft aan wat het doel en de inhoud van de les is. • De leerkracht deelt de stof op in kleine stapjes. • De leerkracht doet voor en denkt hardop. • De leerkracht gebruikt concrete voorbeelden bij de instructie. • De leerkracht besteedt aandacht aan de context. • De leerkracht zorgt voor interactie tijdens de instructie. • De leerkracht zorgt voor afwisseling tijdens de instructie • Niet laten worstelen maar direct voorzeggen • Wacht hint prijs aanpak • voor – koor – doorlezen <p>Aanpassingen voor niveau gevorderd: M7/E7</p> <p>-Na de basisuitleg gaan de kinderen zelfstandig, met een maatje of met de computer op hoogste instructieniveau lezen.</p> <p>Aanpassingen voor niveau < minimum en minimum:</p> <p>-De kinderen krijgen aangepaste en herhaalde instructie om het lesprogramma te kunnen volgen.</p> <p>-F&L toepassen</p> <p>-Waar nodig Spreekbeeld inzetten.</p> <p>-Extra leestijd inplannen voor (herhaald) lezen en het maken van leeskilometers.</p> <p>-Indien mogelijk ook thuis teksten laten herhalen tot ze vlot en vloeiend gaan of stimuleren om samen te lezen.</p> <p>-Tutorlezen of extra ondersteuning middels het CONNECT/RALFI lezen na overleg met RT/IB-er. (www.masterplandyslexie.nl)</p> <p>-Waar nodig compenserende hulpmiddelen inzetten of werken met een maatje. In overleg met RT/IB.</p>	
--	---	--