

Technisch lezen (<minimum t/m gevorderd aanbod groep 5)

Niveau	Uitstroom	Groep						8
		3	4	5	6	7		
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥E7	
Basis	VMBO KB/ BB	M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7	
Minimum	PrO/LWOO	M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6	
<minimum	PrO	≤ M3	< E3	≤E3	≤ M4	≤ E4	≤ M5	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			Frequentie	
Beheersing van: A. Sorteren van woorden op beginklank B. Synthetiseren van klanken tot een woord C. Isoleren van klanken in een woord D. Een klank in een woord toevoegen, weglaten of vervangen E. Analyseren van klanken in een woord AVI-START 1. Wijst gevraagde letters aan 2. Benoemt aangewezen letters 3. Herkent direct lidwoorden: “de, het en een”. 4. Herkent simpele woorden, zoals “teen, roos, boom” (doorzien structuur eenvoudige klankzuivere woorden) AVI-M3 5. Benoemt vlot alle letters. 6. Leest vlot klankzuivere (M)K(M) (jaap, om, juf, ik, pen, boos). 7. Leest korte zinnen met één zin per regel (met hoofdletters). 8. Leest woorden met één medeklinkercombinatie. 9. MMKM/MKMM (slak/baars). 10. Leest vlot samengestelde zinnen. AVI-E3 11. Leest vlot samengestelde zinnen over twee regels verdeeld. 12. Leest vlot eenlettergrepige woorden eindigend op -dt, -ng of -nk. 13. Leest vlot twee en drie medeklinkers vooraan en/of achteraan MKMM (bank)/ MMKM (stil)/ MMKMM (storm), MMMKM (strip), MKMMM (barst). 14. Leest vlot eenvoudige tweelettergrepige of samengestelde woorden (ro-ver, voet-bal). 15. Leest vlot verkleinwoorden. 16. Kent de betekenis van een punt, vraagteken, komma, uitroepteken en hoofdletters.				Methode / middelen Estafette AVI E5 Werkboeken, kopieerbladen, leeskaarten en leerling programma: “De leestrainer” op de computer. Teksten op belangstellingsniveau en op het hoogste instructieniveau als dit voor de leerling haalbaar is Leesinterventieprogramma BOUW! lezen geheel afronden, indien dit al eerder is opgestart. Andere vorm van tutorlezen of extra ondersteuning middels het CONNECT/RALFI lezen na overleg met RT/IB-er. Organisatie De kinderen krijgen aangepaste en herhaalde instructie om het lesprogramma te kunnen volgen. Extra leestijd inplannen voor (herhaald) lezen en het maken van leeskilometers. Indien mogelijk ook thuis teksten laten herhalen tot ze vlot en vloeiend gaan of stimuleren om samen te lezen. Pedagogische aanpak <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht heeft positieve verwachtingen met betrekking tot het leren lezen spreekt deze ook • uit. • De leerkracht biedt leerlingen uitzicht op succes met lezen. • De leerkracht ondersteunt kinderen bij het lezen als dat nodig is. 			4x 45 min per week	

Op woordniveau zijn de streefdoelen:

DMT 1: 17

DMT 2: 10

Aanpassingen voor niveau minimum:

AVI-M4

- 17 Leest zinnen met ongeveer 6-8 woorden met de juiste intonatie.
- 18 Leest vlot korte zinnen die betekenisvol zijn afgebroken en doorlopen op de volgende regel.
- 19 Leest vlot alle typen eenlettergrepige, tweelettergrepige woorden en drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden.
- 20 Leest samengestelde zinnen, nevenschikkend en onderschikkend.
- 21 Leest met een middelgroot lettertype.

Op woordniveau zijn de streefdoelen

DMT 1: minimaal 60 woorden goed

DMT 2: minimaal 53 woorden goed

DMT 3: minimaal 45 woorden goed

Aanpassingen voor niveau basis:

AVI-E4

- 22 Leest een doorlopende tekst met zinnen van ongeveer 7-9 woorden met de juiste intonatie.
- 23 Leest alle typen twee-, drie- en meerlettergrepige woorden (te-le-vi-sie) en met voorvoegsel ge-, be-, ver- zonder leesmoelijkheden.
- 24 Leest woorden op -tie uitgesproken als -/tsie/.
- 25 Leest leenwoorden zonder afwijkende klank-tekenrelaties (portemonnee, diskette).

AVI-M5

- 26 Leest zinnen met ongeveer 10 woorden met de juiste intonatie.
- 27 Leest samengestelde zinnen.
- 28 Leest drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden.
- 29 Leest waar nodig de klanken -c- als /k/, -c- als /s/, ch als /sj/ en g als /zj/.
- 30 Leest woorden met een -y-, -x-, 's, 's-.
- 31 Leest woorden die eindigen op -y.
- 32 Leest meerlettergrepige woorden met -tie erin (vakantiepret).

- De leerkracht geeft een zwakke lezer nooit onvoorbereid een leesbeurt.
- De leerkracht toont belangstelling voor de beleving van het lezen van kinderen.
- De leerkracht stimuleert geloof in eigen kunnen en plezier in eigen mogelijkheden.
- De leerkracht helpt kinderen bij het zoeken van verklaringen voor succes en falen met het lezen en
- zoekt met leerlingen naar productieve attributies

Didactische aanpak

- De leerkracht geeft aan wat het doel en de inhoud van de les is.
- De leerkracht deelt de stof op in kleine stapjes.
- De leerkracht doet voor en denkt hardop.
- De leerkracht gebruikt concrete voorbeelden bij de instructie.
- De leerkracht besteedt aandacht aan de context.
- De leerkracht zorgt voor interactie tijdens de instructie.
- De leerkracht zorgt voor afwisseling tijdens de instructie
- Niet laten worstelen maar direct voorzeggen
- Wacht hint prijs aanpak
- voor – koor – doorlezen

Didactische aanpak:

Doelgericht onderwijs door middel van het EDI (expliciete directe instructie) model

Extra aandacht voor:

Vergroten leesmotivatie! Zoeken naar de interesse van het kind.

Aanpassingen voor niveau minimum:

Estafette AVI M4

Aanpak

- structuur van de woorden duidelijk maken door middel van visualisatie van de klankkenmerken en de daaraan gekoppelde regels.
- duidelijk gestructureerde opbouw van de les
- gevarieerd aanbod boeken en teksten
- interactief voorlezen

- 33 Leest meerlettergrepige woorden met -i als /ie/ (sigaretten).
34 Leest woorden eindigend op open lettergreep (domino, piano).
35 Leest met een klein lettertype.

Op woordniveau is het minimumdoel D-niveau

DMT 1: minimaal 60 woorden goed

DMT 2: minimaal 53 woorden goed

DMT 3: minimaal 45 woorden goed

Aanpassingen voor niveau gevorderd:

AVI-E5

- 36 Leest zinnen met ongeveer 10 á 11 woorden met de juiste intonatie
37 Leest alle drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden
38 Leest woorden met -ch- als /sj/-, -ge als -/zje/-, -eau- als -/oo/-
39 Leest woorden eindigend op -isch

Op woordniveau zijn de streefdoelen minimaal C-niveau

DMT 1: minimaal 75 woorden goed

DMT 2: minimaal 66 woorden goed

DMT 3: minimaal 56 woorden goed

- Boekpromotie d.m.v. boekbespreking, boekenkist met thema, voorbereiden ochtend openingen en bibliotheekbezoek/ biebbus/ Kinderboekenweek.
- Doelgericht onderwijs door middel van het passend lesmodel
- Afwisselende leesvormen als gedichten voordragen, duolezen, theaterlezen

Aanpassingen voor niveau basis:

Methode / middelen

Estafette AVI E4 en M5 en bijbehorende werkboeken en leesboeken. Leestrainer op de computer.

Aanpassingen voor niveau gevorderd:

Methode / middelen

Estafette AVI E5 met bijbehorende werkboeken en leesboeken. Leestrainer op de computer.

Gevarieerde boeken en teksten op belangstellingsniveau en op het hoogste instructieniveau.