

Technisch lezen (<minimum t/m gevorderd aanbod groep 6)

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	≥E4	≥E5	≥M6-E6	≥M7	≥E7
Basis	VMBO KB/ BB	M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6-E7
Minimum	PrO/LWOO	M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
<minimum	PrO	≤ M3	< E3	≤E3	≤ M4	≤E4	≤ M5
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			Frequentie
<p>AVI-START</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wijst gevraagde letters aan 2. Benoemt aangewezen letters 3. Herkent direct lidwoorden: “de, het en een”. 4. Herkent simpele woorden, zoals “teen, roos, boom” (doorzien structuur eenvoudige klankzuivere woorden) <p>AVI-M3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Benoemt vlot alle letters. 6 Leest vlot klankzuivere (M)K(M) (jaap, om, juf, ik, pen, boos). 7 Leest korte zinnen met één zin per regel (met hoofdletters). 8 Leest woorden met één medeklinkercombinatie. 9 MMKM/MKMM (slak/baars). 10 Leest vlot samengestelde zinnen. <p>AVI-E3</p> <ol style="list-style-type: none"> 11 Leest vlot samengestelde zinnen over twee regels verdeeld. 12 Leest vlot eenlettergrepige woorden eindigend op -dt, -ng of -nk. 13 Leest vlot twee en drie medeklinkers vooraan en/of achteraan MKMM (bank)/MMKM (stil)/ MMKMM (storm), MMMKM (strip), MKMMM (barst). 14 Leest vlot eenvoudige tweelettergrepige of samengestelde woorden (ro-ver, voet-bal). 15 Leest vlot verkleinwoorden. 16 Kent de betekenis van een punt, vraagteken, komma, uitroepetekens en hoofdletters. <p>Aanpassingen voor niveau < minimum en minimum:</p> <p>AVI-M4</p> <ol style="list-style-type: none"> 17 Leest zinnen met ongeveer 6-8 woorden met de juiste intonatie. 18 Leest vlot korte zinnen die betekenisvol zijn afgebroken en doorlopen op de volgende regel. 19 Leest vlot alle typen eenlettergrepige, tweelettergrepige woorden en drielettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden. 				<p>Methode / middelen: Estafette M5 en E5 Werkboeken, kopieerbladen, leeskaarten en leerling programma: “De leestrainer” op de computer. Boeken en gevarieerde teksten op belangstellingsniveau en op het hoogste instructieniveau. Organisatie: Basisuitleg voor alle leerlingen (zie handleiding Estafette)</p> <p>Pedagogische aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht heeft positieve verwachtingen met betrekking tot het leren lezen spreekt deze ook uit. • De leerkracht biedt leerlingen uitzicht op succes met lezen. • De leerkracht ondersteunt kinderen bij het lezen als dat nodig is. • De leerkracht geeft een zwakke lezer nooit onvoorbereid een leesbeurt. • De leerkracht toont belangstelling voor de beleving van het lezen van kinderen. • De leerkracht stimuleert geloof in eigen kunnen en plezier in eigen mogelijkheden. • De leerkracht helpt kinderen bij het zoeken van verklaringen voor succes en falen met het lezen en zoekt met leerlingen naar productieve attributies <p>Didactische aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht geeft aan wat het doel en de inhoud van de les is. • De leerkracht deelt de stof op in kleine stapjes. • De leerkracht doet voor en denkt hardop. 			4x 45 min per week

20 Leest samengestelde zinnen, nevenschikkend en onderschikkend.

21 Leest met een middelgroot lettertype.

AVI-E4

22 Leest een doorlopende tekst met zinnen van ongeveer 7-9 woorden met de juiste intonatie.

23 Leest alle typen twee-, drie- en meerlettergrepige woorden (te-le-vi-sie) en met voorvoegsel ge-, be-, ver- zonder leesmoelijkheden.

24 Leest woorden op -tie uitgesproken als -/tsie/.

25 Leest leenwoorden zonder afwijkende klank-tekenrelaties (portemonnee, diskette).

Aanpassingen voor niveau basis:

AVI-M5

26 Leest zinnen met ongeveer 10 woorden met de juiste intonatie

27 Leest samengestelde zinnen

28 Leest drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden

29 Leest waar nodig de klanken -c- als /k/, -c- als /s/, ch als /sj/ en g als /zj/

30 Leest woorden met een -y-, -x-, -'s, 's-

31 Leest woorden die eindigen op -y

32 Leest meerlettergrepige woorden met -tie erin (vakantiepret)

33 Leest meerlettergrepige woorden met -i als /ie/ (sigaretten)

34 Leest woorden eindigend op een open lettergreep (domino, piano)

35 Leest met een klein lettertype

AVI-E5

36 Leest zinnen met ongeveer 10 á 11 woorden met de juiste intonatie

37 Leest alle drie- en meerlettergrepige woorden zonder leesmoelijkheden

38 Leest woorden met -ch- als /sj/-, -ge als -/zje/-, -eau- als -/oo/-

39 Leest woorden eindigend op -isch

Op woordniveau is het minimumdoel D-niveau

DMT 1: minimaal 72 woorden goed

DMT 2: minimaal 64 woorden goed

DMT 3: minimaal 54 woorden goed

Aanpassingen niveau gevorderd:

AVI-M6

40 Leest zinnen met ongeveer 9-11 woorden met de juiste intonatie.

41 Leest meerlettergrepige woorden met -ou- als /oe/.

42 Leest drie- en meerlettergrepige woorden met leesmoelijkheden.

43 Leest woorden met de lettercombinatie -air-.

44 Leest meerlettergrepige en laagfrequente leenwoorden.

45 Leest woorden met een trema.

46 Leest woorden met meerdere open lettergrepen (materialen).

- De leerkracht gebruikt concrete voorbeelden bij de instructie.
- De leerkracht besteedt aandacht aan de context.
- De leerkracht zorgt voor interactie tijdens de instructie.
- De leerkracht zorgt voor afwisseling tijdens de instructie
- Niet laten worstelen maar direct voorzeggen
- Wacht hint prijs aanpak
- voor – koor – doorlezen

Voor alle kinderen:

Doelgericht onderwijs door middel van het EDI model

Vergroten leesmotivatie door gevarieerd aanbod en aandacht voor boekpromotie.

Aanpassingen voor niveau < minimum en minimum:

-De kinderen krijgen aangepaste en herhaalde instructie om het lesprogramma te kunnen volgen.

-F&L toepassen

-Waar nodig Spreekbeeld inzetten.

-Extra leestijd inplannen voor (herhaald) lezen en het maken van leeskilometers.

-Indien mogelijk ook thuis teksten laten herhalen tot ze vlot en vloeiend gaan of stimuleren om samen te lezen.

-Tutorlezen of extra ondersteuning middels het CONNECT/RALFI lezen na overleg met RT/IB-er. (www.masterplandyslexie.nl)

-Waar nodig compenserende hulpmiddelen inzetten of werken met een maatje. In overleg met RT/IB.

Aanpassingen voor niveau basis:

-De leerlingen lezen de tekst na de aangeboden instructie en verwerken de opdrachten. De les wordt samen afgesloten.

Aanpassingen voor niveau gevorderd: M6/E6

-Na de basisuitleg gaan de kinderen zelfstandig of met een maatje op hoogste instructieniveau lezen. De les wordt na afloop samen afgesloten.

AVI-E6

- 47 Leest zinnen met ongeveer 10-12 woorden met de juiste intonatie.
- 48 Leest meerlettergrepige woorden met –eau erin (bureaustoel).
- 49 Leest meerlettergrepige woorden die eindigen op –ele, -eal, -ueel, of -iele.
- 50 Leest eigentijdse nieuwe woorden (e-mailen).
- 51 Leest alle woordtypen.

Op woordniveau zijn de streefdoelen minimaal C-niveau

DMT 1: minimaal 91 woorden goed

DMT 2: minimaal 80 woorden goed

DMT 3: minimaal 68 woorden goed