



KALENDER 2020 – 2021

deweerklankleiden.nl

Beste ouder,

Voor u ligt de jaarkalender van het schooljaar 2020-2021 van Auris De Weerklank. Het vorige schooljaar bestond onze school 60 jaar. Om dit jubileum te vieren waren enkele weken lang allerlei feestactiviteiten bedacht. Helaas konden deze activiteiten door de maatregelen om de verspreiding van het corona-virus in te dammen, niet doorgaan. Dit schooljaar willen wij alsnog dit jubileum vieren. De daarbij horende activiteiten zullen wij met u delen via SchouderCom. In deze kalender ziet u de vakanties en vrije dagen (lichtgroen gekleurd vakje) van uw kind en de reguliere schoolactiviteiten die gepland staan. Ook staat er praktische informatie en informatie over onze school in. Soms verwijzen wij u in deze kalender naar onze website www.deweerklankleiden.nl. Op onze website bij 'onze school' staat ook de algemene schoolgids die voor alle speciaal onderwijs scholen van Auris geldt. In deze algemene schoolgids vindt u informatie over Auris, informatie over speciaal onderwijs, afspraken en praktische informatie die voor alle Auris-scholen gelijk zijn. Wilt u een papieren exemplaar van deze schoolgids ontvangen? Vraag hiernaar bij onze administratie.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendiging-cijfers en professionalisering. Kijk snel op onze website (www.deweerklankleiden.nl/onze-school/kwaliteit) voor meer informatie. Wij kijken uit naar een leerzaam en gezellig schooljaar.

Namens het team van Auris De Weerklank Leiden,
Ilse den Heijer en Tom Oude Veldhuis, teamleiders

Contactgegevens

Auris De Weerklank

Robijnstraat 100

2332 KV Leiden

T (071) 5765149

E administratieweerklank@auris.nl

Onze school

Auris De Weerklank is een christelijke school voor leerlingen tussen de 3 en 13 jaar, die door haar regiofunctie open staat voor andere religies. Wij verzorgen onderwijs aan leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) en aan slechthorende leerlingen. Om toegelaten te worden tot onze school, moet een leerling een intensief onderwijsarrangement hebben gekregen. Wij hebben twee vestigingen. Eén in Leiden en één in Alphen aan den Rijn. Onze leerlingen komen uit Leiden of uit de omgeving van Leiden. Leerlingen van onze school zijn globaal onder te verdelen in twee groepen.

Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS)

Leerlingen met een TOS vormen de grootste groep op onze school. Niet alle leerlingen met een TOS ervaren dezelfde problemen. Er zijn leerlingen die nauwelijks verstaanbaar zijn en leerlingen die moeilijk woorden kunnen vinden. Sommige leerlingen hebben moeite met het begrijpen van taal. Andere hebben problemen met het maken van zinnen.

Slechthorende leerlingen (SH)

Slechthorende leerlingen vormen een minderheid van ons totaal aantal leerlingen. Vaak hebben slechthorende leerlingen ook andere problemen zoals bijvoorbeeld met het uitspreken van woorden, taalproblemen of sociaal-emotionele problemen. Zowel leerlingen met een TOS als slechthorende kinderen kunnen als bijkomende beperking een stoornis in het autistische spectrum (ASS) hebben. Leerlingen met autisme begrijpen de wereld anders dan leerlingen zonder autisme. Zij geven de informatie die zij krijgen een andere betekenis dan de meeste mensen. Communiceren kan dan een hele opgave zijn.

AUGUSTUS 2020



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
					1	2
3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7 Zomervakantie	8	9
10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15	16
17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22	23
24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29	30
31 Eerste schooldag Opening van het school- jaar						

Lestijden en pauzes

Dag	Van - tot
Maandag	08.40 – 14.55 uur
Dinsdag	08.40 – 14.55 uur
Woensdag	08.40 – 12.25 uur
Donderdag	08.40 – 14.55 uur
Vrijdag	08.40 – 14.55 uur

Tot 8.20 uur zijn ouders of de taxichauffeur verantwoordelijk voor de kinderen. Vanaf 8.20 uur neemt de taxiwacht het toezicht op het schoolplein over. Als de bel gaat, gaan de leerlingen naar hun vaste plek op het plein, waar de groepsleerkracht hen ophaalt. In de ochtend is er een pauze van 15 minuten. Tussen de middag is er een pauze van 45 minuten. De leerlingen eten in hun klas en spelen 25 minuten buiten. De leerlingen mogen niet van het plein af. Wij verwachten dat uw kind als pauzehap fruit en/of brood bij zich heeft. Na schooltijd wachten de kinderen in de klas tot hun taxi komt. Kinderen, die worden opgehaald door ouders, gaan als de bel gaat naar het hek achter de school. Na schooltijd is er ook toezicht door de taxiwacht.

Vrije woensdagen groep 1 leerlingen

16 september 2020	16 december 2020	17 maart 2021	30 juni 2021
11 november 2020	13 januari 2021	14 april 2021	
2 december 2020	27 januari 2021	2 juni 2021	

U moet zelf de taxi afbellen als uw kind op deze woensdag vrij is.

Vakanties en feestdagen

Vakantie	Vrij van tot en met
Leids ontzet	03-10-2020
Herfstvakantie	19-10-2020 t/m 23-10-2020
Vrijdagmiddag voor de kerstvakantie vrij (12.00 uur)	18-12-2020
Kerstvakantie	21-12-2019 t/m 01-01-2021
Voorjaarsvakantie	22-02-2021 t/m 26-02-2021
Tweede Paasdag	05-04-2021
Koningsdag	27-04-2021
Meivakantie	03-05-2021 t/m 13-05-2021
Tweede Pinksterdag	24-05-2021
Vrijdagmiddag voor de zomervakantie vrij (12.00 uur)	16-07-2021
Zomervakantie	19-07-2021 t/m 29-08-2021

Studiedagen, overlegdagen en dagen voor groepsbesprekingen

Een aantal dagen in het schooljaar organiseren wij studiedagen voor ons personeel. Ook zijn er dagen waarop wij uw kind, de groep van uw kind bespreken én aan onze administratie werken. Uw kind is op deze dagen vrij van school. In de kalender zijn deze dagen net als de weekenden en de vakantiedagen groen gekleurd.

Studiedagen, overlegdagen en dagen voor groepsbesprekingen			
donderdag 15-10-2020	maandag 01-02-2021	maandag 26-04-2021	maandag 14-06-2021
vrijdag 16-10-2020	dinsdag 02-02-2021	dinsdag 25-05-2021	
vrijdag 29-01-2021	vrijdag 02-04-2021	vrijdag 11-06-2021	

SEPTEMBER 2020



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	1 Hoofdluiscontrole	2	3 ECHO nieuwsbrief	4 Welkom nieuwe leerlingen in de ochtendopening	5	6
7	8	9 K.N.O.arts	10	11 Biebbus	12	13
14	15 Gebarencursus	16 Groep 1 leerlingen vrij	17 ECHO nieuwsbrief	18	19	20
21 Deze week ouder- gesprekken groep 1-8	22	23	24	25 Schoolarts	26	27
28 Toetsweek	29 Toetsweek	30 Start van de Kinderboekenweek Thema: En toen Toetsweek Gebarencursus				

Kernwoorden van Auris De Weerklank

Onze visie op kind en onderwijs is tot stand gekomen met het hele team en heeft een breed draagvlak. Een prachtig schilderij, gemaakt door een opa van een van onze leerlingen, laat kernachtig zien waar we als Auris De Weerklank voor staan:

- Kansen zien
- Gebaren
- Expertise van de school
- Mogen zijn wie je bent
- Samen/met elkaar
- Humor
- Leren met en van elkaar
- Uitgaan van de kracht van het kind
- Kind eigen verantwoordelijkheid in het leerproces geven
- Ervaringsonderwijs
- Communicatie

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website www.deweerklankleiden.nl/onze-school/werkwijze. U vindt hier informatie over de groepsindeling, leerlingenzorg en ontwikkelingsperspectief, lesstof-aanbod, onderwijsarrangementen en de overgang naar een andere school.



Ochtendopening

Wij starten op maandag, woensdag en vrijdag met de ochtendopening. Alle medewerkers en leerlingen beginnen die dag samen in de aula. Dingen die regelmatig terugkeren in de ochtendopening zijn verhalen, liedjes, boeken, gedichtjes, muziek, thema's uit de godsdienstmethode Trefwoord en drama. De ochtendopening begint om 8.40 uur en is lestijd.

Aan het einde van de ochtendopeningen zingen wij de jarigen toe. Nieuwe leerlingen en medewerkers verwelkomen we met het Weerklank-welkomstlied. Leerlingen en medewerkers die afscheid nemen, zingen we toe met het Weerklank-afscheidslied. Een groep enthousiaste collega's en kinderen heeft een aantal jaren terug een CD met vrolijke Weerklankliedjes vol gezongen. Op deze CD staan veel actuele liedjes die we tijdens de ochtendopening zingen. De CD is verkrijgbaar bij de administratie voor € 6,-. De teksten van de liedjes staan als een Worddocument op deze CD zodat u ook kunt meezingen.

Verjaardagen

Wij zetten leerlingen die jarig zijn graag in het zonnetje. Naast dat ze toegezongen worden in de aula, hoort er ook een feestelijk moment bij in de klas. Uiteraard mag er getrakteerd worden, maar het liefst met een kleine gezonde traktatie (bijvoorbeeld: fruit, groentesticks, doosjes rozijntjes of handje popcorn). Een traktatie in de vorm van een leuke gum, handig kladblokje of een gekleurde pen is natuurlijk ook leuk! Op www.gezondtrakteren.nl staan allerlei voorbeelden van traktaties die lekker en niet te groot zijn. De leerkracht ontvangt graag dezelfde traktatie als de leerlingen. We hopen dat u bijdraagt aan 'De Weerklank-een gezonde school!

OKTOBER 2020



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
			1 Toetsweek ECHO nieuwsbrief	2 Toetsweek Hutspot eten	3	4
5 Toetsweek Ouderochtend: thema Ervaar TOS Wandellessen groep 1 t/m 4	6 Toetsweek	7 Toetsweek K.N.O.arts Speciale ouderochtend (groep 8): thema het ver- volgonderwijs	8 Toetsweek Gebarencursus	9 Toetsweek	10	11
12	13	14 Gebarencursus	15 Studiedag leerlingen vrij ECHO nieuwsbrief	16 Groepsbespreking leerlingen vrij	17	18
19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24	25
26	27 Hoofdluiscontrole	28	29	30 Welkom nieuwe leerlingen in de ochtendopening Ouderochtend: thema Sociale Veiligheid Biebbus	31	

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur (of de teamleider namens de directeur) van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag moet schriftelijk via een aanvraagformulier bij de teamleider worden ingediend. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school. De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

3 of 4 jaar en naar school

3-4 jarigen zijn niet leerplichtig. Niet leerplichtige kinderen kunnen bijvoorbeeld bij vermoeidheid best een dag of dagdeel thuis gehouden worden. Bij het structureel thuis houden van een leerling i.v.m. bijvoorbeeld vermoeidheid is het belangrijk om gezamenlijk (ouders en school) te komen tot afspraken (welke dag/welk dagdeel thuis, duur van deze afspraken en moment van evaluatie en bijstelling). De belastbaarheid van uw kind bepaalt de dagen/dagdelen dat uw kind naar school gaat.

Uitval lessen

Als een groepsleerkracht ziek is, of om een andere reden geen les kan geven dan wordt er gezocht naar vervanging. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval wordt er gezocht naar een passende oplossing. We proberen altijd de lessen door te laten gaan. U wordt via de groepsleerkracht, teamleider van de school of via SchouderCom op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn.

Ziek- en afmelden

Wilt u ons telefonisch of via SchouderCom vóór 08.30 uur laten weten als uw kind later of niet naar school komt? Dat is belangrijk omdat we dan weten waar

uw kind is. Als uw kind een besmettelijke ziekte heeft, is het belangrijk dit vermelden. Wij verzoeken u dringend bij ziekte van uw kind, ook als u uw kind op moet halen i.v.m ziekte, de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen.

Contactmomenten tussen ouders en de school

Ouders zijn een belangrijke partner voor de school. Zij kennen hun kind goed en maken het mee in de thuissituatie. De groepsleerkracht en de logopedist zien de leerling in de schoolse omgeving. Samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Dat is ons gezamenlijke doel. Wij willen graag een goed contact tussen ouders en school. Daarom hebben wij in het schooljaar meerdere contactmomenten met ouders gepland staan. Gescheiden ouders worden uitgenodigd voor een gezamenlijk gesprek over hun kind. Beheerst u het Nederlands onvoldoende, dan vragen wij u zelf voor iemand te zorgen die voor u kan tolken.

- Informatieavond voor ouders van eindschoolverlaters
- Huisbezoek of kennismakingsgesprek op school
- Leerlingbespreking
- Gespreksmiddag of gespreksavond
- Ouderochtenden
- Ochtendopening
- Digitaal ouderportaal SchouderCom
- Nieuwsbrieven groep 1 t/m 8
- Nieuwsbrief ECHO

Meer informatie over deze contactmomenten vindt u op onze website (<https://deweerkleiden.nl/jaarkalender/contactmomenten-met-ouders>).

Vragen of opmerkingen

Heeft u een vraag of een opmerking dan horen we dat graag. Via een berichtje in SchouderCom kunnen korte zakelijke onderwerpen worden afgehandeld. Inhoudelijke onderwerpen kunnen we beter in een (telefoon) gesprek bespreken. In een gesprek begrijpen we elkaar sneller en dat vinden we heel belangrijk!

NOVEMBER 2020



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
						1
2 Groepsoptreden groep 2	3 Gebarencursus	4 Groepsoptreden groep 3	5	6 Groepsoptreden groep 5-6	7	8
9 Groepsoptreden groep 4	10	11 Groep 1 leerlingen vrij Groepsoptreden groep 8 Gebarencursus	12 ECHO nieuwsbrief	13 Groepsoptreden groep 7	14	15
16 Groepsoptreden groep 6-7	17 Gebarencursus	18 K.N.O. arts Groepsoptreden groep 5	19	20 Groepsoptreden groep 1-2	21	22
23	24	25	26 Gebarencursus	27 Schoolarts	28	29
30						

Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld.

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris.
- Er is een deelraad op regioniveau.

Naast de formele medezeggenschapsorganen is er op elke locatie een locatie-raad. De locatieraad op De Weerklank bestaat uit één ouder en één personeelslid. Meer informatie over hoe de medezeggenschap van Auris is geregeld kunt u vinden op <https://auris.nl/Overons/Onze-organisatie/medezeggenschapsraden>.

Ouders actief

Mede dankzij de hulp en inzet van ouders worden tal van activiteiten op school mogelijk gemaakt. De ondersteuning en hulp van de ouders/verzorgers wordt veelal gecoördineerd door de ouderraad (OR) en de klassenouders. De OR is een commissie die bestaat uit een groep ouders van leerlingen. De OR is er voor ouders en school. Ze ondersteunt het schoolteam op verschillende manieren, zoals bijvoorbeeld bij de organisatie van feesten en ouderavonden. Ook bevordert de OR de contacten tussen de ouders en school en behartigt ze de belangen van ouders en leerlingen. De OR overlegt ongeveer 5 keer per schooljaar met de teamleiders. Heeft u belangstelling voor de OR? Stuur dan een bericht naar de OR via SchouderCom. De OR is lid van de FOSS. Dit is de Nederlandse Federatie van en voor Ouders van Slechthorende kinderen en van kinderen met een taalontwikkelingsstoornis. Voor informatie: www.foss-info.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

De OR vraagt ieder jaar aan ouders/verzorgers een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is dit jaar vastgesteld op €40,-. We organiseren daarmee leuke activiteiten voor de kinderen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, de sportdag, materiaal voor podiumoptredens en lidmaatschap van de FOSS. Deze bijdrage is erg welkom! Over de betaling van de ouderbijdrage ontvangt u aan het begin van het schooljaar informatie. Mocht het bedrag voor u een bezwaar zijn, dan kunt u hierover contact opnemen met de teamleiders.

Naast de ouderbijdrage wordt u ook om een bijdrage gevraagd voor het jaarlijkse schoolreisje (groep 1-7) of het schoolkamp (groep 8). En de portretfoto en groepsfoto, gemaakt door de schoolfotograaf, zijn eveneens voor uw eigen rekening. Kijk ook of u gebruik kunt maken van het minimabeleid van uw gemeente. Voor de Gemeente Leiden via [gemeente.leiden.nl/themas/werk-en-inkomen/minimabeleid/ kindpakket](http://gemeente.leiden.nl/themas/werk-en-inkomen/minimabeleid/kindpakket).

Project

Elk schooljaar wordt er in de school een project georganiseerd voor alle groepen. In deze projectperiode worden er allerlei verschillende activiteiten georganiseerd rondom een specifiek thema, zoals uitstapjes, bezoeken van iemand in een klas enz. Ook verzorgen de groepen in deze weken steeds de ochtendopening, waarin zij met anderen delen waar ze mee bezig zijn, wat ze geleerd hebben enz. Een goed moment om de ochtendopening bij te wonen. Het project wordt altijd feestelijk afgesloten. Op dat moment kunt u zien wat uw kind en andere kinderen gemaakt en gedaan hebben. Ook worden er voor alle kinderen leuke activiteiten georganiseerd. Het geld, dat tijdens deze activiteiten wordt opgehaald, besteden wij aan goede doelen. In de informatie over het project en de afsluiting via SchouderCom en de ECHO nieuwsbrief, vermelden wij wat de specifieke bestemming gaat worden. U bent van harte welkom bij deze afsluiting!

DECEMBER 2020



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	1	2 Groep 1 leerlingen vrij Gebarencursus	3 ECHO nieuwsbrief	4 Sinterklaasfeest	5	6
7	8 Gebarencursus	9 K.N.O. arts	10	11 Schoolarts	12	13
14	15 Kerstviering 's avonds	16 Groep 1 leerlingen vrij	17 ECHO nieuwsbrief	18 Kerstviering ochtend- opening Leerlingen om 12 uur vrij	19	20
21 Kerstavantie	22 Kerstavantie	23 Kerstavantie	24 Kerstavantie	25 Kerstavantie Eerste Kerstdag	26 Tweede Kerstdag	27
28 Kerstavantie	29 Kerstavantie	30 Kerstavantie	31 Kerstavantie			

Toetsen, testen, rapporten en resultaten

Toetsen en testen

Bij de lees-, taal-, rekenen- en spellingsmethoden horen toetsen. De methodegebonden toetsen worden gebruikt om te bepalen in welke mate uw kind de aangeboden lesstof beheerst. Daarnaast toetsen we de vorderingen in januari (midden niveau) en juni (eind niveau) met behulp van de toetsen van het CITO 3.0-LVS (groep 3-7) of Route 8 (groep 8). Met behulp van deze toetsen kijken we naar de vooruitgang van uw kind op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling. We kunnen de toetsresultaten vergelijken met toetsresultaten uit het regulier basisonderwijs. De intern begeleider stelt de toetskalender op en bespreekt met de groepsleerkracht (en eventueel de logopedist) de resultaten. De logopedist test jaarlijks de spraak- en taalontwikkeling van uw kind.

Rapporten

In februari en juni/juli krijgt uw kind een kindrapport mee naar huis. Dit rapport is bedoeld voor uw kind en de familie en geeft de informatie op een zo positief mogelijke manier weer. In dit kindrapport zit ook werk van uw kind en een blad dat door uw kind zelf is ingevuld. Zo stimuleren we dat uw kind ook zelf kritisch is op het eigen werk en de schoolresultaten.

Resultaten

Het resultaat van ons onderwijs is allereerst dat uw kind, ondanks de problemen, met plezier naar school gaat. Daarnaast leert uw kind om zijn probleem te (h)erkennen. Ook ontwikkelt het zich sociaal-emotioneel, verstandelijk en gaat het vanuit toenemend zelfvertrouwen nieuwe uitdagingen aan. Wij zien het als onze taak om uw kind zo te begeleiden dat het zich binnen de mogelijkheden zo goed mogelijk ontwikkelt.

Cliëntervaringsonderzoek (CEO)

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af bij de medewerkers, de ouders/verzorgers en de leerlingen van groep 5-8 van onze school. We onderzoeken hoe alle deelnemers aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief (OPP). Dit onderzoek is in 2019 bij alle bovengenoemde doelgroepen afgenomen. De school kreeg een 8 als gemiddeld rapportcijfer.

Kwaliteit

Kwaliteit bestaat uit veel verschillende onderdelen. In de algemene schoolgids is meer informatie te vinden over de kwaliteit van al ons onderwijs. Op de website van de school is informatie over de kwaliteit van elke specifieke school te vinden (onze-school/kwaliteit). De onderdelen, waar je informatie over kunt vinden zijn: de tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, de cijfers van uitstroom en bestendinging, de sociaal-emotionele ontwikkeling, de inspectiebeoordelingen, de leeropbrengstenonderzoeken, de interne audits en professionalisering. Op basis van al deze onderdelen stellen we doelen en actiepunten op, die we vervolgens weer evalueren.

JANUARI 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
				1 Kerstvakantie	2	3
4	5 Hoofdluiscontrole Gebarencursus	6	7	8 Welkom nieuwe leerlingen in de ochtendopening	9	10
11 Toetsweek	12 Toetsweek	13 Toetsweek Groep 1 leerlingen vrij Gebarencursus	14 Toetsweek	15 Toetsweek Biebbus	16	17
18 Toetsweek Gebarencursus	19 Toetsweek	20 Toetsweek K.N.O. arts	21 Toetsweek Gebarencursus	22 Toetsweek Schoolarts	23	24
25	26	27 Groep 1 leerlingen vrij	28 ECHO nieuwsbrief	29 Studiedag leerlingen vrij	30	31

Sociaal Veiligheidsbeleid

Positief gedrag en sociaal emotioneel leren

We belonen vooral positief gedrag. Onze regels en afspraken worden ook positief geformuleerd. In alle regels en afspraken staan de volgende aspecten centraal: samen verantwoordelijkheid dragen, zorgen voor veiligheid en respect hebben voor elkaar en de omgeving. Hiervoor hanteren we sociaal-emotioneel leren als basis:

- besef van jezelf
- zelf-management
- keuzes maken
- relaties hanteren
- besef van de ander

Kanjertraining

Om kinderen zelfredzaam en weerbaar te maken, gebruiken we op onze school de Kanjertraining. In de lessen leren de kinderen om te komen tot gewenst sociaal gedrag. Door verhalen en oefeningen krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen gedrag en dat van anderen. Ze leren: omgaan met hun gevoelens, voor zichzelf opkomen, luisteren naar anderen en conflicten goed op lossen. De essentie van de Kanjertraining is dat de leerlingen elkaar aanspreken op concreet gewenst gedrag met behulp van tips die ze elkaar leren geven.

De Kanjertraining hanteert hierbij de Kanjerregels:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Door middel van het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining (KanVAS) monitoren wij ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen.

Sociaal Veiligheidsbeleidsplan en STOP-LOOP-PRAAT.

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding moet gebeuren op een plek, waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op hun onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en zich te ontwikkelen. Ook onze school wil een veilige en prettige omgeving bieden waarin kinderen zich thuis voelen. Daarom worden er met elkaar regels afgesproken. Dit onderwerp komt dagelijks in de klas aan de orde via gesprekken en zorgvuldige observaties. Wij hanteren hierbij de STOP-LOOP-PRAAT-methode van Positive Behavior Support (PBS). Hier wordt jaarlijks een bijeenkomst voor georganiseerd. Als u als ouder/ verzorger signalen krijgt van (structureel) pesten van uw kind, wilt u dit dan meteen melden.

Voor alle ouders vatten we de afspraken als volgt samen:

- Acceptatie en respect voor elkaar: iedereen is anders en hoort erbij.
- Gelijkwaardigheid van mannen en vrouwen, jongens en meisjes.
- Ruimte voor persoonsgebonden of cultuurgebonden verschillen, mits deze niet in conflict zijn met de algemene gedragsregels.
- Binnen de school voelen zowel kinderen als volwassenen zich veilig.
- Binnen de school zijn de voorwaarden aanwezig waarin kinderen en volwassenen een positief zelfbeeld kunnen vormen.
- Zelfredzaamheid en weerbaar gedrag worden bevorderd.
- Op school worden materialen met respect behandeld en is iedereen verantwoordelijk voor een verzorgde en opgeruimde omgeving. Van iedereen binnen de school wordt verwacht dat zij zich aan de vastgestelde gedragsregels houdt.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek (CEO) en het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit laatste bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst en een docentvragenlijst. De leerlingvragenlijst kan door school eveneens gebruikt worden om de sociale opbrengsten aan de onderwijsinspectie te verantwoorden. Stephanie Bremer (IB/RT) is contactpersoon veiligheidsbeleid en aanspreekpersoon bij pesten.

FEBRUARI 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Groepsbespreking leerlingen vrij	2 Overlegdag leerlingen vrij	3	4 Gebarencursus	5 Schoolarts	6	7
8	9	10 K.N.O. arts	11	12	13	14
15 Gebarencursus	16	17	18 Kindrapporten mee ECHO nieuwsbrief	19	20	21
22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24 Voorjaarsvakantie	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27	28

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 hebben dagelijks bewegingsonderwijs van hun eigen groepsleerkracht. Daarnaast hebben zij 1-2 keer in de week gymnastiek van de vakleerkracht gymnastiek in de grote gymzaal. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs van één van de vakleerkrachten gymnastiek. In deze lessen worden verschillende motorische vaardigheden geoefend. Alle verschillende leerlijnen komen aan bod, die beschreven staan in het basisdocument Bewegingsonderwijs. Wij maken gebruik van de toets-criteria vanuit dit basisdocument om zo te beoordelen of de leerlingen de leerlijn voldoende beheersen. Dit wordt genoemd in het stukje over gym in het kindrapport. Verder wordt er tijdens de gymlessen aandacht besteed aan de sociale vaardigheden: Hoe gaan leerlingen met elkaar om tijdens spelsituaties? Wat doe je bij winst en verlies? Hierbij worden altijd de termen van de Kanjertraining toegepast. Ook komt het reguleren en opruimen van activiteiten aan bod naast het zelf klaarzetten van de activiteit. De gymspullen bestaan uit een korte broek en t-shirt of een gympakje, passende gym schoenen en vanaf groep 5 een roldeodorant, handdoek en washandje. Deze gymkleding moet iedere gymles meegegeven wordt. Voor de veiligheid moeten in de les lange haren in een staart gedragen worden en sieraden worden afgedaan. Elk jaar doen we met de groepen 1 t/m 8 mee met de Koningsspelen. Deze worden georganiseerd door de Gemeente Leiden. Ook organiseren wij kijklessen tijdens de gymlessen. Op deze kalender staan deze gymlessen genoteerd. U bent van harte welkom. Een gesprek aanvragen met de vakleerkracht gymnastiek is altijd mogelijk. Wij kunnen u ook helpen als u vragen heeft over sporten bij een sportvereniging en wij kunnen u eventueel helpen bij het zoeken naar een geschikte sportclub voor uw kind.

School op Seef

Ieder schooljaar oefenen we de verkeerslessen in de praktijk. Dit doen we met de methode School op Seef. Deze methode bestaat uit één wandelles door de wijk rondom de school én twee lessen op de fiets op het schoolplein. Er wordt onder andere geoefend met starten, remmen en stoppen, omkijken, hand uitsteken en bochten nemen. Daarvoor hebben de leerlingen een fiets nodig. We hebben een

aantal fietsen op school. Het is echter meer effectief als u deze dagen uw kind zijn/haar eigen fiets zou kunnen meegeven.

Fysiotherapie en ergotherapie

Op onze locatie zijn fysiotherapeuten werkzaam. Er werkt ook een ergotherapeut, die zich meer op de sensorische integratie en fijne motoriek richt. U kunt uw kind met (senso) motorische problemen op eigen initiatief aanmelden voor therapie. De vergoeding gaat via uw ziektekostenverzekering na doorverwijzing door uw huisarts. De therapeut doet verslag aan u. Maar zij houdt naast dit contact met u, ook contact met de groepsleerkracht, de logopedist en de vakleerkracht gym. In principe probeert zij regelmatig de behandeling/therapie zo te plannen dat u erbij aanwezig kunt zijn. U kunt altijd een gesprek aanvragen met de therapeut.

Ongevallen

Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit is een taak van de BHV/ EHBO-er. Zij volgen het volgende protocol:

- Als het niet ernstig is, behandelt de BHV / EHBO-er uw kind of u wordt gebeld om met uw kind naar uw eigen huisarts te gaan. U wordt eventueel telefonisch of via SchouderCom op de hoogte gesteld.
- Als het ernstiger is, geven wij de medische verzorging op basaal niveau om de veiligheid van uw kind te waarborgen op school. Een medewerker van de school gaat vervolgens met uw kind naar de huisarts in de buurt van de school. De groepsleerkracht neemt contact op met u of met de door u opgegeven persoon van het noodadres.
- Als het zeer ernstig is, wordt direct een ambulance gebeld. Een medewerker van de school gaat met uw kind mee naar het ziekenhuis. Ook in dit geval wordt er contact opgenomen.

Omdat wij altijd contact met u op willen nemen, is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van de meest recente informatie rondom medische informatie én telefoonnummers waarop u altijd te bereiken bent. Het is uw verantwoordelijkheid om op tijd wijzigingen aan ons door te geven.

MAART 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
1 Deze week ouder- gesprekken groep 1-8	2 Hoofdluiscontrole	3	4	5 Welkom nieuwe leerlingen in de ochtendopening Biebbus	6	7
8 Kijklessen bij de gym Start schoolproject	9	10 K.N.O. arts Groepsoptreden groep 5-6	11	12 Groepsoptreden groep 2	13	14
15 Groepsoptreden groep 7	16	17 Groepsoptreden groep 5 Groep 1 leerlingen vrij	18	19 Groepsoptreden groep 1-2 Ouderochtend: thema Met Woorden in de Weer	20	21
22 Groepsoptreden groep 6-7	23	24 Groepsoptreden groep 4	25 ECHO nieuwsbrief Afsluiting schoolproject	26 Groepsoptreden groep 3	27	28
29 Groepsoptreden groep 8 Gebarencursus	30	31 Groepsoptreden groep 3-4				

Auris Zorg

Auris Ambulante behandeling in gezinnen

De communicatie met een slechthorend kind of een kind met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) gaat niet vanzelf. Ouders/verzorgers kunnen daarbij thuis tegen diverse problemen aanlopen. Om problemen te voorkomen of snel op te lossen, kunnen behandelaars van Auris Ambulante behandeling ondersteunen in de thuissituatie. Zij werken samen met ouders/verzorgers om de communicatie tussen ouder en kind én binnen het gezin te versterken. Ouders/verzorgers dragen op die manier bij aan de behandeling van het kind. De ambulante behandelaar gaat in op hun hulpvraag. Samen met hen stellen ambulante behandelaars doelen op die passen bij het kind en bij de eigen gezinssituatie. Zij geven ook informatie over de TOS of de slechthorendheid en bieden waar nodig cursussen of thema-avonden aan. Auris Ambulante behandeling in gezinnen is er voor kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar, de ouders/verzorgers en het hele gezin.

Een aantal voorbeelden van onderwerpen bij de behandeling en vormen van behandeling zijn:

- adviesgesprekken met een ambulante behandelaar
- coaching van ouders en kind
- video-hometraining
- sociale vaardigheidstraining voor gezinnen om het contact en de communicatiemogelijkheden met het kind te verbeteren
- specifieke logopedie en inzet van spel in het gezin om de communicatie onderling te verbeteren
- voorlichting over de gevolgen van TOS, doofheid of slechthorendheid
- voorleescursus, themacursus, thema-avond of familiedag
- oudercursus om de communicatie met uw kind te stimuleren of cursus in Nederlands met gebaren (NmG)
- lotgenotendagen voor slechthorende kinderen en jongeren en hun ouders/verzorgers
- workshops voor ouders/verzorgers, broertjes en zusjes van kinderen met een TOS

Het resultaat is dat ouders/verzorgers samen met de ambulante behandelaar van Auris passende oplossingen vinden en die in de praktijk kunnen brengen.

Het effect van de behandeling is dat ouders/verzorgers zich in staat voelen om:

- de TOS, doofheid of slechthorendheid van het kind te accepteren en begrijpen;
- op een goede manier hiermee om te gaan
- aan te sluiten bij het communicatieniveau van het kind;
- de communicatie van het kind te stimuleren en te verbeteren.

Auris Krachttraining

Krachttraining is een individuele, kortdurende, oplossingsgerichte behandeling voor kinderen en jongeren met sociaal-emotionele problemen. Om voor Krachttraining in aanmerking te komen moet de diagnose TOS of gehoorstoornis vastgesteld zijn. Hulpvragen kunnen gaan over:

- weerbaarheid zoals het meer durven doen en opkomen voor jezelf,
- het hanteren van emoties als boosheid, verdriet, somberheid, spanning, (faal)angst, het versterken van het zelfbeeld en het zelfvertrouwen,
- het vergroten van sociale redzaamheid en zelfstandigheid.

Kortom: wanneer het kind niet lekker in zijn/haar vel zit, kan middels Krachttraining het probleem worden aangepakt en leert het kind ermee omgaan.

In de behandeling wordt de nadruk gelegd op het inzetten van de reeds aanwezige kracht in het kind of de jongere:

Wat kan het kind of de jongere al? Wat zijn de sterke eigenschappen en wat gaat er goed? Daarbij speelt ook de kracht van de omgeving een stimulerende rol. Om deze krachten naar boven te halen, wordt er tijdens de behandeling gebruik gemaakt van hulpmiddelen zoals spel, verhalen, gesprek, rollenspel, muziek, creatieve activiteiten en ontspanningsoefeningen.

Contact en aanmelden

Ambulante behandeling en krachttraining worden vergoed door uw zorgverzekeraar (polisvoorwaarden). Er is geen eigen bijdrage. Voor informatie en aanmelden kunt u terecht bij het Auris Aanmeldpunt Leiden: aanmeldpuntleiden@auris.nl of 071-5727425. De groepsleerkracht, die uw kind begeleidt, kan u eveneens hierbij verder helpen. Voor meer inhoudelijke informatie over deze Krachttraining kunt u contact opnemen met Eveline Spaans, e.spans@auris.nl.

APRIL 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
			1 Paasviering in de ochtendopening	2 Overlegdag leerlingen vrij	3	4 Eerste Paasdag
5 Tweede paasdag	6	7 K.N.O. arts	8 Gebarencursus	9 Schoolarts	10	11
12 Gebarencursus	13	14 Groep 1 leerlingen vrij	15	16 Schoolarts Biebbus	17	18
19 Gebarencursus	20	21	22 ECHO nieuwsbrief	23 Koningsspelen	24	25
26 Studiedag leerlingen vrij	27 Koningssdag	28	29 Gebarencursus	30		

Leerlingenzorg, OPP, LVS en leerroutes

Leerlingenzorg

De ontwikkeling van elke leerling wordt op meerdere manieren gevolgd. De groepsleerkracht en de logopedist volgen de ontwikkeling m.b.v. observaties, gesprekken en d.m.v. toetsen/tests. Elk jaar wordt gekeken of de leerling nog voldoet aan de richtlijnen voor een intensief arrangement. Eenmaal per jaar bespreekt de Commissie van Leerlingenzorg (CvL) de leerling in de individuele leerlingbespreking. Tweemaal per jaar is er de groepsbespreking, waarin alle leerlingen van een groep multidisciplinair worden besproken.

Leerlingvolgsysteem (LVS) en ontwikkelingsperspectief (OPP)

Elke leerling krijgt onderwijs in een groep. Binnen de groep geven we de leerling begeleiding, waarbij we zoveel mogelijk aansluiten op zijn/ haar niveau. Daarvoor gebruiken wij met behulp van algemene lesmethodes voor de verschillende vakken een aangepaste didactiek. Hiermee proberen wij de leerling uit te dagen om nieuwe dingen te leren. In het OPP staat welke begeleiding we bieden en aan welke individuele doelen gewerkt wordt. Daarnaast staat er ook welk onderwijsaanbod de leerling krijgt, waarbij wordt afgestemd op de verwachte uitstroombestemming. Van elke leerling wordt een leerlingvolgsysteem bijgehouden (LVS). Hierin worden gegevens bewaard over de vorderingen van de leerling. Meer informatie over de lesmethodes, leerlingenzorg, LVS en OPP vindt u op onze website.

Leerlijnen-leerroutes

In elke groep wordt op vier verschillende niveaus gewerkt. De aanpak binnen de groep kan dus per leerling verschillen. Meer informatie over deze vier niveaus vindt u op onze website www.deweerklankeiden.nl/onze-school/werkwijze/leerlijnen-leerroutes.

Zorgcoördinatie

Het overzicht en de coördinatie van de zorg en begeleiding is een belangrijk aspect van onze leerlingenzorg. Dit betekent dat er gekeken wordt naar zaken als

- Welke onderwerpen behoeven extra aandacht in specifieke leerjaren?

- Welke leerlingen kunnen het groepsaanbod onvoldoende aan?
- Welke leerlingen kunnen juist iets extra's aan voor bepaalde vakken?

Dit is een taak van de intern begeleider / remedial teacher. Naast coördinatie ondersteunt zij groepjes leerlingen en soms verzorgt zij samen met de groepsleerkracht lessen (co-teaching)

Centrum Jeugd en Gezin

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Ouders, verzorgers, kinderen en jongeren kunnen bij het CJG terecht met alle soorten vragen over opvoeden en opgroeien. De medewerkers denken mee en bieden, waar nodig, ondersteuning. In het CJG werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, jeugd- en gezinswerkers en pedagogisch adviseurs. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid ter ondersteuning van u en uw kinderen.

De school en het CJG

Elke school heeft vaste contactpersonen van het CJG. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en het Jeugd- en Gezinsteam (JGT) maken onderdeel uit van het CJG. De JGZ nodigt jaarlijks de kinderen van 5-6 jaar en 10-11 jaar uit voor een onderzoek. Op dat moment wordt gekeken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u van hen advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgang met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Het JGT is er voor meer specialistische hulp. In dit team werken deskundigen uit verschillende organisaties samen om u persoonlijk te ondersteunen als u vragen heeft over of problemen hebt met opvoeden en opgroeien. Er wordt samen met u gekeken wat nodig is.

Cursusaanbod en online Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Elke ouder kan weleens advies gebruiken. Voor u heeft het CJG een groot aanbod aan opvoedcursussen, themabijeenkomsten en lezingen over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Ook kunnen de kinderen zelf cursussen bij het CJG volgen. U kunt hierbij denken aan een training weerbaarheid, een training voor kinderen in echtscheidingsituaties (KIES) of een oppascursus. Veel informatie over opvoeden en opgroeien kunt u online vinden op de website van het CJG.

MEI 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
					1	2
3 Meivakantie	4 Meivakantie	5 Meivakantie	6 Meivakantie	7 Meivakantie	8	9
10 Meivakantie	11 Meivakantie	12 Meivakantie	13 Meivakantie Hemelvaartsdag	14 Meivakantie	15	16
17	18 Hoofdluiscontrole	19 K.N.O. arts	20	21 Welkom nieuwe leerlingen in de ochtendopening	22	23 Eerste Pinksterdag
24 Tweede Pinksterdag	25 Regiostudiedag leerlingen vrij	26	27 Schoolfotograaf ECHO nieuwsbrief	28 Schoolreis groep 1-7	29	30
31 School op seef: fietslessen						

Gehoor en communicatie

Logopedie

Alle leerlingen krijgen logopedie. De logopedist werkt aan het stimuleren van de spraak- en taalontwikkeling van uw kind. Vooral op jonge leeftijd richt zij zich op het goed verlopen van de individuele mondelinge communicatie met u, de groepsleerkracht en vriendjes. Vanaf groep 5 en 6 richt zij zich op de communicatie in de groep, waarin uw kind zit. Dan observeert en analyseert zij de mondelinge interactie in de groep en geeft zij groepsles bijvoorbeeld over voegwoorden, metataal etc. Op oudere leeftijd kan er bewust samen met het kind worden gewerkt aan de verbetering van de spraak en taal.

Wij gaan er vanuit dat logopedie buiten schooltijd wordt stopgezet als uw kind op onze school wordt geplaatst. De belangrijkste reden is dat op school logopedie wordt gegeven, die aansluit bij de leeromgeving van uw kind. Alleen voor specifieke stottertherapie bent u op logopedie buiten school aangewezen aangezien deze specialisatie op school niet aanwezig is.

Audiometrie

Eenmaal per schooljaar test één van de logopedisten het gehoor van iedere leerling. Kinderen met wisselende gehoorverliezen door middenoorproblemen worden zo nodig vaker geaudiometreerd.

Bij slechthorende leerlingen wordt tweemaal per jaar een toonaudiogram en éénmaal per jaar een spraakaudiogram gemaakt.

Als u merkt dat er problemen zijn met het gehoor van uw kind, kunt u via de groepsleerkracht een gehoortest aanvragen.

Audioloog

Auris De Weerklank werkt samen met het Audiologisch Centrum (AC) van het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC). De audioloog van het AC begeleidt slechthorende leerlingen. Kinderen, die voor de keuze en controle van hun hoortoestellen onder begeleiding zijn van het AC, kunnen de afspraak met de audioloog ook op school laten plaatsvinden.

KNO-arts

De KNO-arts is éénmaal per maand op woensdag aanwezig. De leerlingen van de jongste groepen gaan standaard naar de KNO-arts op school. Als er middenoorproblemen worden geconstateerd, krijgt u daarvan bericht.

U kunt voor uw kind via de groepsleerkracht een afspraak maken bij de KNO-arts.

Klassenapparatuur

Kinderen met een matig tot ernstig gehoorverlies maken in de klas gebruik van klassenapparatuur. Dit zend- en ontvangsysteem verbetert de signaal-ruisverhouding. De groepsleerkracht spreekt direct in een microfoon, waardoor diens stem beter doorkomt dan de omgevingsgeluiden. Kinderen kunnen in aanmerking komen voor klassenapparatuur op advies van de audioloog. Deze klassenapparatuur is eigendom van de school. Bij onzorgvuldig gebruik van de klassenapparatuur kan de leerling verantwoordelijk gesteld worden voor de kosten. Deze regeling geldt ook voor het gebruik van andere apparatuur met een waarde boven de €100,-

MyLink, Soundfield en ringleiding

Voor leerlingen met auditieve verwerkingsproblemen zijn hulpmiddelen beschikbaar om de instructie beter 'binnen te laten komen', de zogenaamde MyLink. De MyLink bestaat ook uit een zender en een ontvanger. De groepsleerkracht draagt een microfoon, die gekoppeld is aan een leerlingkoptelefoon. De zender stuurt de stem van de groepsleerkracht naar deze koptelefoon. Daardoor klinkt het voor de leerling alsof de groepsleerkracht vlak naast hem staat. Ook is de groepsleerkracht daardoor goed verstaanbaar als er rumoer is in de klas. Een soortgelijk effect heeft de Soundfield: een versterker die voor een hele groep gebruikt kan worden. In de aula kunnen leerlingen met hoortoestellen met een T-stand de ringleiding gebruiken.

Totale communicatie

Indien nodig gebruiken we gebaren in de communicatie met leerlingen. Het gesproken Nederlands wordt hiermee ondersteund, waardoor de mogelijkheden om te communiceren toenemen. Ieder schooljaar kunt u bij ons een cursus Nederlands met Gebaren (NmG) volgen. De data waarop de cursus gegeven wordt, vindt u op deze ouderkalender.

JUNI 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
	1	2 Groepsoptreden groep 5 Groep 1 leerlingen vrij Kamp groep 8	3 Kampgroep 8	4 Groepsoptreden groep 5-6 Kamp groep 8	5	6
7 Groepsoptreden groep 4	8	9 Groepsoptreden groep 8	10 Reunie De Weerklank 60 jaar	11 Overlegdag leerlingen vrij	12	13
14 Overlegdag leerlingen vrij	15 Hoofdfluiscontrole	16 K.N.O. arts Groepsoptreden groep 3	17	18 Groepsoptreden groep 6-7	19	20
21 Groepsoptreden groep 1-2	22 Informatieouders over de overgang naar het voortgezet onderwijs voor ouders van groep 7 leerlingen	23 Groepsoptreden groep 5	24 Kindrapporten mee ECHO nieuwsbrief	25 Groepsoptreden groep 7 Biebbus	26	27
28 Groepsoptreden groep 3-4 Deze week ouder-gesprekken	29	30 Groep 1 leerlingen vrij				

Schoolontwikkelingen 2020-2021

Met Woorden in de Weer

Met Woorden in de Weer is een aanpak gericht op verbetering van het woordenschatonderwijs. Het effectief uitleggen en oefenen van woorden/begrippen verhoogt niet alleen de kwaliteit van het woordenschatonderwijs, maar ook van het gehele didactische handelen. We gaan dit schooljaar door met de implementatie en borging, zodat we gezamenlijk het woordenschatonderwijs een stimulans blijven geven.

Meertaligheid en TOS

We hebben een toenemend aantal leerlingen, die naast problemen met het verwerven van hun moedertaal, problemen hebben met het verwerven van het Nederlands. Een verdieping in het onderwijs aan en de begeleiding van deze leerlingen en hun ouders blijft een speerpunt dit schooljaar.

Cluster 2 onderwijs en begeleiding

Het onderwijskader van het Auris speciaal onderwijs aan leerlingen met een TOS wordt dit schooljaar verstevigd. De kenmerken van dit cluster 2-onderwijs worden duidelijk door van succesvol toegepaste methoden, technieken en interventies de kwaliteit te benoemen en vast te stellen. Hierdoor kan Auris niet alleen inzichtelijk maken waarin ons onderwijs zich onderscheidt van het reguliere onderwijs, maar ook verantwoorden dat ons onderwijs expertise toevoegt. Onze school neemt deel aan het project dat Auris hiervoor heeft opgesteld.

Sociale veiligheid

Naast de Kanjertraining, STOP-LOOP-PRAAT-methode (PBS) en Relaties/Seksualiteit zijn het anti-pest protocol en de training Sociaal Vaardig Communiceren (SVC) belangrijk. Kinderen, die moeite hebben met communicatieve vaardigheden, hebben moeite met passend contact met leeftijdsgenootjes. De training SVC, ontwikkeld binnen Auris, heeft als doel uw kind handvatten en vaardigheden te bieden, zodat het beter leert communiceren met anderen. In de training wordt gebruik gemaakt van emotiekaarten en kijkwijzerkaarten. Met de emotiekaarten

krijgt uw kind inzicht in emoties en de daarbij behorende (lichaams)taal. Met de kijkwijzerkaarten werkt uw kind stap voor stap aan sociale en communicatieve vaardigheden.

Andere schoolontwikkelingen zijn:

- ICT integreren in onderwijs en begeleiding
- De leerlingen mede verantwoordelijk maken voor het eigen leerproces

Overgang naar een andere school en bestendinging

Op onze website staat hoeveel leerlingen per jaar de school verlaten en waar ze naar toegaan. Onze locatie heeft de ambitie dat minstens 70% van onze leerlingen een uitstroom heeft naar het VMBO. We hebben ook de ambitie dat minstens 75% van de leerlingen, die tussentijds uitstromen, terecht komt in het regulier onderwijs. Als leerlingen onze school verlaten, zowel tussentijds of als eindschoolverlater, houden wij gedurende 2 jaar bij of zij nog in het type onderwijs zitten, waarvoor gekozen is. Dit noemen we bestendinging. Als er sprake is van een wijziging van het onderwijstype bij een leerling onderzoeken we de oorzaak. We streven een hoog percentage van bestendinging na. Op onze website kunt u de bestendinging van de afgelopen schooljaren vinden (<https://deweerklinkleiden.nl/Onze-school/kwaliteit>)

Groepsplaatsing

Bij het samenstellen van de groepen wordt rekening gehouden met het niveau, de leeftijd én de problematiek van de kinderen. De groepsnummers komen overeen met die in het basisonderwijs en de leerstof is ook hier gemiddeld genomen de leerstof van één leerjaar. De leerstof, die uw kind krijgt aangeboden, is afgestemd op zijn/haar ontwikkelingsniveau. De onderwijsassistenten assisteren in alle groepen, waarbij het accent op de onderbouwgroepen ligt. Door de inzet van assistentie kan extra tijd worden vrijgemaakt voor individuele hulp en kan de klas in niveau-groepjes verdeeld worden.

Wissel- / wenoctend

De laatste donderdag van het schooljaar is er de wissel- / wenoctend. De kinderen kunnen dan kennismaken met de groepsleerkracht(en) en kinderen bij wie ze het volgend schooljaar in de klas komen.

JULI 2021



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
			1	2	3	4
5 Weerklank's got talent in de ochtendopening Deze week ouder-gesprekken	6	7 K.N.O. arts Weerklank's got talent in de ochtendopening	8 ECHO nieuwsbrief	9 Weerklank's got talent in de ochtendopening	10	11
12	13 Afscheid groep 8 leerlingen	14	15 Wissel- / wenoctend	16 Afscheid van de schoolverlaters uit de groep 1-7 in de ochtendopening Leerlingen om 12:00 uur vrij	17	18
19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24	25
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31	

Klachten, meldcode en veiligheid

Klachten en vertrouwenspersonen

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider of regiodirecteur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met één van onze vertrouwenspersonen mevr. A. Hoogerdijk (071 576 51 49) of mevrouw M. Bleeker (071 576 19 90). Beiden proberen in een gesprek met de betrokkenen opnieuw een oplossing te zoeken. Meer informatie over de klachtenregeling van Auris kunt u vinden op www.auris.nl/klachtenregeling.

Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling

Auris werkt volgens een eigen meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze is opgesteld op basis van het model, dat beschikbaar is vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan, waarin staat wat een groepsleerkracht/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

Ongevallen en brandoefening

Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit is een taak van de BHV/ EHBO-er. Zij volgen het volgende protocol:

- Als het niet ernstig is, behandelt de BHV / EHBO-er uw kind of u wordt gebeld om met uw kind naar uw eigen huisarts te gaan. U wordt eventueel telefonisch of via SchouderCom op de hoogte gesteld.
- Als het ernstiger is, geven wij de noodzakelijke medische verzorging om de veiligheid van uw kind te waarborgen op school. Een medewerker van de school gaat vervolgens met uw kind naar de huisarts in de buurt van de school. De groepsleerkracht neemt contact op met u of met de door u opgegeven persoon van het noodadres.
- Als het zeer ernstig is, wordt direct een ambulance gebeld. Een medewerker van de school gaat met uw kind mee naar het ziekenhuis. Ook in dit geval wordt er contact opgenomen.

Omdat wij altijd contact met u op willen nemen, is het belangrijk dat wij op de hoogte zijn van de meest recente informatie rondom medische zaken én de telefoonnummers waarop u te bereiken bent. U krijgt daarvoor jaarlijks een formulier waarop u dit kunt aangeven. Het is uw verantwoordelijkheid om op tijd alle wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal één keer per jaar een brandoefening gehouden op de school. Hier zijn de leerlingen bij aanwezig. Zo kan er goed geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het pand.

AUGUSTUS 2021

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
						1
2 Zomervakantie	3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie	7	8
9 Zomervakantie	10 Zomervakantie	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14	15
16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21	22
23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	Zomervakantie26	27 Zomervakantie	28	29
30	31					

