

## Begrijpend lezen (< minimum t/m gevorderd aanbod groep 8)

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	≥E4	≥E5	≥M6 -E6	≥M7	≥(E7)M8
Basis	VMBO KB/ BB	M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6- E7
Minimum	PrO/LWOO	M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
<minimum	PrO	≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
<b>Na te streven doelen</b>				<b>Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak</b>			<b>Frequentie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Plezier hebben in lezen</li> <li>Verschillende typen teksten herkennen in combinatie met communicatieve bedoelingen (doetekst, verhaalttekst, weettekst, opvaltekst)</li> <li>Een mening vormen.</li> <li>Eigen kennis uitbreiden en informatie ontlenen aan een tekst.</li> <li>Het verschil zien tussen feit en fictie.</li> <li>Uitbreiden van de woordenschat.</li> <li>Het flexibel toepassen van de 7 begrijpend leesstrategieën:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Voorspellen</li> <li>Ophelderen van onduidelijkheden</li> <li>Vragen stellen</li> <li>Relaties en verwijswaarden</li> <li>Samenvatten</li> <li>Visualiseren</li> <li>Verbanden</li> </ol> </li> </ul>				<p><b>Methode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nieuwsbegrip</li> <li>Staal</li> <li>Teksten uit methodeboeken zaakvakken</li> </ul> <p>De lessen worden gegeven volgens het model Expliciete Directe Instructie.</p> <p>Als toetsing volgens CITO een ander beeld geeft dan de prestaties op lessen in de klas kan de Schoolvaardigheidstoets begrijpend lezen van Teije de Vos ingezet worden.</p> <p><b>Hulpmiddelen die consequent op alle niveaus ingezet worden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Strategiekaarten met pictogrammen</li> <li>Gebruik van het “stappenplan lezen” van Nieuwsbegrip (inloggen nieuwsbegrip, “download en print”, “stappenplannen”)</li> <li>De “hulpbladen van Sam” (bij de strategiekaarten) (inloggen nieuwsbegrip, “download en print”, “overig”)</li> <li>Modellen.</li> <li>Mindmap maken</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor niveau &lt; minimum en minimum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nieuwsbegrip niveau A of B</li> <li>Kinderen doen mee met de verlengde instructie</li> <li>De kinderen maken de opgaven die rechtstreeks verbonden zijn met het doel van de les, aangevuld met opdrachten uit andere strategieën.</li> <li>De leerlingen passen onder begeleiding de begrijpend leesstrategieën toe op teksten van de zaakvakken.</li> </ul>			2 x 45 minuten per week (één keer binnen taaltrapeze)

- De leerlingen maken een mindmap bij een eenvoudige tekst die duidelijk van structuur is.

**Aanpassingen voor niveau basis:**

- Nieuwsbegrip niveau B
- De leerlingen maken na de instructie de opgaven die rechtstreeks verbonden zijn met het doel zelfstandig, aangevuld met opdrachten die met andere strategieën te maken hebben.
- De leerlingen passen de begrijpend leesstrategieën toe op teksten van de zaakvakken.
- De leerlingen leren flexibel en zelfstandig met de strategieën om te gaan door de toepassing op de teksten van de zaakvakken.
- De leerlingen kunnen een mindmap maken bij een tekst.

**Aanpassingen voor niveau gevorderd:**

- Nieuwsbegrip niveau B
- De leerlingen maken na de instructie de opgaven die rechtstreeks verbonden zijn met het doel zelfstandig, aangevuld met opdrachten die met andere strategieën te maken hebben.
- De leerlingen passen de begrijpend leesstrategieën toe op teksten van de zaakvakken.
- De leerlingen kunnen flexibel met de strategieën omgaan. Ze weten welke stappen ze moeten nemen om een strategie toe te passen.
- De leerlingen kunnen een mindmap maken bij een tekst met een structuur die niet in één keer duidelijk is.