

## Begrijpend luisteren - groep 1

Na te streven minimum doelen	Aanvullende doelen voor basisniveau	Aanvullende doelen gevorderd niveau	Aanpak en middelen en frequentie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Begrijpt enkelvoudige opdrachten. (Pak een boek)</li> <li>Begrijpt klassikaal gestelde opdrachten.</li> <li>Luistert aandachtig naar een verhaal.</li> <li>Reageert op de inhoud van een verhaal.</li> <li>Begrijpt de leerkracht in één-op-één-gesprek over een onderwerp in het hier en nu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geeft antwoord op letterlijke vragen over een verhaal.</li> <li>Vertelt een verhaal na aan de hand van prenten.</li> <li>Begrijpt de inhoud van een kringgesprek over een onderwerp in het hier en nu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geeft oorzaak/gevolg en middel/doel weer.</li> <li>Kan verbanden in de tekst aangeven.</li> <li>Kan zelf een vraag bedenken bij een verhaal.</li> <li>Kan antwoord geven op een vraag die vraagt naar iets wat afgeleid moet worden uit het verhaal.</li> <li>Voorspelt het verloop van een verhaal.</li> <li>Kan zich een beeld vormen bij een kort verhaal zonder plaatje.</li> <li>Kan (een deel van) het verhaal navertellen zonder de platen te zien.</li> </ul>	<p><b>Frequentie:</b> Geen apart ingeroosterde uren. Geheel geïntegreerd in de activiteiten van de dag en specifiek in kringactiviteiten en taalactiviteiten.</p> <p>Voorlezen: dagelijks Kringactiviteiten; opdrachten uitvoeren Opdrachten uitvoeren tijdens dagelijkse activiteiten.</p> <p><b>Leerkracht aanpak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaal voorlezen en er vragen over stellen.</li> <li>Hardop nadenken over voorgelezen verhalen.</li> <li>Inspelen op vragen.</li> <li>Gebruik maken van het model Expliciete Directe Instructie bij de lessen begrijpend luisteren.</li> <li>Aandacht voor strategieën : voorspellen, vragen stellen, afleiden, visualiseren, verbinden en samenvatten.</li> <li>De leerling zelf laten vertellen over hun belevenis en er samen overpraten.</li> <li>Veel aandacht (middels viertakt model) voor woorden in het algemeen en uit een verhaal.</li> </ul> <p><b>Oefeningen ter bevordering van het begrijpend luisteren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De inhoud van een zin beoordelen. (Kan de zin of niet? Waarom niet?) b.v. Het varken leest een boek.</li> <li>Een zelfstandig naamwoord aanvullen met een passend werkwoord b.v. Een brood ..... Bakken/kopen/opeten enz.</li> </ul> <p><b>Materiaal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkmap Begrijpend luisteren en woordenschat CPS. Aafke Bouwman, Karin van de Mortel, Judith Maas, Monica de Wit.</li> <li>(prenten)boeken.</li> </ul>