

Begrijpend luisteren - groep 2

Na te streven minimum doelen	Aanvullende doelen voor basisniveau	Aanvullende doelen gevorderd niveau	Aanpak en middelen en frequentie
<ul style="list-style-type: none"> Begrijpt enkelvoudige opdrachten. (Pak een boek) Begrijpt klassikaal gestelde opdrachten. Luistert aandachtig naar een verhaal. Reageert op de inhoud van een verhaal. Begrijpt de leerkracht in één-op-één-gesprek over een onderwerp in het hier en nu Geeft antwoord op letterlijke vragen over een verhaal. Vertelt een verhaal na aan de hand van prenten. Begrijpt de inhoud van een kringgesprek over een onderwerp in het hier en nu 	<ul style="list-style-type: none"> Geeft oorzaak/gevolg en middel/doel weer. Kan verbanden in de tekst aangeven. Voorspelt het verloop van een verhaal. Kan zich een beeld vormen bij een verhaal zonder plaatje. Kan (een deel van) het verhaal navertellen zonder de platen te zien. 	<ul style="list-style-type: none"> Kan antwoord geven op een vraag die vraagt naar iets wat afgeleid moet worden uit het verhaal. Kan zelf een vraag bedenken bij een verhaal. 	<p>Frequentie: Geen apart ingeroosterde uren. Geheel geïntegreerd in de activiteiten van de dag en specifiek in kringactiviteiten en taalactiviteiten.</p> <p>Voorlezen: dagelijks Kringactiviteiten; opdrachten uitvoeren Opdrachten uitvoeren tijdens dagelijkse activiteiten.</p> <p>Leerkracht aanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> Verhaal voorlezen en er vragen over stellen. Hardop nadenken over voorgelezen verhalen. Inspelen op vragen. Gebruik maken van het model Expliciete Directe Instructie bij de lessen begrijpend luisteren. Aandacht voor strategieën : voorspellen, vragen stellen, afleiden, visualiseren, verbinden en samenvatten. De leerling zelf laten vertellen over hun belevenis en er samen overpraten. Veel aandacht (middels viertakt model) voor woorden in het algemeen en uit een verhaal. <p>Oefeningen ter bevordering van het begrijpend luisteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> De inhoud van een zin beoordelen. (Kan de zin of niet? Waarom niet?) b.v. Het varken leest een boek. Een zelfstandig naamwoord aanvullen met een passend werkwoord b.v. Een brood Bakken/kopen/opeten enz. <p>Materiaal</p> <ul style="list-style-type: none"> Werkmap Begrijpend luisteren en woordenschat CPS. Aafke Bouwman, Karin van de Mortel, Judith Maas, Monica de Wit. (prenten)boeken.