

Sociale redzaamheid groep 3

Na te streven doelen	Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>We verwachten van alle kinderen dat ze deze doelen halen en noemen dat niveau basis. Als we denken dat kinderen extra hulp nodig hebben om deze doelen te halen, dan noemen we dit “basis met extra onderwijsbehoeften”. Deze extra behoeften komen dan terug in een leerdoel.</p> <p>Deze doelen worden op de doelen van de voorgaande leerjaren “gestapeld”. Het werken aan doelen uit voorgaande leerjaren blijft ook belangrijk.</p> <p>Besef van zichzelf</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen kennen de gevoelswoorden sip, trots, verlegen, vrolijk, prettig, geweldig, ongelukkig, triest, ongerust, droevig, gelukkig, woedend • De kinderen weten dat je niet altijd hetzelfde gedrag vertoont, dat is afhankelijk van de situatie. • De kinderen herkennen wat iemand leuk of niet leuk vindt. • de kinderen begrijpen hoe emoties en gevoelens samenhangen. • De kinderen weten dat je je (vervelende) gevoelens kunt delen met iemand die je vertrouwt. Ze weten wie je om hulp kunt vragen. <p>Zelfmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen weten dat ze een keuze hebben in welk gedrag ze laten zien. Ze kennen de poster: “Dit doen we wel, dit doen we niet.” • De kinderen weten dat je negatief gedrag kunt voeden door meedoen of lachen. Ze kennen de motor en de benzinepomp. • de kinderen snappen de relatie tussen emotie en gedrag. 	<p>Uit Kanjertraining Groep 3 “Max en de Vogel” Groep 4 Verhaal “Max en de klas” en oefeningen/spelvormen daarbij (zonder werkboek)</p> <p>Uit relaties en seksualiteit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie ben ik 2. Ik ben een jongen, jij bent een meisje 3. Wat voel ik 4. In je blootje 	<p>3 kwartier per week</p>

Besef van de ander

- De kinderen weten dat er verschillen zijn tussen mensen en ze respecteren dat.
- De kinderen weten dat jouw gedrag iets teweeg brengt bij een ander.

Relaties kunnen hanteren

- De leerlingen kunnen de strategie toepassen van de anti-pestposter. (Zelf proberen op te lossen, naar maatje gaan, als dit niet werkt hulp volwassene inroepen)
- De kinderen kunnen zich op een goede manier voorstellen.
- De kinderen weten dat het belangrijk is om rekening te houden met elkaar.
- De kinderen weten dat het belangrijk is dat je afspraken nakomt

Keuzes maken

- De kinderen oefenen met een grens aangeven als iemand iets doet wat ze niet fijn vinden.