

## Sociale redzaamheid groep 7

Na te streven doelen	Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>We verwachten van alle kinderen dat ze deze doelen halen en noemen dat niveau basis. Als we denken dat kinderen extra hulp nodig hebben om deze doelen te halen, dan noemen we dit “basis met extra onderwijsbehoeften”. Deze extra behoeften komen dan terug in een leerdoel.</p> <p>Deze doelen worden op de doelen van de voorgaande leerjaren “gestapeld”. Het werken aan doelen uit voorgaande leerjaren blijft ook belangrijk.</p> <p>Besef van zichzelf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen weten dat je je niet op elke plaats hetzelfde gedraagt.</li> <li>• De kinderen kennen de woorden voor gevoelens: verheugd, in de wolven, knorrig, agressief, razend, ontroerd, moedeloos, achterdochtig, geïrriteerd, buitengesloten</li> </ul> <p>Zelfmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen kunnen nuances aangeven in hun gedrag.</li> <li>• De kinderen weten hoe je houding moet zijn om zeker over te komen.</li> </ul> <p>Besef van de ander</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kinderen herkennen signalen van hoe een ander zich voelt.</li> <li>• De kinderen herkennen discriminatie, vooroordelen en stereotypering.</li> </ul>	<p><b>uit Kanjertraining:</b> Lessen uit werkboek 1</p> <p><b>Uit relaties en seksualiteit:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie ben ik</li> <li>2. Ik verander in de puberteit (meisje)</li> <li>3. Ik verander in de puberteit ( jongen)</li> <li>4. Bloos je van bloot</li> </ol>	<p>3 kwartier per week</p>

<p>Relaties kunnen hanteren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De kinderen oefenen met feedback geven en ontvangen.</li><li>• De kinderen weten waarom “vertrouwen” zo belangrijk is.</li><li>• De kinderen oefenen met het durven geven van je mening.</li><li>• De kinderen oefenen met de omgang op sociale media.</li><li>• De kinderen realiseren zich dat er in de communicatie via sociale media normen gelden.</li></ul> <p>Keuzes maken</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De kinderen weten het verschil tussen een compliment, een trap en een tip.</li><li>• De kinderen kunnen een alternatieve oplossing bedenken voor een probleem en die ook evalueren.</li></ul>		
---	--	--