

Sociale redzaamheid groep 8

Na te streven doelen	Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>We verwachten van alle kinderen dat ze deze doelen halen en noemen dat niveau basis. Als we denken dat kinderen extra hulp nodig hebben om deze doelen te halen, dan noemen we dit “basis met extra onderwijsbehoeften”. Deze extra behoeften komen dan terug in een leerdoel.</p> <p>Deze doelen worden op de doelen van de voorgaande leerjaren “gestapeld”. Het werken aan doelen uit voorgaande leerjaren blijft ook belangrijk.</p> <p>Besef van zichzelf</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen kennen de woorden voor gevoelens: optimistisch, uitbundig, verantwoordigd, geprikkeld, van streek, in de put, wanhopig, pessimistisch • De kinderen kunnen hun eigen mening formuleren bij stellingen. • De kinderen kunnen emoties en effectieve gedragsuitingen beschrijven. <p>Zelfmanagement</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen weten wat zelfbeheersing inhoudt. • De kinderen kunnen effectief reageren in zeer emotionele situaties. • De kinderen kunnen zich inzetten voor hun omgeving. <p>Besef van de ander</p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen weten dat er verschillen zijn in omgangsvormen in verschillende culturen. • De kinderen kunnen manieren verzinnen om pestgedrag te stoppen. 	<p>uit Kanjertraining: Lessen uit werkboek 2</p> <p>Uit relaties en seksualiteit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je eigen lichaam en zelfbevrediging 2. Voortplanting en veilige seks 3. Mannen en vrouwen (in de media) 4. Wat is seksueel misbruik en waar vind je hulp 	<p>3 kwartier per week</p>

Relaties kunnen hanteren

- De kinderen kunnen naar meningen van de ander luisteren en daarmee hun eigen standpunt bijstellen.
- De kinderen weten hoe ze om moeten gaan met iemand die iets vervelends zegt of doet.
- De kinderen kunnen feedback geven en ontvangen als dat door een volwassene gestructureerd wordt.
- De kinderen weten wat regels zijn voor omgang op sociale media.
- De kinderen herkennen processen in de groepsdynamiek.

Keuzes maken

- De kinderen weten wat roddelen is en dat dat niet past bij “te vertrouwen zijn”.
- De kinderen kunnen problemen oplossen via een stappenmodel waarbij goed nagedacht wordt over keuzes die worden gemaakt.
- De kinderen begrijpen dat besluiten die je neemt je schoolsucces beïnvloeden.