

## Spelling (<minimum t/m gevorderd aanbod groep 5)

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	≥E4	≥E5	≥M6 -E6	≥M7	≥(E7)M8
Basis	VMBO KB/ BB	M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6- E7
Minimum	PrO/LWOO	M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
<minimum	PrO	≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
<b>Na te streven doelen</b>				<b>Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak</b>			<b>Frequentie</b>
<p>De leerlingen beheersen de volgende spellingcategorieën van de methode Spelling op Maat, de geel gearceerde categorieën hoeven voor leerlingen op route minimum en &lt; minimum nog niet beheerst te worden, maar moeten wel aangeboden zijn. De dikgedrukte categorieën zijn dit leerjaar nieuw, de andere categorieën worden herhaald:</p> <p>5 schroef boek 4 blok 3 herhaling gr 4  6 slang boek 4 blok 3 herhaling gr 4  7 fiets boek 4 blok 3 herhaling gr 4  8 stripboek boek 4 blok 4  9a geit boek4 blok 4 herhaling gr 4  <b>10 haai boek 4 blok 4</b> herhaling gr 4  11 beer boek 4 blok 5 herhaling gr 4  12 eend boek 4 blok 5 herhaling gr 4  <b>13a muisje boek 4 blok 5</b> herhaling gr 4  14a zwarte mieren boek 4 blok 6 herhaling gr 4  14b gebak boek 4 blok 6 herhaling gr 4  <b>15 meeuw Boek 4 blok 6</b>  <b>16a specht Boek 4 blok 7</b>  <b>16b lachen Boek 4 blok 8</b>  <b>17 pauw Boek 4 blok 7</b>  <b>18 molen Boek 4 blok 7</b>  <b>19 panda Boek 4 blok 8</b>  <b>20 mollen Boek 5 blok 2</b>  <b>21 dertig Boek 5 blok 3</b>  <b>22 heerlijk Boek 5 blok 4</b></p>				<p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelling op Maat deel 4B blok 7, 8 en boek 5A</li> <li>- F en L methode (Taal in Blokjes)</li> <li>- Bloon</li> <li>- Zelfstandig spellen</li> <li>- Retentietraining</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor alle kinderen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De lessen worden gegeven volgens het model effectieve directe instructie. Alle leerlingen doen mee met de centrale bespreking van het doel, instructie en lesevaluatie.</li> <li>- Instructie met behulp van kleuren van F en L methode.</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor niveau &lt; minimum en minimum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krijgen verlengde instructie</li> <li>- Volgen een eigen route in het werkboek (zie lesbeschrijvingen)</li> <li>- Oefenen extra met de categorieën die beheerst moeten worden, d.m.v, kopieerbladen, Bloon, computerprogramma Ambrasoft Zelfstandig Spellens</li> <li>- Aanbieden spelling categorieën volgens vast stappenplan: retentietraining</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor niveau basis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na de basisuitleg gaan de kinderen werken aan de opgaven, ze maken de basisstof, naar behoefte aangevuld met herhalingslessen of verrijkingslessen en kopieerbladen.</li> <li>- Ze oefenen extra met Bloon, computerprogramma Ambrasoft.</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor niveau gevorderd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na de basisuitleg gaan de kinderen werken aan de opgaven, ze maken de basisstof, verrijkingslessen en tempodifferentiatie.</li> </ul>			1 ½ uur per week