

Spelling (<minimum t/m gevorderd aanbod groep 6)

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	≥E4	≥E5	≥M6 -E6	≥M7	≥(E7)M8
Basis	VMBO KB/ BB	M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6- E7
Minimum	PrO/LWOO	M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
<minimum	PrO	≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			Frequentie
<p>De leerlingen beheersen de volgende spellingcategorieën van de methode Spelling op Maat, de geel gearceerde categorieën hoeven voor leerlingen op route minimum en < minimum nog niet beheerst te worden, maar moeten wel aangeboden zijn. De dikgedrukte categorieën zijn dit leerjaar nieuw, de andere categorieën worden herhaald:</p> <p>8 stripboek boek 5 blok 1 herhaling groep 5 9a geit boek 6 blok 3 12 eend boek 5 blok 4 herhaling groep 5 13a muisje boek 5 blok 1 herhaling groep 5 13b spinnetje Boek 5 blok 5 14c knabbelen Boek 5 blok 7 16b lachen boek 5 blok 3 herhaling groep 5 17 pauw Boek 5 blok 8 18 molen boek 5 blok 1 herhaling groep 5 20 mollen boek 5 blok 2 herhaling groep 5 21 dertig boek 5 blok 3 herhaling groep 5 22 heerlijk boek 5 blok 4 herhaling groep 5 23 grijze muizen Boek 5 blok 6 24 dirigent boek 6 blok 2 25 circus boek 6 blok 3</p>				<p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spelling op Maat deel 5B en boek 6A - F en L methode (Taal in Blokjes) - Bloon - Zelfstandig spellen - Retentietraining <p>Aanpassingen voor alle kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De lessen worden gegeven volgens het model effectieve directe instructie. Alle leerlingen doen mee met de centrale bespreking van het doel, instructie en lesevaluatie. - Instructie met behulp van kleuren van F en L methode. <p>Aanpassingen voor niveau < minimum en minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krijgen verlengde instructie - Volgen een eigen route in het werkboek (zie lesbeschrijvingen) - Oefenen extra met de categorieën die beheerst moeten worden, d.m.v. kopieerbladen, Bloon, computerprogramma Ambrasoft Zelfstandig Spellens - Aanbieden spelling categorieën volgens vast stappenplan: retentietraining <p>Aanpassingen voor niveau basis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na de basisuitleg gaan de kinderen werken aan de opgaven, ze maken de basisstof, naar behoefte aangevuld met herhalingslessen of verrijkingslessen en kopieerbladen. - Ze oefenen extra met Bloon, computerprogramma Ambrasoft. <p>Aanpassingen voor niveau gevorderd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na de basisuitleg gaan de kinderen werken aan de opgaven, ze maken de basisstof, verrijkingslessen en tempodifferentiatie. 			1 ½ uur per wee