

## Spelling (<minimum t/m gevorderd aanbod groep 7)

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Gevorderd	≥VMBO T	≥E3	≥E4	≥E5	≥M6 -E6	≥M7	≥(E7)M8
Basis	VMBO KB/ BB	M3	M4	E4-M5	M5-E5	M6-E6	E6- E7
Minimum	PrO/LWOO	M3	E3	M4	E4	E4-E5	E5-M6
<minimum	PrO	≤ M3	≤ E3	≤E3	≤ M4	≤ M4	≤ M5
<b>Na te streven doelen</b>				<b>Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak</b>			<b>Frequentie</b>
<p>De leerlingen beheersen de volgende spellingcategorieën van de methode Spelling op Maat, de geel gearceerde categorieën hoeven voor leerlingen op route minimum en &lt; minimum nog niet beheerst te worden, maar moeten wel aangeboden zijn. De dikgedrukte categorieën zijn dit leerjaar nieuw, de andere categorieën worden herhaald:</p> <p>8 stripboek                      boek 6 blok 7 herhaling gr 6            9a geit                              boek 6 blok 3 herhaling gr 6  <b>9b gladheid                      boek 6 blok 5</b>  <b>9c majesteit                      boek 6 blok 6</b>  <b>13b spinnetje                      boek 7 blok 7</b> herhaling gr 6            17 pauw                              boek 6 blok 3 herhaling gr 6            18 molen                              boek 6 blok 1 herhaling gr 6            20 mollen                              boek 6 blok 1 herhaling gr 6            24 dirigent                              boek 6 blok 2 herhaling gr 6            25 circus                              boek 6 blok 3 herhaling gr 6  <b>26 auto's                              boek 6 blok 4</b>  <b>27 politie                              boek 6 blok 7</b>  <b>28a etalage                              boek 6 blok 8</b>  <b>29 Nederland                              boek 7 blok 3</b>  <b>30 thermometer                              boek 7 blok 3</b>  <b>32 telefonisch                              boek 7 blok 5</b></p>				<p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spelling op Maat deel 6B en boek 7A</li> <li>- F en L methode (Taal in Blokjes)</li> <li>- Bloon</li> <li>- Zelfstandig spellen</li> <li>- Retentietraining</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor alle kinderen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De lessen worden gegeven volgens het model effectieve directe instructie. Alle leerlingen doen mee met de centrale bespreking van het doel, instructie en lesevaluatie.</li> <li>- Instructie met behulp van kleuren van F en L methode.</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor niveau &lt; minimum en minimum:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krijgen verlengde instructie</li> <li>- Volgen een eigen route in het werkboek (zie lesbeschrijvingen)</li> <li>- Oefenen extra met de categorieën die beheerst moeten worden, d.m.v. kopieerbladen, Bloon, computerprogramma Ambrasoft Zelfstandig Spellens</li> <li>- Aanbieden spelling categorieën volgens vast stappenplan: retentietraining</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor niveau basis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na de basisuitleg gaan de kinderen werken aan de opgaven, ze maken de basisstof, naar behoefte aangevuld met herhalingslessen of verrijkingslessen en kopieerbladen.</li> <li>- Ze oefenen extra met Bloon, computerprogramma Ambrasoft.</li> </ul> <p><b>Aanpassingen voor niveau gevorderd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na de basisuitleg gaan de kinderen werken aan de opgaven, ze maken de basisstof, verrijkingslessen en tempodifferentiatie.</li> </ul>			1 ½ uur per week