

Vak : Spelling (basis aanbod in groep 3)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 + 12 + 13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 + 10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met Veilig leren lezen kern 1 t/m 9</p> <p>De leerling:</p> <p>Analyseert klankzuivere woorden in afzonderlijke klanken in de juiste volgorde(m/a/n), b/r/o/e/k/l)</p> <p>Koppelt tekens aan klanken</p> <p>Spelt klankzuivere woorden van twee- en drieklanken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - van medeklinker(s) en korte of lange klank(pen, boom) - van medeklinkers(s) en tweetekensklank(pijn, huis) <p>Spelt klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Twee medeklinkers achteraan of vooraan(bloem, kast) - Twee medeklinkers vooraan of achteraan(klant, grens) <p>Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die vaak met een tussenklank worden uitgesproken(melk, warm)</p> <p>Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar(markt, straat)</p>				<p>Spelling is geïntegreerd in de methode VLL. Het is belangrijk dat alle kinderen van de rode, gele, en groene lijn meer instructie krijgen dan het bespreken van de oefeningen. Dat kan zijn: herhalen van auditieve aanbieding, samen hakken van woorden en goed bespreken wat je hoort en wat je schrijft. Expliciet aanbieden van regels en afspraken en deze visueel ondersteunen is essentieel, vanwege een zwak taalgevoel van onze leerlingen. Schrijfplezier bevorderen en schrijfangst voorkomen is belangrijk. Om spellingregels optimaal te laten beklijven is steeds terugkerende herhaling van de aangeboden stof noodzakelijk.</p> <p>Instructiemethoden: BLOON Vaste strategieën Terugvragen instructie Verlengde instructie Directe instructie-model</p> <p>Extra ondersteuning mogelijk voor de rode lijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitstempelen 4 letterwoorden (logopediste) - Meerdere zintuigen gebruiken (letters voelen, lopen, enz.) - Computerprogramma's inzetten ter compensatie (Klankie) - Inzetten spiekspellingschrift, per kind aan te passen. Gebruik maken van eigen voorbeeldwoorden en duidelijk indelen types spellingcategorieën. - Letterkaart van stichting 'taalhulp', eventueel ondersteund met 'taal in blokjes'. Deze laatste alleen in overleg en na goedkeuring CVB. 			<p>.5 x 15 minuten</p> <p>Geïntegreerd binnen de uren die voor lezen staan.</p>

Vak : Spelling (verdiept en basis aanbod in groep 4)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met VLL kern 10 t/m 12 en Woordbouw blok 2, 3 en 4 eerste helft. Analyseert de afzonderlijke woorden in samenstellingen(straat-hoek)</p> <p>De leerling:</p> <p>Spelt woorden die zijn samengesteld uit 2 eerder geleerde woorden (zwembroek, voetbal)</p> <p>Spelt woorden net sch(r) inclusief samenstellingen (school, taalschrift)</p> <p>Spelt woorden met ng of nk inclusief samenstellingen(tuinslang, flink)</p> <p>Spelt woorden met v/f of s/z, inclusief samenstellingen (fietsbel, zwart)</p> <p>Spelt woorden met aai, ooi, oei, inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</p> <p>Spelt woorden met eer, oor, eur, inclusief samengestelde woorden(meer, kleurboek)</p> <p>Spelt woorden met ei of ij, inclusief samengestelde woorden(klein, schoolplein)</p> <p>Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen(lach, zonlicht)</p> <p>Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen(hond, kleinkind)</p> <p>Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen(nieuw, sneeuwbus)</p> <p>Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen(oud, lichtblauw)</p> <p>Spelt woorden met ha,hu,zo, zee</p> <p>Spelt verkleinwoorden met -je</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden:</p> <p>Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 45 minuten

Vak : Spelling (minimum aanbod in groep 4)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 + 12 + 13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 + 10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met VLL kern 10 t/m 12 en Woordbouw blok 2 en 3</p> <p>Analyseert de afzonderlijke woorden in samenstellingen (straat-hoek)</p> <p>Spelt woorden die zijn samengesteld uit 2 eerder geleerde woorden (zwembroek, voetbal)</p> <p>Spelt woorden net sch(r) inclusief samenstellingen (school, taalschrift)</p> <p>Spelt woorden met ng of nk inclusief samenstellingen(tuinslang, flink)</p> <p>Spelt woorden met v/f of s/z, inclusief samenstellingen (fietsbel, zwart)</p> <p>Spelt woorden met aai, ooi, oei, inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</p> <p>Spelt woorden met eer, oor, eur, inclusief samengestelde woorden(meer, kleurboek)</p> <p>Spelt woorden met ei of ij, inclusief samengestelde woorden(klein, schoolplein)</p> <p>Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen(lach, zonlicht)</p> <p>Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen(hond, kleinkind)</p> <p>Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen(nieuw, sneeuwbus)</p> <p>Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen(oud, lichtblauw)</p> <p>Spelt woorden met ha, hu, zo, zee</p> <p>Spelt verkleinwoorden met –je</p> <p>E3 Blok 1</p> <p>2. Spelt klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers, zoals; kast</p> <p>3. Spelt woorden met eer, oor, eur</p> <p>4. Spelt woorden met aai, ooi, oei</p> <p>M4 blok 2</p> <p>5. Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng)</p> <p>6. Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm)</p> <p>7. Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat)</p> <p>8. Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift)</p>				<p>Organisatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Twee weken stof groep 3 herhalen (is boekje voor gemaakt) • VLL kern 10 t/m 12 • Daarna ISO-toets 2 voor kerst en herhalen problemen/hiaten (is boekje voor gemaakt) • Half januari start ISO 3 met gehele groep • Ongeveer half april Start ISO 4 in maximaal 2 niveaugroepen <p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden:</p> <p>Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 45 minuten

Vak : Spelling (< minimum aanbod in groep 4)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met VLL kern 10 t/m 12</p> <p>Analyseert de afzonderlijke woorden in samenstellingen(straat-hoek)</p> <p>Spelt woorden die zijn samengesteld uit 2 eerder geleerde woorden (zwembroek, voetbal)</p> <p>Spelt woorden net sch(r) inclusief samenstellingen (school, taalschrift)</p> <p>Spelt woorden met ng of nk inclusief samenstellingen(tuinslang, flink)</p> <p>Spelt woorden met v/f of s/z, inclusief samenstellingen (fietsbel, zwart)</p> <p>Spelt woorden met aai, ooi, oei, inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</p> <p>Spelt woorden met eer, oor, eur, inclusief samengestelde woorden(meer, kleurboek)</p> <p>Spelt woorden met ei of ij, inclusief samengestelde woorden(klein, schoolplein)</p> <p>Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen(lach, zonlicht)</p> <p>Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen(hond, kleinkind)</p> <p>Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen(nieuw, sneeuwbus)</p> <p>Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen(oud, lichtblauw)</p> <p>Spelt woorden met ha,hu,zo, zee</p> <p>Spelt verkleinwoorden met –je</p> <p>E3 Blok 1</p> <p>2. Spelt klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mkmm woorden (vb.: kast) • mmkm-woorden (vb.: stap) <p>3. Spelt woorden met eer, oor, eur</p> <p>4. Spelt woorden met aai, ooi, oei</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden:</p> <p>Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p> <p>Extra ondersteuning mogelijk voor de rode lijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitstempelen 4 letterwoorden (logopediste) - Extra oefenen –ng/-nk, niet klankzuivere woorden en kleeletters - Auditieve discriminatie klakgroepen eer/oor/uur/eur (logopediste) - Meerdere zintuigen gebruiken (letters voelen, lopen, enz.) - Computerprogramma's inzetten ter compensatie (Woordenhaai, Zuid Vallei) - Inzetten spiekspellingschrift, per kind aan te passen. Gebruik maken van eigen voorbeeldwoorden en duidelijk indelen types spellingcategorieën. - Letterkaart van stichting 'taalhulp', eventueel ondersteund met 'taal in blokjes'. Deze laatste alleen in overleg en na goedkeuring CVB. 			2 x 45 minuten

Vak : Spelling (verdiept aanbod in groep 5)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met woordbouw 4 (tweede deel)en woordbouw 5, 6 en 7 Spelt woorden aan het begin van een zin en namen van personen met een hoofdletter (Petra, John, Demirbas) Zet een punt, vraagteken of uitroepeteken aan het eind van de zin Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met –ig of –lijk worden geschreven (aardig, moeilijk) Spelt woorden van meer dan twee klankgroepen (tekenen, hoofdletter, gemakkelijk) Spelt woorden van meer dan twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au, g/ch enz. herhaald worden Spelt verkleinwoorden op –je, -etje, -pje (vriendje, rolletje, bloempje) Spelt woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief-->brieven, boos-->boze) Spelt tweelettergrepige woorden met –eren en –oren Spelt woorden met “i” die al “ie” worden uitgesproken.</p> <p>E4 blok 4 9. Spelt woorden met 3 medeklinkers vooraan, zoals; sprong, schrift 10. Spelt woorden met eind d, zoals; grond, strand 11. Spelt woorden met ver en ge, zoals; verhaal, geval 12. Spelt woorden met en die klinken als jen, zoals; haaien, bijen 13. Spelt woorden met ng/nk aan eind van 1^{ste} lettergreep, zoals; vinger, banken 14. Spelt woorden met ngt/nkt, zoals; brengt, drinkt 15. Spelt woorden met 3 medeklinkers aan het einde, zoals; arts, herfst 16. Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; zak-kam, jas-zak</p> <p>M5 blok 5 17. Spelt woorden als auto en laatje 18. Spelt woorden met d of dje aan het eind, zoals; vriendje, honderd 19. Spelt woorden met ch of cht aan begin van lettergreep, zoals; lachen, vechten</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten

<p>20. Spelt woorden als fazant en kanaal 21. Spelt woorden als geweer en roeiboot 22. Spelt woorden als klauwen en breien 23. Spekt woordelijk met lijk of (d)ig, zoals; aardig, heerlijk 24. Spelt woorden met open lettergreep, zoals; balen, schepen</p> <p>M5/E5 blok 6</p> <p>25. Spelt woorden met open lettergreep + een r, zoals; speren, boren 26. Spelt woorden met open lettergreep, zoals; even, glazen 27. Spelt woorden met open lettergreep, zoals; juni, liter 28. Spelt woorden met d op het eind, zoals; grasveld, snijwond 29. Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; ballen, leggen 30. Spelt woorden met uw en ig, zoals; zenuw, eeuwig 31. Spelt woorden met ge, zoals; gezeur, geknoei 32. Spelt woorden als; langzaam en verschil</p> <p>E5 blok 7</p> <p>41. Spelt woorden met 's, zoals; 's-morgens, auto's 42. Spelt woorden met dste, zoals; hardste, koudste 43. Spelt woorden als; woning en druppels 44. Spelt woorden als; pechlamp en kaarslicht 45. Spelt woorden met c die klinkt als k, zoals; cirkel, dictee 46. Spelt voltooid deelwoorden met ge- zoals; geland, gemaaid 47. Spelt met eind d, zoals; sufferd, huilend 48. Spelt woorden met d na eerste lettergreep die als t klinken, zoals; badkuip</p>		
--	--	--

Vak : Spelling (basis aanbod in groep 5)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met woordbouw 4 (tweede deel)en woordbouw 5</p> <p>De leerling:</p> <p>Spelt woorden aan het begin van een zin en namen van personen met een hoofdletter (Petra, John, Demirbas)</p> <p>Zet een punt, vraagteken of uitroepeteken aan het eind van de zin</p> <p>Spelt woorden van twee klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met –ig of –lijk worden geschreven (aardig, moeilijk)</p> <p>Spelt woorden van meer dan twee klankgroepen (tekenen, hoofdletter, gemakkelijk)</p> <p>Spelt woorden van meer dan twee klankgroepen waarin moeilijke letters als ei, ou/au, g/ch enz. herhaald worden</p> <p>Spelt verkleinwoorden op –je, -etje, -pje (vriendje, rolletje, bloempje)</p> <p>Spelt woorden waar bij verlenging de f in een v of de s in een z verandert (brief-->brieven, boos-->boze)</p> <p>Spelt tweelettergrepige woorden met –eren en –oren</p> <p>Spelt woorden met “i” die al “ie” worden uitgesproken.</p> <p>E4 blok 4</p> <p>9 Spelt woorden met 3 medeklinkers vooraan, zoals; sprong, schrift</p> <p>10 Spelt woorden met eind d, zoals; grond, strand</p> <p>11 Spelt woorden met ver en ge, zoals; verhaal, geval</p> <p>12 Spelt woorden met en die klinken als jen, zoals; haaien, bijen</p> <p>13 Spelt woorden met ng/nk aan eind van 1^{ste} lettergreep, zoals; vinger, banken</p> <p>14 Spelt woorden met ngt/nkt, zoals; brengt, drinkt</p> <p>15 Spelt woorden met 3 medeklinkers aan het einde, zoals; arts, herfst</p> <p>16 Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; zak-kam, jas-zak</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden:</p> <p>Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten

<p>M5 blok 5</p> <ul style="list-style-type: none">17 Spelt woorden als auto en laatje18 Spelt woorden met d of dje aan het eind, zoals; vriendje, honderd19 Spelt woorden met ch of cht aan begin van lettergreep, zoals; lachen, vechten20 Spelt woorden als fazant en kanaal21 Spelt woorden als geweer en roeiboot22 Spelt woorden als klauwen en breien23 Spekt woordelijk met lijk of (d)ig, zoals; aardig, heerlijk24 Spelt woorden met open lettergreep, zoals; balen, schepen		
--	--	--

Vak : Spelling (minimum aanbod in groep 5)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met woordbouw 2, 3 en 4 (eerste deel)</p> <p>M4 blok 2</p> <p>5. Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng)</p> <p>6. Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm)</p> <p>7. Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat)</p> <p>8. Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift)</p> <p>M4/E4 blok 3</p> <p>9. Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw</p> <p>10. Spelt woorden met ha, nu, zo</p> <p>11. Spelt woorden met een b of d aan het eind, zoals; web, tand</p> <p>12. Spelt woorden met cht, zoals; slecht en gracht</p> <p>13. Spelt woorden die uit 2 klankzuivere woorden zijn opgebouwd, zoals; zak-mes, fiets-pomp</p> <p>14. Spelt woorden die uit 2 klankzuivere woordstukjes zijn opgebouwd, zoals; balkon, kas-ten</p> <p>15. Spelt woorden met er op eind en met je op eind; moeder, dorpje</p> <p>16. Ei en au woorden zoals; reiger, rauwkost</p> <p>E4 blok 4</p> <p>25 Spelt woorden met 3 medeklinkers vooraan, zoals; sprong, schrift</p> <p>26 Spelt woorden met eind d, zoals; grond, strand</p> <p>27 Spelt woorden met ver en ge, zoals; verhaal, geval</p> <p>28 Spelt woorden met en die klinken als jen, zoals; haaien, bijen</p> <p>29 Spelt woorden met ng/nk aan eind van 1^{ste} lettergreep, zoals; vinger, banken</p> <p>30 Spelt woorden met ngt/nkt, zoals; brengt, drinkt</p> <p>31 Spelt woorden met 3 medeklinkers aan het einde, zoals; arts, herfst</p> <p>32 Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; zak-kam, jas-zak</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden:</p> <p>Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten

Vak : Spelling (<minimum aanbod in groep 5)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
E3 Blok 1 17. Spelt klankzuivere woorden met combinaties van twee medeklinkers: <ul style="list-style-type: none"> • mkmm woorden (vb.: kast) • mmkm-woorden (vb.: stap) 18. Spelt woorden met eer, oor, eur 19. Spelt woorden met aai, ooi, oei M4 blok 2 20. Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng) 21. Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm) 22. Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat) 23. Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift) M4/E4 blok 3 24. Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw 25. Spelt woorden met ha, nu, zo 26. Spelt woorden met een b of d aan het eind, zoals; web, tand 27. Spelt woorden met cht, zoals; slecht en gracht 28. Spelt woorden die uit 2 klankzuivere woorden zijn opgebouwd, zoals; zak-mes, fiets-pomp 29. Spelt woorden die uit 2 klankzuivere woordstukjes zijn opgebouwd, zoals; balkon, kas-ten 30. Spelt woorden met er op eind en met je op eind; moeder, dorpje 31. Ei en au woorden zoals; reiger, rauwkost				Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt? Extra ondersteuning mogelijk voor de rode lijn: <ul style="list-style-type: none"> - Uitstempelen 3 medeklinkers aan begin of eind woord - Meerdere zintuigen gebruiken (letters voelen, lopen, enz.) - Computerprogramma's inzetten ter compensatie (Woordenhaai, Zuid Vallei) - Inzetten spiekspellingschrift, per kind aan te passen. Gebruik maken van eigen voorbeeldwoorden en duidelijk indelen types spellingcategorieën. - Letterkaart van stichting 'taalhulp', eventueel ondersteund met 'taal in blokjes'. Deze laatste alleen in overleg en na goedkeuring CVB. - 			2 x 30 minuten

Vak : Spelling (verdiept aanbod in groep 6)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						
		3	4	5	6	7	8	
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½+ 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 8 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden goed schrijven. De kinderen kunnen bij deze woorden ook het voor- en achtervoegsel goed schrijven (verhalen, gezellig). Drielettergrepige woorden met een korte en lange klinker worden geleerd.</p> <p>M6 blok 8</p> <p>49. Spelt woorden met 3 lettergrepen, zoals; voet-bal-veld 50. Spelt woorden die met on of ont beginnen, zoals; ontvangen, ongeluk 51. Spelt lange woorden met ge en be, zoals; bezoeker, gedichten 52. Spelt lange woorden met ig en lijk, zoals; eenvoudig, gevaarlijk 53. Open en gesloten lettergrepen, zoals; gevallen, verhalen 54. Spelt woorden met ver en be, zoals; verkering, bemoeien 55. Spelt woorden met ste en dste, zoals; achterste, honderdste 56. Spelt woorden met tje en kje, zoals; jongetje, koninkje</p> <p>Blok 9 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden met een i (= ie, diploma), met -tie of ti- (politie, station) en voltooid deelwoorden eindigend op een -d (gewinkeld) goed schrijven.</p> <p>M6/E6 blok 9</p> <p>57. Spelt woorden als kamelen en salade 58. Spelt woorden als benzine en diploma 59. Spelt woorden als timmeren en winkelen 60. Spelt woorden als allebei en achterop 61. Spelt woorden als tekening en helemaal 62. Spelt woorden met lijke en ige, zoals; moeilijke, aardige 63. Spelt woorden met toe of tion, zoals; vakantie, station 64. Spelt ge en ver woorden met eind d, zoals; gemaskerd, verwilderd</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			.2 x 30 minuten	

<p>Blok 10 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden met de klankgroepen –isch, - heid (fantastisch, overheid) en –ge, -gie (bagage, energie) goed schrijven. Ook kunnen ze drielettergrepige woorden met een c (als s of als k) en de –ch als sj (machine) goed schrijven.</p> <p>E6 blok 10</p> <p>65. Spelt woorden met be en re, zoals; bevelen, regering 66. Spelt woorden met c als s en c als k, zoals; citroenen, directeur 67. Spelt woorden met ver en ge met eind d, zoals; verbeterd, geregeld 68. Spelt woorden met isch en heid, zoals; fantastisch, aardigheid 69. Spelt woorden als Europa en paraplu 70. Spelt woorden als bagage en passagier 71. Spelt woorden als champignon en machine Spelt woorden met en zonder tussen n, zoals; dierentuin, zonneshij</p>		
---	--	--

Vak : Spelling (basis aanbod in groep 6)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						
		3	4	5	6	7	8	
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 + 12 + 13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 + 10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>M5/E5 blok 6 De kinderen kunnen tweelettergrepige woorden met –eren en –oren, met v/f en s/z goed schrijven. De kinderen leren wanneer een i of ie geschreven moet worden en ze leren ook de woorden met een korte klinker (kippen) goed te schrijven.</p> <p>33 Spelt woorden met open lettergreep + een r, zoals; speren, boren 34 Spelt woorden met open lettergreep, zoals; even, glazen 35 Spelt woorden met open lettergreep, zoals; juni, liter 36 Spelt woorden met d op het eind, zoals; grasveld, snijwond 37 Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; ballen, leggen 38 Spelt woorden met uw en ig, zoals; zenuw, eeuwig 39 Spelt woorden met ge, zoals; gezeur, geknoei Spelt woorden als; langzaam en verschil</p> <p>Blok 7 : De kinderen kunnen tweelettergrepige woorden met een 's aan het begin of in meervoud ('s middags, foto's) goed schrijven. Ze kunnen ook woorden uit de overtreffende trap schrijven (oud, ouder, oudst) en ze weten dat de letter c als k of als s gebruikt kan worden (cirkel, camping).</p> <p>E5 blok 7 40 Spelt woorden met 's, zoals; 's-morgens, auto's 41 Spelt woorden met dste, zoals; hardste, koudste 42 Spelt woorden als; woning en druppels 43 Spelt woorden als; pechlamp en kaarslicht 44 Spelt woorden met c die klinkt als k, zoals; cirkel, dictee 45 Spelt voltooid deelwoorden met ge- zoals; geland, gemaaid 46 Spelt met eind d, zoals; sufferd, huilend 47 Spelt woorden met d na eerste lettergreep die als t klinken, zoals; badkuip</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten	

Vak : Spelling (minimum aanbod in groep 6)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						
		3	4	5	6	7	8	
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 4 : De kinderen kunnen woorden met drie medeklinkers aan het begin of eind goed schrijven (straat, koorts). Ze kennen eenvoudige voorvoegsels (be-, ver-, te-) en zijn in staat tweelettergrepige woorden in klankgroepen te verdelen (rui-ter). E4 blok 4 17. Spelt woorden met 3 medeklinkers vooraan, zoals; sprong, schrift 18. Spelt woorden met eind d, zoals; grond, strand 19. Spelt woorden met ver en ge, zoals; verhaal, geval 20. Spelt woorden met en die klinken als jen, zoals; haaien, bijen 21. Spelt woorden met ng/nk aan eind van 1^{ste} lettergreep, zoals; vinger, banken 22. Spelt woorden met ngt/nkt, zoals; brengt, drinkt 23. Spelt woorden met 3 medeklinkers aan het einde, zoals; arts, herfst 24. Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; zak-kam, jas-zak</p> <p>Blok 5 : De kinderen kunnen verkleinwoorden met de –d erin schrijven (hondje), ze kunnen tweelettergrepige woorden eindigend op –ig en –lijk goed schrijven en leren woorden met de lange klinker goed te schrijven (schepen). M5 blok 5 25. Spelt woorden als auto en laatje 26. Spelt woorden met d of dje aan het eind, zoals; vriendje, honderd 27. Spelt woorden met ch of cht aan begin van lettergreep, zoals; lachen, vechten 28. Spelt woorden als fazant en kanaal 29. Spelt woorden als geweer en roeiboot 30. Spelt woorden als klauwen en breien 31. Spekt woordelijk met lijk of (d)ig, zoals; aardig, heerlijk 32. Spelt woorden met open lettergreep, zoals; balen, schepen</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten	

Vak : Spelling (<minimum aanbod in groep 6)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Correspondeert met Woordbouw blok 2 en 3</p> <p>Analyseert de afzonderlijke woorden in samenstellingen(straat-hoek)</p> <p>Spelt woorden die zijn samengesteld uit 2 eerder geleerde woorden (zwembroek, voetbal)</p> <p>Spelt woorden net sch(r) inclusief samenstellingen (school, taalschrift)</p> <p>Spelt woorden met ng of nk inclusief samenstellingen(tuinslang, flink)</p> <p>Spelt woorden met v/f of s/z, inclusief samenstellingen (fietsbel, zwart)</p> <p>Spelt woorden met aai, ooi, oei, inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp)</p> <p>Spelt woorden met eer, oor, eur, inclusief samengestelde woorden(meer, kleurboek)</p> <p>Spelt woorden met ei of ij, inclusief samengestelde woorden(klein, schoolplein)</p> <p>Spelt woorden met ch(t) inclusief samenstellingen(lach, zonlicht)</p> <p>Spelt woorden met d of t achteraan inclusief samenstellingen(hond, kleinkind)</p> <p>Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen(nieuw, sneeuwbuie)</p> <p>Spelt woorden met au of ou inclusief samenstellingen(oud, lichtblauw)</p> <p>Spelt woorden met ha,hu,zo, zee</p> <p>Spelt verkleinwoorden met -je</p> <p>M4 blok 2</p> <p>9. Spelt woorden met ng of nk (bang, kring, streng)</p> <p>10. Spelt woorden met twee medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm)</p> <p>11. Spelt woorden met meer dan twee medeklinkers achter elkaar (markt, straat)</p> <p>12. Spelt woorden met sch(r) (school, taalschrift)</p> <p>M4/E4 blok 3</p> <p>13. Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw</p> <p>14. Spelt woorden met ha, nu, zo</p> <p>15. Spelt woorden met een b of d aan het eind, zoals; web, tand</p>				<p>Basiskennis;</p> <p>Het herhalen van het geleerde wordt steeds meer uitgangspunt om de nieuwe leerstof te laten bekijken. Hiaten moeten zoveel mogelijk voorkomen worden.</p> <p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden:</p> <p>Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p> <p>Extra ondersteuning mogelijk voor de rode lijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extra oefenen discriminatie tussen lange en korte klanken - Kunnen verdelen van woorden in klankgroepen (?) - Herhalen via verschillende ingangen - Computerprogramma's inzetten ter compensatie (Woordenhaai, Zuid Valleï, SprintPlus) - Inzetten spiekspellingschrift, per kind aan te passen. Gebruik maken van eigen voorbeeldwoorden en duidelijk indelen types spellingcategorieën. - Letterkaart van stichting 'taalhulp', eventueel ondersteund met 'taal in blokjes'. Deze laatste alleen in overleg en na goedkeuring CVB. 			2 x 30 minuten

<p>16. Spelt woorden met cht, zoals; slecht en gracht 17. Spelt woorden die uit 2 klankzuivere woorden zijn opgebouwd, zoals; zakmes 18. Spelt woorden die uit 2 klankzuivere woordstukjes zijn opgebouwd 19. Spelt woorden met er op eind en met je op eind; moeder, dorpje 20. Ei en au woorden zoals; reiger, rauwkost</p>		
---	--	--

Vak : Spelling (verdiept aanbod in groep 7)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Blok 11 : De kinderen kennen de begrippen persoonsvorm, tegenwoordige en voorbije tijd en leren werken met het schema van de tegenwoordige tijd bij woorden met een – d of –t en de regel van jij of je achter de persoonsvorm (schema tegenwoordige tijd). Ook kunnen ze vierlettergrepige woorden goed schrijven.</p> <p>M7 blok 11 72. Kan persoonsvorm herkennen 1 73. Kan persoonsvorm herkennen 2 74. Gebruikt hoofdletters leestekens op juiste wijze 75. Spelt woorden als geblesseerd en schitterend 76. Spelt verleden tijd van sterke werkwoorden (fietst-fietste) 77. Spelt verleden tijd van zwakke werkwoorden (loop-liep) 78. Spelt lange woorden als voet-bal-wed-strijd 79. Spelt woorden als gevangenis en bekentenis</p> <p>Blok 12 : De kinderen kunnen sterke en zwakke doe-woorden (gaven, misten) uit de voorbije tijd goed schrijven en kennen het schema voor de voorbije tijd.</p> <p>Blok 13 : De kinderen kunnen vraagzinnen maken en kunnen werken met lees- en spellingtekens. Ze kunnen vierlettergrepige woorden me x en y en met –ge en –tie (etalage) en woorden eindigend op –heid, -teit, -isch goed schrijven.</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten

Vak : Spelling (basis aanbod in groep 7)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep					
		3	4	5	6	7	8
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½+ 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie
<p>Blok 8 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden goed schrijven. De kinderen kunnen bij deze woorden ook het voor- en achtervoegsel goed schrijven (verhalen, gezellig). Drielettergrepige woorden met een korte en lange klinker worden geleerd.</p> <p>M6 blok 8</p> <p>80. Spelt woorden met 3 lettergrepen, zoals; voet-bal-veld 81. Spelt woorden die met on of ont beginnen, zoals; ontvangen, ongeluk 82. Spelt lange woorden met ge en be, zoals; bezoeker, gedichten 83. Spelt lange woorden met ig en lijk, zoals; eenvoudig, gevaarlijk 84. Open en gesloten lettergrepen, zoals; gevallen, verhalen 85. Spelt woorden met ver en be, zoals; verkering, bemoeien 86. Spelt woorden met ste en dste, zoals; achterste, honderdste 87. Spelt woorden met tje en kje, zoals; jongetje, koninkje</p> <p>Blok 9 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden met een i (= ie, diploma), met -tie of ti- (politie, station) en voltooid deelwoorden eindigend op een -d (gewinkeld) goed schrijven.</p> <p>M6/E6 blok 9</p> <p>88. Spelt woorden als kamelen en salade 89. Spelt woorden als benzine en diploma 90. Spelt woorden als timmeren en winkelen 91. Spelt woorden als allebei en achterop 92. Spelt woorden als tekening en helemaal 93. Spelt woorden met lijke en ige, zoals; moeilijke, aardige 94. Spelt woorden met toe of tion, zoals; vakantie, station 95. Spelt ge en ver woorden met eind d, zoals; gemaskerd, verwilderd</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten

<p>Blok 10 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden met de klankgroepen –isch, - heid (fantastisch, overheid) en –ge, -gie (bagage, energie) goed schrijven. Ook kunnen ze drielettergrepige woorden met een c (als s of als k) en de –ch als sj (machine) goed schrijven.</p> <p>E6 blok 10</p> <p>96. Spelt woorden met be en re, zoals; bevelen, regering 97. Spelt woorden met c als s en c als k, zoals; citroenen, directeur 98. Spelt woorden met ver en ge met eind d, zoals; verbeterd, geregeld 99. Spelt woorden met isch en heid, zoals; fantastisch, aardigheid 100. Spelt woorden als Europa en paraplu 101. Spelt woorden als bagage en passagier 102. Spelt woorden als champignon en machine 103. Spelt woorden met en zonder tussen n, zoals; dierentuin, zonneschijn</p>		
---	--	--

Vak : Spelling (minimum aanbod in groep 7)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						8
		3	4	5	6	7		
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 6 : De kinderen kunnen tweelettergrepige woorden met –eren en –oren, met v/f en s/z goed schrijven. De kinderen leren wanneer een i of ie geschreven moet worden en ze leren ook de woorden met een korte klinker (kippen) goed te schrijven.</p> <p>M5/E5 blok 6</p> <p>33. Spelt woorden met open lettergreep + een r, zoals; speren, boren 34. Spelt woorden met open lettergreep, zoals; even, glazen 35. Spelt woorden met open lettergreep, zoals; juni, liter 36. Spelt woorden met d op het eind, zoals; grasveld, snijwond 37. Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; ballen, leggen 38. Spelt woorden met uw en ig, zoals; zenuw, eeuwig 39. Spelt woorden met ge, zoals; gezeur, geknoei 40. Spelt woorden als; langzaam en verschil</p> <p>Blok 7 : De kinderen kunnen tweelettergrepige woorden met een 's aan het begin of in meervoud ('s middags, foto's) goed schrijven. Ze kunnen ook woorden uit de overtreffende trap schrijven (oud, ouder, oudst) en ze weten dat de letter c als k of als s gebruikt kan worden (cirkel, camping).</p> <p>E5 blok 7</p> <p>48 Spelt woorden met 's, zoals; 's-morgens, auto's 49 Spelt woorden met dst, zoals; hardste, koudste 50 Spelt woorden als; woning en druppels 51 Spelt woorden als; pechlamp en kaarslicht 52 Spelt woorden met c die klinkt als k, zoals; cirkel, dictee 53 Spelt voltooid deelwoorden met ge- zoals; geland, gemaaid 54 Spelt met eind d, zoals; sufferd, huilend 55 Spelt woorden met d na eerste lettergreep die als t klinken, zoals; badkuip</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p>			2 x 30 minuten	

Vak : Spelling (<minimum aanbod in groep 7)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						8
		3	4	5	6	7		
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 4 : De kinderen kunnen woorden met drie medeklinkers aan het begin of eind goed schrijven (straat, koorts). Ze kennen eenvoudige voorvoegsels (be-, ver-, te-) en zijn in staat tweelettergrepige woorden in klankgroepen te verdelen (rui-ter). E4 blok 4 25. Spelt woorden met 3 medeklinkers vooraan, zoals; sprong, schrift 26. Spelt woorden met eind d, zoals; grond, strand 27. Spelt woorden met ver en ge, zoals; verhaal, geval 28. Spelt woorden met en die klinken als jen, zoals; haaien, bijen 29. Spelt woorden met ng/nk aan eind van 1^{ste} lettergreep, zoals; vinger, banken 30. Spelt woorden met ngt/nkt, zoals; brengt, drinkt 31. Spelt woorden met 3 medeklinkers aan het einde, zoals; arts, herfst 32. Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; zak-kam, jas-zak</p> <p>Blok 5 : De kinderen kunnen verkleinwoorden met de –d erin schrijven (hondje), ze kunnen tweelettergrepige woorden eindigend op –ig en –lijk goed schrijven en leren woorden met de lange klinker goed te schrijven (schepen). M5 blok 5 41. Spelt woorden als auto en laatje 42. Spelt woorden met d of dje aan het eind, zoals; vriendje, honderd 43. Spelt woorden met ch of cht aan begin van lettergreep, zoals; lachen, vechten 44. Spelt woorden als fazant en kanaal 45. Spelt woorden als geweer en roeiboot 46. Spelt woorden als klauwen en breien 47. Spekt woordelijk met lijk of (d)ig, zoals; aardig, heerlijk 48. Spelt woorden met open lettergreep, zoals; balen, schepen</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p> <p>Extra ondersteuning mogelijk voor de rode lijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitstempelen 3 medeklinkers aan begin of eind woord - Meerdere zintuigen gebruiken (letters voelen, lopen, enz.) - Computerprogramma's inzetten ter compensatie (Woordenhaai, Zuid Vallei) - Inzetten spiekspellingschrift, per kind aan te passen. Gebruik maken van eigen voorbeeldwoorden en duidelijk indelen types spellingcategorieën. - Letterkaart van stichting 'taalhulp', eventueel ondersteund met 'taal in blokjes'. Deze laatste alleen in overleg en na goedkeuring CVB. 			2 x 30 minuten	

Vak : Spelling (verdiept aanbod in groep 8)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						8
		3	4	5	6	7		
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 + 12 + 13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 + 10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 14 : De kinderen kunnen de persoonvorm herkennen. Ze kunnen vreemde vierlettergrepige woorden (Indonesië) goed schrijven evenals lange samengestelde woorden (horlogebandje).</p> <p>B8 blok 14</p> <p>65. Herkent persoonsvorm 66. Spelt werkwoorden in tegenwoordige tijd 67. Spelt woorden met c of ch, zoals; centimeter, chocolade 68. Spelt lastige woorden 69. Spelt werkwoorden in verleden tijd 70. Spelt woorden als expeditie en bibliotheek 71. Spelt vreemde woorden 72. Spelt vijflettergrepige samenstellingen</p> <p>Blok 15 : De kinderen kunnen vier- en vijf lettergrepige woorden goed schrijven. Ze kunnen lastige persoonsvormen en lastige werkwoorden herkennen en goed schrijven.</p> <p>M8 blok 15</p> <p>73. Herkent persoonsvorm 74. Spelt werkwoorden in tegenwoordige tijd 75. Spelt lastige woorden 76. Spelt werkwoorden in verleden tijd 77. Spelt vreemde woorden 78. Spelt vijf- en zeslettergrepige woorden</p> <p>Blok 16: De kinderen beheersen de spelling van woorden in de tegenwoordige en verleden tijd. Ze kunnen Engelse en Franse leenwoorden goed schrijven</p> <p>E8 blok 16</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Zeg het woord na, wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p> <p>Het bouwboek is eventueel een goede vervanger van het bouwschrift als E7 of hoger al gehaald wordt. Hier kan zelfstandig of in tweetallen mee gewerkt worden.</p>			2 x 30 minuten	

79. Spelt werkwoorden in tegenwoordige tijd 80. Spelt vreemde woorden 81. Spelt Engelse woorden 82. Spelt werkwoorden in verleden tijd 83. Spelt vreemde woorden 84. Spelt Franse woorden		
--	--	--

Vak : Spelling (basis aanbod in groep 8)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						8
		3	4	5	6	7		
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½+ 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 11 : De kinderen kennen de begrippen persoonsvorm, tegenwoordige en voorbije tijd en leren werken met het schema van de tegenwoordige tijd bij woorden met een – d of –t en de regel van jij of je achter de persoonsvorm (schema tegenwoordige tijd). Ook kunnen ze vierlettergrepige woorden goed schrijven.</p> <p>M7 blok 11 104.Kan persoonsvorm herkennen 1 105.Kan persoonsvorm herkennen 2 106.Gebruikt hoofdletters leestekens op juiste wijze 107.Spelt woorden als geblesseerd en schitterend 108.Spelt verleden tijd van sterke werkwoorden (fietst-fietste) 109.Spelt verleden tijd van zwakke werkwoorden (loop-liep) 110.Spelt lange woorden als voet-bal-wed-strijd 111.Spelt woorden als gevangenis en bekentenis</p> <p>Blok 12 : De kinderen kunnen sterke en zwakke doe-woorden (gaven, misten) uit de voorbije tijd goed schrijven en kennen het schema voor de voorbije tijd.</p> <p>M7/E7 blok 12 112.Spelt en herkent werkwoorden in tegenwoordige tijd 113.Spelt en herkent vraagzinnen in tegenwoordige tijd 114.Spelt woorden met ei-, au-, ch-, x-, y 115.Spelt woorden als vergaderen en ontwikkelen 116.Spelt en herkent werkwoorden in verleden tijd 117.Spelt woorden als individu en vitamine 118.Spelt woorden als verzekeren en betekenen 119.Spelt woorden als opereren, teleurstelling</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Zeg het woord na, wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p> <p>Het bouwboek is eventueel een goede vervanger van het bouwschrift als E6 of hoger al gehaald wordt. Hier kan zelfstandig of in tweetallen mee gewerkt worden.</p>			2 x 30 minuten	

<p>Blok 13 : De kinderen kunnen vraagzinnen maken en kunnen werken met lees- en spellingtekens. Ze kunnen vierlettergrepige woorden met x en y en met –ge en –tie (etalage) en woorden eindigend op –heid, -teit, -isch goed schrijven.</p> <p>E7 blok 13</p> <p>120. Spelt en herkent werkwoorden in tegenwoordige tijd 121. Spelt woorden als explosie en dynamo 122. Spelt woorden als oceaan en risico 123. Spelt woorden met als patiënten en knieën 124. Spelt en herkent werkwoorden in de verleden tijd. 125. Spelt woorden als etalage en operatie 126. Spelt woorden als kinderachtig en onmogelijk 127. Spelt woorden als mogelijkheid en automatisch</p>		
--	--	--

Vak : Spelling (minimum aanbod in groep 8)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						8
		3	4	5	6	7		
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 8 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden goed schrijven. De kinderen kunnen bij deze woorden ook het voor- en achtervoegsel goed schrijven (verhalen, gezellig). Drielettergrepige woorden met een korte en lange klinker worden geleerd.</p> <p>M6 blok 8</p> <p>41. Spelt woorden met 3 lettergrepen, zoals; voet-bal-veld 42. Spelt woorden die met on of ont beginnen, zoals; ontvangen, ongeluk 43. Spelt lange woorden met ge en be, zoals; bezoeker, gedichten 44. Spelt lange woorden met ig en lijk, zoals; eenvoudig, gevaarlijk 45. Open en gesloten lettergrepen, zoals; gevallen, verhalen 46. Spelt woorden met ver en be, zoals; verkering, bemoeien 47. Spelt woorden met ste en dste, zoals; achterste, honderdste 48. Spelt woorden met tje en kje, zoals; jongetje, koninkje</p> <p>Blok 9 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden met een i (= ie, diploma), met -tie of ti- (politie, station) en voltooid deelwoorden eindigend op een -d (gewinkeld) goed schrijven.</p> <p>M6/E6 blok 9</p> <p>49. Spelt woorden als kamelen en salade 50. Spelt woorden als benzine en diploma 51. Spelt woorden als timmeren en winkelen 52. Spelt woorden als allebei en achterop 53. Spelt woorden als tekening en helemaal 54. Spelt woorden met lijke en ige, zoals; moeilijke, aardige 55. Spelt woorden met toe of tion, zoals; vakantie, station 56. Spelt ge en ver woorden met eind d, zoals; gemaskerd, verwilderd</p>				<p>Belangrijke instructie strategie die hardop met regelmaat doorgelopen worden: Zeg het woord na, wat hoor je vooraan, achteraan, hoor je lastige klanken, hoor je korte of lange klanken, zou je het woord precies kunnen schrijven zoals je het hoort, wat zou een vergissing kunnen zijn bij het opschrijven, zie je het woord voor je, hoor je woordstukjes die je los al goed kan schrijven, lees wat je hebt geschreven, staat er wat je gehoord hebt, geen vergissing gemaakt?</p> <p>Extra oefeningen tijdens verlengde instructie en of die met de leerkracht assistent de ondersteuner of stagiaire gedaan worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Het houden van 'spellinggesprekjes' om er achter te komen op welke manier de schrijfwijze tot stand is gekomen (Welke regel is toegepast? In welke klankgroepen is het woord verdeeld? Is het woord goed uitgesproken? Is het op de goede manier gedaan?) Bied als leerkracht auditief een aantal woorden van verschillende typen aan. Doe hardop denkend (per klankgroep) voor hoe je tot de juiste spelling komt. Laat dit daarna door de leerlingen doen. Om een ingeoeffende categorie te automatiseren is het goed om de woorden in een 'snel' visueel dictee te oefenen. Dus eerst auditief aanbieden, even denktijd geven dan kort laten zien, laten opschrijven, weer zeggen en laten zien. 			2 x 30 minuten	

<p>Blok 10 : De kinderen kunnen drielettergrepige woorden met de klankgroepen –isch, - heid (fantastisch, overheid) en –ge, -gie (bagage, energie) goed schrijven. Ook kunnen ze drielettergrepige woorden met een c (als s of als k) en de –ch als sj (machine) goed schrijven.</p> <p>E6 blok 10</p> <p>57. Spelt woorden met be en re, zoals; bevelen, regering 58. Spelt woorden met c als s en c als k, zoals; citroenen, directeur 59. Spelt woorden met ver en ge met eind d, zoals; verbeterd, geregeld 60. Spelt woorden met isch en heid, zoals; fantastisch, aardigheid 61. Spelt woorden als Europa en paraplu 62. Spelt woorden als bagage en passagier 63. Spelt woorden als champignon en machine 64. Spelt woorden met en zonder tussen n, zoals; dierentuin, zonnenschijn</p>		
--	--	--

Vak : Spelling (<minimum aanbod in groep 8)

* ZS= Zelfstandig Spellen

Niveau	Uitstroom	Groep						
		3	4	5	6	7	8	
Verdiept	VMBO T	≥E3 VLL	≥E4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	≥E5 4 ½ + 5 + 6 + 7	≥M6 -E6 8 + 9 + 10	≥M7 11 + 12 + 13	≥(E7)M8 14 t/m 16	
Basis	VMBO KB/ BB	M3 VLL	M4 VLL + 2 + 3 + 4 ½	E4-M5 4 ½ + 5	M5-E5 6 + 7	M6-E6 8 + 9 + 10	E6- E7 11 +12 +13	
Minimum	PrO/LWOO	M3 VLL	E3 VLL + 2 + 3	M4 2 + 3 + 4 ½	E4 4 + 5	E4-E5 6 + 7	E5-M6 8 + 9 +10	
<minimum	PrO	≤ M3 VLL	≤ E3 VLL	≤E3 BB + 1	≤ M4 2 + 3 (+ ZS)	≤ M4 4 + 5 (+ZS)	≤ M5 6 + 7 (+ZS)	
Na te streven doelen				Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak			frequentie	
<p>Blok 6 : De kinderen kunnen tweelettergrepige woorden met –eren en –oren, met v/f en s/z goed schrijven. De kinderen leren wanneer een i of ie geschreven moet worden en ze leren ook de woorden met een korte klinker (kippen) goed te schrijven.</p> <p>M5/E5 blok 6</p> <p>56 Spelt woorden met open lettergreep + een r, zoals; speren, boren 57 Spelt woorden met open lettergreep, zoals; even, glazen 58 Spelt woorden met open lettergreep, zoals; juni, liter 59 Spelt woorden met d op het eind, zoals; grasveld, snijwond 60 Spelt woorden met gesloten lettergreep, zoals; ballen, leggen 61 Spelt woorden met uw en ig, zoals; zenuw, eeuwig 62 Spelt woorden met ge, zoals; gezeur, geknoei 63 Spelt woorden als; langzaam en verschil</p> <p>Blok 7 : De kinderen kunnen tweelettergrepige woorden met een 's aan het begin of in meervoud ('s middags, foto's) goed schrijven. Ze kunnen ook woorden uit de overtreffende trap schrijven (oud, ouder, oudst) en ze weten dat de letter c als k of als s gebruikt kan worden (cirkel, camping).</p> <p>E5 blok 7</p> <p>64 Spelt woorden met 's, zoals; 's-morgens, auto's 65 Spelt woorden met dste, zoals; hardste, koudste 66 Spelt woorden als; woning en druppels 67 Spelt woorden als; pechlamp en kaarslicht 68 Spelt woorden met c die klinkt als k, zoals; cirkel, dictee 69 Spelt voltooid deelwoorden met ge- zoals; geland, gemaaid 70 Spelt met eind d, zoals; sufferd, huilend 71 Spelt woorden met d na eerste lettergreep die als t klinken, zoals; badkuip</p>				<p>Extra ondersteuning mogelijk voor de rode lijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uitstempelen 3 medeklinkers aan begin of eind woord - Meerdere zintuigen gebruiken (letters voelen, lopen, enz.) - Computerprogramma's inzetten ter compensatie (Woordenhaai, Zuid Valleï) - Inzetten spiekspellingschrift, per kind aan te passen. Gebruik maken van eigen voorbeeldwoorden en duidelijk indelen types spellingcategorieën. - Letterkaart van stichting 'taalhulp', eventueel ondersteund met 'taal in blokjes'. Deze laatste alleen in overleg en na goedkeuring CVB. - 			2 x 30 minuten	

