**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: basis, groep 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen**   * Wacht een kort moment (minder dan een minuut) op hulp wanneer de leerkracht heeft aangegeven dat hij zo komt * Vraagt hulp aan verschillende volwassenen (de leerkracht, een overblijfkracht) * Hanteert de afgesproken regel om hulp te vragen (naar tafel van leerkracht lopen, vinger opsteken   **Reflectie op werk**   * Is trots op een taak die hij heeft afgerond * Vertelt wat hij die ochtend/middag heeft gedaan   **Samenwerken**   * Voert met een medeleerling een opdracht uit   **Zelfstandig werken Taakaanpak**   * Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een één op één situatie * Wijst aan waar hij moet beginnen * Gaat zorgvuldig met materialen om * Blijft rustig als hij een fout maakt.   Voert een simpele enkelvoudige taak uit  **Zelfstandig (door)werken**   * Voert een korte, voor gestructureerde opdracht uit en maakt die af zonder te stoppen | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Organisatie**  Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Leerkrachtaanpak** | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:  Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |