

# Leerroutekaart

## Vak : Lerenleren (aanbod: basis, groep 2)

| Niveau    | Uitstroom             | Groep 0 | Groep 1 | Groep 2 | Groep 3 | Groep 4 | Groep 5 | Groep 6 | Groep 7 | Groep 8 |
|-----------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Basis     | VMBO KB/ BB           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Minimum   | PrO/VMBO met LWOO     |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|           | Praktijkonderwijs VSO |         |         |         |         |         |         |         |         |         |

| Na te streven doelen  | Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak  | Frequentie                |
|---|--|---------------------------|
| <p><b>Hulp vragen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wacht rustig enkele minuten op hulp wanneer de leerkracht heeft aangegeven dat hij zo komt</li> <li>- Wacht rustig totdat de leerkracht aangeeft dat hij aan de beurt is</li> </ul> <p><b>Reflectie op werk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertelt wat hij die dag heeft gedaan (met hulp van picto's)</li> <li>- Geeft tijdens een activiteit aan dat hij het (te) moeilijk vindt</li> </ul> <p><b>Samenwerken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Helpt uit eigen initiatief anderen bij het uitvoeren van een taak (even helpen tillen)</li> <li>- Vraagt of hij mee mag spelen</li> </ul> <p><b>Zelfstandig werken Taakaanpak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een groepsinstructie</li> <li>- Herhaalt de opdracht die hem is gegeven (wat ga je nu doen?)</li> <li>- Begint na de uitleg met zijn taak</li> <li>- Geeft aan dat hij klaar is met een taak (puzzel, werkblad)</li> <li>- Pakt en ruimt zijn materialen op</li> </ul> <p><b>Zelfstandig (door)werken</b></p> | <p><b>Namen van de leerlingen</b></p> <p><b>Materialen</b><br/>Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie</p> <p><b>Leerkrachtaanpak</b></p> <p>Het vakgebied "Leren leren" staat niet als specifiek vakgebied op het rooster. De aan te leren vaardigheden worden tijdens de lessen aangeboden, ingeoeft en geëvalueerd.<br/>Voor het "Zelfstandig werken" zijn er picto's</p> | <p><b>Roosteruren</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Probeert de taak nog een keer wanneer het de eerste keer niet lukt</b></li> <li>- <b>Lost een klein materiaalprobleem op zonder anderen te storen (papier vol, ander potlood nodig)</b></li> </ul> |  |  |
| <b>Bijstelling in januari (indien nodig)</b>   |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:<br><a href="#">Voeg namen in</a>   |  |  |

|                          |
|--------------------------|
| <b>Evaluatie jun-jan</b> |
|--------------------------|

|                          |
|--------------------------|
| <b>Evaluatie jan-jun</b> |
|--------------------------|