**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: basis, groep 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen*** Vraagt een medeleerling om hulp als hij niet verder kan

**Reflectie op werk*** Vertelt in een paar stappen hoe hij zijn taak heeft aangepakt
* Geeft aan wat hij makkelijk/moeilijk vindt om te doen

**Samenwerken*** Speelt een leidende en volgende rol in spel
* Doet wat hij belooft (vriendenboekje weer meenemen)

**Zelfstandig werken Taakaanpak*** Luistert eerst naar de gehele instructie voordat hij aan de opdracht begint
* Kijkt hoe de leerkracht een taak aanpakt en neemt deze aanpak over
* Werkt van links naar rechts en van boven naar onder
* Verbetert na aanwijzingen de manier waarop hij een taak uitvoert
* Voert twee taken achter elkaar uit met behulp van een planner of picto’s
* Zorgt voor een overzichtelijke werkplek

**Zelfstandig (door)werken*** Werkt 10 minuten zelfstandig aan een bekende taak
* Maakt een langdurige opdracht af als daar af en toe aanwijzingen voor worden gegeven
* Werkt harder door om een taak af te krijgen als de leerkracht dit aangeeft
* Maakt gebruik van een wachtwerkje als hij vast loopt

 | **Namen van de leerlingen****Materialen**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Leerkrachaanpak** Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  | **Roosteruren**2 x per dag leesles; b.v.:1 x 20 minuten1 x 25 minuten |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |