

Leerroutekaart

Vak : Lerenleren (aanbod: basis, groep 4)

Niveau	Uitstroom	Groep 0	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Gevorderd	≥VMBO T/HAVO									
Basis	VMBO KB/ BB									
Minimum	PrO/VMBO met LWOO									
	Praktijkonderwijs VSO									

Na te streven doelen	Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>Hulp vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schat in wanneer iemand om hulp gevraagd kan worden en wanneer je moet wachten - Wacht rustig enkele minuten met om hulp te vragen als hij ziet dat de leerkracht in gesprek is <p>Reflectie op werk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kijkt naar en praat over overeenkomsten en verschillen tussen eigen en andermans werk - Beoordeelt hoe hij zijn taak gedaan heeft (werkwijze, snel/langzaam, resultaat) <p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt langere tijd samen met medeleerlingen bij het uitvoeren van een gezamenlijke opdracht - Voert zonder aansporing zijn deel van de taken uit bij het samenwerken met een medeleerling - Vraagt of hij iets mag gebruiken van een ander - Herkent de beperking van een ander bij het uitvoeren van een taak <p>Zelfstandig werken Taakaanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bedenkt en vertelt hoe hij een taak gaat aanpakken 	<p>Namen van de leerlingen</p> <p>Materialen Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie</p> <p>Leerkrachtaanpak</p> <p>Het vakgebied "Leren leren " staat niet als specifiek vakgebied op het rooster. De aan te leren vaardigheden worden tijdens de lessen aangeboden, inge oefend en geëvalueerd. Voor het "Zelfstandig werken "zijn er picto's</p>	<p>Roosteruren</p> <p>5 x 45 minuten</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Kijkt hoe medeleerlingen een taak aanpakken en neemt de strategie over - Kiest uit twee manieren om een taak aan te pakken de beste manier - Zet door bij een taak die hij moeilijk of eng vindt (iets vragen aan andere leerkracht, iets uitleggen aan medeleerling, gymoefening die niet lukt) - Plant met hulp van de leerkracht twee taken achter elkaar (binnen één vak) <p>Zelfstandig (door) werken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volgt een stappenplan (geschreven/picto's) om een grotere taak uit te voeren 		
Bijstelling in januari (indien nodig)		

Evaluatie jun-jan

Evaluatie jan-jun