**Arrangementaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: basis, groep 5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen*** Vraagt van tevoren uitleg wanneer de taak niet duidelijk is
* Geeft aan dat hij een uitleg niet begrijpt

**Reflectie op werk*** Reageert zonder boos te worden op kritiek van de leerkracht op zijn werk
* Stelt vorderingen bij zichzelf vast (dit ging beter dan vorige keer)
* Geeft aan in welke vakken hij goed en minder goed is
* Onderbouwt zijn mening over de kwaliteit van een gemaakte taak (goed, omdat)
* Zoekt een fout op als de leerkracht vraagt nog een goed te kijken
* Evalueert de periode van zelfstandig werken (heb ik goed doorgewerkt?)

**Samenwerken*** Spreekt met een ander af wie wat gaat maken
* Doet aan een ander voor hoe de taak gedaan moet worden
* Helpt uit zichzelf een ander die hulp nodig heeft bij het uitvoeren van een taak

**Zelfstandig werken Taakaanpak*** Geeft aan wat hij wel en niet verwacht te kunnen
* Kijkt na een taak of hij alles goed gedaan heeft en herstelt fouten
* Volgt schriftelijke instructies (met picto’s) op
* Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar (binnen één vak)

**Zelfstandig (door) werken:*** Werkt 15 min. zelfstandig aan een taak
* Begint aan een volgende taak, waarvan hij weet dat hij deze zelfstandig mag en kan doen
* Werkt netjes en/of snel afhankelijk van de eisen die aan de taakuitvoering worden gesteld
 | **Namen van de leerlingen****Materialen**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Leerkrachtaanpak**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  | **Roosteruren**5 x 45 minuten |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |