**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: gevorderd, groep 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen*** Wacht rustig enkele minuten op hulp wanneer de leerkracht heeft aangegeven dat hij zo komt
* Wacht rustig totdat de leerkracht aangeeft dat hij aan de beurt is

**Reflectie op werk*** Vertelt wat hij die dag heeft gedaan (met hulp van picto’s)
* Geeft tijdens een activiteit aan dat hij het (te) moeilijk vindt

**Samenwerken*** Helpt uit eigen initiatief anderen bij het uitvoeren van een taak (even helpen tillen)
* Vraagt of hij mee mag spelen

**Zelfstandig werken Taakaanpak*** Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een groepsinstructie
* Herhaalt de opdracht die hem is gegeven (wat ga je nu doen?)
* Begint na de uitleg met zijn taak
* Geeft aan dat hij klaar is met een taak (puzzel, werkblad)
* Pakt en ruimt zijn materialen op
* **Zelfstandig (door)werken**
* **Probeert de taak nog een keer wanneer het de eerste keer niet lukt**
* **Lost een klein materiaalprobleem op zonder anderen te storen (papier vol, ander potlood nodig)**

 | **Namen van de leerlingen****Materialen**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Leerkrachtaanpak**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |