

Leerroutekaart

Vak : Lerenleren (aanbod: gevorderd, groep 3)

Niveau	Uitstroom	Groep 0	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Gevorderd	≥VMBO T/HAVO									
Basis	VMBO KB/ BB									
Minimum	PrO/VMBO met LWOO									
	Praktijkonderwijs VSO									

Na te streven doelen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>Hulp vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vraagt een medeleerling om hulp als hij niet verder kan <p>Reflectie op werk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vertelt in een paar stappen hoe hij zijn taak heeft aangepakt - Geeft aan wat hij makkelijk/moeilijk vindt om te doen <p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speelt een leidende en volgende rol in spel - Doet wat hij belooft (vriendenboekje weer meenemen) <p>Zelfstandig werken Taakaanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luistert eerst naar de gehele instructie voordat hij aan de opdracht begint - Kijkt hoe de leerkracht een taak aanpakt en neemt deze aanpak over - Werkt van links naar rechts en van boven naar onder - Verbeterd na aanwijzingen de manier waarop hij een taak uitvoert - Voert twee taken achter elkaar uit met behulp van een planner of picto's - Zorgt voor een overzichtelijke werkplek <p>Zelfstandig (door)werken</p>	<p>Namen van leerlingen</p> <p>Materialen Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie</p> <p>Organisatie Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie</p> <p>Leerkrachtaanpak:</p> <p>Het vakgebied "Leren leren" staat niet als specifiek vakgebied op het rooster. De aan te leren vaardigheden worden tijdens de lessen aangeboden, inge oefend en geëvalueerd. Voor het "Zelfstandig werken" zijn er picto's</p>	<p>Roosteruren</p> <p>2 x per dag leesles; b.v.: 1 x 20 minuten 1 x 25 minuten</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Werkt 10 minuten zelfstandig aan een bekende taak - Maakt een langdurige opdracht af als daar af en toe aanwijzingen voor worden gegeven - Werkt harder door om een taak af te krijgen als de leerkracht dit aangeeft - Maakt gebruik van een wachtwerkje als hij vast loopt 		
Bijstelling in januari (indien nodig)		
Voor intensiever arrangement zie OPP van: Voeg namen in		

Evaluatie jun-jan

Evaluatie jan-jun