**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: gevorderd, groep 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen**   * **Schat in wanneer iemand om hulp gevraagd kan worden en wanneer je moet wachten** * **Wacht rustig enkele minuten met om hulp te vragen als hij ziet dat de leerkracht in gesprek is**   **Reflectie op werk**   * Kijkt naar en praat over overeenkomsten en verschillen tussen eigen en andermans werk * Beoordeelt hoe hij zijn taak gedaan heeft (werkwijze, snel/langzaam, resultaat)   **Samenwerken**   * Werkt langere tijd samen met medeleerlingen bij het uitvoeren van een gezamenlijke opdracht * Voert zonder aansporing zijn deel van de taken uit bij het samenwerken met een medeleerling * Vraagt of hij iets mag gebruiken van een ander   Herkent de beperking van een ander bij het uitvoeren van een taak  **Zelfstandig werken Taakaanpak**   * Bedenkt en vertelt hoe hij een taak gaat aanpakken * Kijkt hoe medeleerlingen een taak aanpakken en neemt de strategie over * Kiest uit twee manieren om een taak aan te pakken de beste manier * Zet door bij een taak die hij moeilijk of eng vindt (iets vragen aan andere leerkracht, iets uitleggen aan medeleerling, gymoefening die niet lukt) * Plant met hulp van de leerkracht twee taken achter elkaar (binnen één vak)   **Zelfstandig (door) werken:**   * Volgt een stappenplan (geschreven/picto’s) om een grotere taak uit te voeren | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Organisatie**  gelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Leerkrachtaanpak** | **Roosteruren**  5 x 45 minuten |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:  Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |