**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: gevorderd, groep 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen****Reflectie op werk*** Geeft aan waar een medeleerling en hijzelf goed of minder goed in is
* Geeft (positieve) feedback op werk van medeleerlingen
* Vertelt achteraf waarom iets fout is gegaan
* Geeft aan op welk gebied zich een probleem voordeed en welke oplossing is gekozen (bij materiaal, taak of samenwerking)
* Evalueert eigen werk (hoe heb ik het aangepakt)

**Samenwerken*** Maakt afspraken over wie wat doet en houdt zich hieraan
* Maakt met medeleerlingen een taakverdeling en neemt hierbij ook minder leuke taken op zich
* Vertelt een medeleerling waarmee hij samenwerkt dat deze een taak nog moet doen
* Zoekt een oplossing als hij een afspraak met een ander wil veranderen
* Zegt op een aardige manier dat hij een idee van een ander niet leuk vindt

**Zelfstandig werken Taakaanpak*** Stelt zichzelf bij een bekende taak een tijdsdoel (dan moet ik het af hebben)
* Zet door bij tegenslag met een taak (aanwijzingen onleesbaar, spullen onvindbaar)
* Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar (verschillende vakken)
* Geeft aan wanneer hij toe is aan een moeilijkere taak

**Zelfstandig (door) werken:*** Werkt door bij externe afleiding (onderbouw speelt buiten, maken lawaai)

 | **Namen van leerlingen****Materialen**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Organisatie**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Leerkrachtaanpak**  | **Roosteruren**5 x 45 minuten |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |