**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: gevorderd, groep 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen**  **Reflectie op werk**   * Geeft aan waar een medeleerling en hijzelf goed of minder goed in is * Geeft (positieve) feedback op werk van medeleerlingen * Vertelt achteraf waarom iets fout is gegaan * Geeft aan op welk gebied zich een probleem voordeed en welke oplossing is gekozen (bij materiaal, taak of samenwerking) * Evalueert eigen werk (hoe heb ik het aangepakt)   **Samenwerken**   * Maakt afspraken over wie wat doet en houdt zich hieraan * Maakt met medeleerlingen een taakverdeling en neemt hierbij ook minder leuke taken op zich * Vertelt een medeleerling waarmee hij samenwerkt dat deze een taak nog moet doen * Zoekt een oplossing als hij een afspraak met een ander wil veranderen * Zegt op een aardige manier dat hij een idee van een ander niet leuk vindt   **Zelfstandig werken Taakaanpak**   * Stelt zichzelf bij een bekende taak een tijdsdoel (dan moet ik het af hebben) * Zet door bij tegenslag met een taak (aanwijzingen onleesbaar, spullen onvindbaar) * Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar (verschillende vakken) * Geeft aan wanneer hij toe is aan een moeilijkere taak   **Zelfstandig (door) werken:**   * Werkt door bij externe afleiding (onderbouw speelt buiten, maken lawaai) | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Organisatie**  Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Leerkrachtaanpak** | **Roosteruren**  5 x 45 minuten |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:  Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |