**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: minimum, groep 0)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Niveau 0** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** | **Niveau 5** | **Niveau 6** | **Niveau 7** | **Niveau 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkstroom VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen*** Wacht een kort moment (minder dan een minuut) op hulp wanneer de leerkracht heeft aangegeven dat hij zo komt
* Vraagt hulp aan verschillende volwassenen (de leerkracht, een overblijfkracht)
* Hanteert de afgesproken regel om hulp te vragen (naar tafel van leerkracht lopen, vinger opsteken

**Reflectie op werk*** Is trots op een taak die hij heeft afgerond
* Vertelt wat hij die ochtend/middag heeft gedaan

**Samenwerken*** Voert met een medeleerling een opdracht uit

**Zelfstandig werken Taakaanpak*** Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een één op één situatie
* Wijst aan waar hij moet beginnen
* Gaat zorgvuldig met materialen om
* Blijft rustig als hij een fout maakt.

Voert een simpele enkelvoudige taak uit**Zelfstandig (door)werken*** Voert een korte, voor gestructureerde opdracht uit en maakt die af zonder te stoppen
 | **Namen van leerlingen****Materialen**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Organisatie**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Leerkrachtaanpak**  | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |