**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: minimum, groep 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen*** Schat in wanneer iemand om hulp gevraagd kan worden en wanneer je moet wachten
* Wacht rustig enkele minuten met om hulp te vragen als hij ziet dat de leerkracht in gesprek is

**Reflectie op werk*** Kijkt naar en praat over overeenkomsten en verschillen tussen eigen en andermans werk
* Beoordeelt hoe hij zijn taak gedaan heeft (werkwijze, snel/langzaam, resultaat)

**Samenwerken*** Werkt langere tijd samen met medeleerlingen bij het uitvoeren van een gezamenlijke opdracht
* Voert zonder aansporing zijn deel van de taken uit bij het samenwerken met een medeleerling
* Vraagt of hij iets mag gebruiken van een ander

Herkent de beperking van een ander bij het uitvoeren van een taak**Zelfstandig werken Taakaanpak*** Bedenkt en vertelt hoe hij een taak gaat aanpakken
* Kijkt hoe medeleerlingen een taak aanpakken en neemt de strategie over
* Kiest uit twee manieren om een taak aan te pakken de beste manier
* Zet door bij een taak die hij moeilijk of eng vindt (iets vragen aan andere leerkracht, iets uitleggen aan medeleerling, gymoefening die niet lukt)
* Plant met hulp van de leerkracht twee taken achter elkaar (binnen één vak)

**Zelfstandig (door) werken:*** Volgt een stappenplan (geschreven/picto’s) om een grotere taak uit te voeren
 | **Namen van leerlingen** Allen**Materialen**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie**Organisatie**Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie, herhaalde instructieen verlengde instructie.**Leerkrachtaanpak**  | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |