**Arrangementkaart**

**Vak : Lerenleren (aanbod: minimum, groep 5)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Hulp vragen**   * Vraagt van tevoren uitleg wanneer de taak niet duidelijk is * Geeft aan dat hij een uitleg niet begrijpt   **Reflectie op werk**   * Reageert zonder boos te worden op kritiek van de leerkracht op zijn werk * Stelt vorderingen bij zichzelf vast (dit ging beter dan vorige keer) * Geeft aan in welke vakken hij goed en minder goed is * Onderbouwt zijn mening over de kwaliteit van een gemaakte taak (goed, omdat) * Zoekt een fout op als de leerkracht vraagt nog een goed te kijken * Evalueert de periode van zelfstandig werken (heb ik goed doorgewerkt?)   **Samenwerken**   * Spreekt met een ander af wie wat gaat maken * Doet aan een ander voor hoe de taak gedaan moet worden * Helpt uit zichzelf een ander die hulp nodig heeft bij het uitvoeren van een taak   **Zelfstandig werken Taakaanpak**   * Geeft aan wat hij wel en niet verwacht te kunnen * Kijkt na een taak of hij alles goed gedaan heeft en herstelt fouten * Volgt schriftelijke instructies (met picto’s) op * Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar (binnen één vak)   **Zelfstandig (door) werken:**   * Werkt 15 min. zelfstandig aan een taak * Begint aan een volgende taak, waarvan hij weet dat hij deze zelfstandig mag en kan doen * Werkt netjes en/of snel afhankelijk van de eisen die aan de taakuitvoering worden gesteld | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Organisatie**  Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie  **Leerkrachtaanpak** | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |