

Leerroutekaart

Vak : Lerenleren (aanbod: minimum, groep 7)

Niveau	Uitstroom	Groep 0	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Gevorderd	≥VMBO T/HAVO									
Basis	VMBO KB/ BB									
Minimum	PrO/VMBO met LWOO									
	Praktijkonderwijs VSO									

Na te streven doelen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>Hulp vragen</p> <p>Reflectie op werk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geeft aan waar een medeleerling en zichzelf goed of minder goed in is - Geeft (positieve) feedback op werk van medeleerlingen - Vertelt achteraf waarom iets fout is gegaan - Geeft aan op welk gebied zich een probleem voordeed en welke oplossing is gekozen (bij materiaal, taak of samenwerking) - Evalueert eigen werk (hoe heb ik het aangepakt) <p>Samenwerken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maakt afspraken over wie wat doet en houdt zich hieraan - Maakt met medeleerlingen een taakverdeling en neemt hierbij ook minder leuke taken op zich - Vertelt een medeleerling waarmee hij samenwerkt dat deze een taak nog moet doen - Zoekt een oplossing als hij een afspraak met een ander wil veranderen - Zegt op een aardige manier dat hij een idee van een ander niet leuk vindt <p>Zelfstandig werken Taakaanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stelt zichzelf bij een bekende taak een tijdsdoel (dan moet ik het af hebben) 	<p>Namen van leerlingen</p> <p>Materialen Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie</p> <p>Organisatie Dagelijks tijdens de lessen, waarbij de leerkracht het aangeeft. Tijdens groepsinstructie en herhaalde instructie</p> <p>Leerkrachtaanpak</p>	<p>Roosteruren</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Zet door bij tegenslag met een taak (aanwijzingen onleesbaar, spullen onvindbaar) - Plant zelfstandig meerdere taken achter elkaar (verschillende vakken) - Geeft aan wanneer hij toe is aan een moeilijkere taak <p>Zelfstandig (door) werken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkt door bij externe afleiding (onderbouw speelt buiten, maken lawaai) 		
Bijstelling in januari (indien nodig)		

Evaluatie jun-jan

Evaluatie jan-jun