**Leerroutekaart Lezen**

**Gevorderd + basis groep 0**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |  |  |  |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  | **Leerlijn niveau 3**  **Observaties lkr**  D: Lees en Beslis + Leespad 3  SH: Leesweg  ≥E3 | **Leerlijn niveau 4**  **Observaties lkr**  D: Leespad 4 +  SH: Leesweg +  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **Nieuwsbegrip AA**  **Methode-gebonden toetsen**  ≥E4 | **Leerlijn niveau 5**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 5**  **Nieuwsbegrip AA**  **Nieuwsbegrip A**  **Methode-gebonden toetsen**  ≥E5 | **Leerlijn niveau 6**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 6**  **Nieuwsbegrip A**  **Methode-gebonden toetsen**  ≥E6 | **Leerlijn niveau 7**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 7**  **Nieuwsbegrip B**  **Methode-gebonden toetsen**  ≥M7 | **Leerlijn niveau 8**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 8**  **Nieuwsbegrip B**  **Methode-gebonden toetsen**  ≥(E7)M8 –E8 |
| Basis | VMBO KB/ BB | **Leerlijn niveau 3 –**  **instuctieniveau**  **Observaties lkr**  D: Lees en Beslis + Leespad 3  SH: Leesweg  M3 | **Leerlijn niveau 3-**  **beheersingsniveau**  **Observaties lkr**  Leesweg/Leespad 4 +  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **Methodegebon-den toetsen**  M4 | **Leerlijn niveau 4-**  **instructieniveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 4/5**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **Nieuwsbegrip AA**  **Methodegebon-den toetsen**  E4-M5 | **Leerlijn niveau 4-**  **beheersingsniveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 5**  **Nieuwsbegrip AA**  **Methodegebon-den toetsen**  M5-E5 | **Leerlijn niveau 5**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 6**  **Nieuwsbegrip AA Nieuwsbegrip A**  **Methodegebon-den toetsen**  M6-E6 | **Leerlijn niveau 6**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 6/7**  **Nieuwsbegrip A**  **Methodegebo-nden toetsen**  E6- E7 |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO | **Zie basis** | **Zie basis** | **Leerlijn niveau 3**  **Observaties lkr**  Lees en Beslis  Ik & Ko  M3 | **Leerlijn niveau 3**  **instructieniveau**  **Observaties lkr**  D: Lees en Beslis + Leespad 3  SH: Leesweg  E3 | **Leerlijn niveau 3**  **Beheersings-niveau**  **Observaties lkr**  Leesweg/Leespad 4 +  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **Methodegebon-den toetsen**  M4 | **Leerlijn niveau 4**  **instructieniveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **Methodegebon-den toetsen**  E4 | **Leerlijn niveau 4**  **Beheersings-niveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 5**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **Methodegebon-den toetsen**  E4-E5 | **Leerlijn niveau 5**  **instructieniveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 5/6**  **Nieuwsbegrip A**  **Methodegebon-den toetsen**  E5-M6 |
| Praktijkroute | VSO Praktijkroute |  |  |  | **Leerlijn niveau 2**  Lees en Beslis | **Leerlijn niveau 3**  **instructieniveau**  **Observaties lkr**  D: Lees en Beslis + Leespad 3  SH: Leesweg | **Leerlijn niveau 3**  **beheersingsniveau**  **Observaties lkr**  Leesweg/Leespad 4 +  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **eigenmateriaal**  **Methodegebon-den toetsen**  E3 | **Leerlijn niveau 4**  **instructieniveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **eigen materiaal**  **Methodegebon-den toetsen**  E3 | **Leerlijn niveau 4**  **instructieniveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **eigen materiaal**  **Methodegebon-den toetsen**  M4 | **Leerlijn niveau 4**  **beheersingsniveau**  **Observaties lkr**  **Goed Gelezen 4**  **Nieuwsbegrip AA Alfa**  **eigen materiaal**  **Methodegebon-den toetsen**  E4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Deel A: ontluikende geletterdheid en fonemisch bewustzijn[[1]](#footnote-1)**  **Doelen in zowel NmG als NGT**  **1a. Boekoriëntatie**   * toont interesse in (prenten)­boeken   **1b Begrippen voor de beginnende geletterdheid**   * kent enkele begrippen die van belang zijn voor de beginnende geletterd­heid zoals boek, verhaal, (voor)lezen, vertellen.   **1c Leesrichting**   * bladert in een (prenten)boek van voor naar achter. | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  **Puk & Ko**  De prentenboekenlessen van de thema’s  **Organisatie**   * Voorlezen gebeurt in NmG en NGT * Voorlezen in kleine groepjes verdient de voorkeur   **Leerkrachtaanpak** | **Roosteruren**  Minimaal 1x per dag |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:  Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |

1. Werken aan puur het fonemisch bewustzijn valt onder mondelinge taalvaardigheid [↑](#footnote-ref-1)