**Leerroutekaart**

**Vak : Lezen (aanbod: Praktijk groep 0: de dik gedrukte doelen)**

**Voor een gemengde groep met ook gevorderde en/of basis en/of minimum leerlingen kan een leerroute klaart gebruikt worden.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  | ≥E3  | ≥E4  | ≥E5  | ≥E6  | ≥M7  | ≥(E7)M8 –E8  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  | M3  | M4  | E4-M5  | M5-E5  | M6-E6  | E6- E7  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  | M3  | E3  | M4  | E4  | E4-E5  | E5-M6  |
|  | PrO- VSO ZML |  |  |  | <M3 | < E3  | <M4 | <E4 | < E4  | ≤ M5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Deel A: ontluikende geletterdheid en fonemisch bewustzijn[[1]](#footnote-1)****Doelen in zowel Nmg als NGT****1a. Boekoriëntatie*** toont interesse in (prenten)­boeken

**1b Begrippen voor de beginnende geletterdheid*** kent enkele begrippen die van belang zijn voor de beginnende geletterd­heid zoals boek, verhaal, (voor)lezen, vertellen.

**1c Leesrichting*** bladert in een (prenten)boek van voor naar achter.
 | **Namen van leerlingen****Materialen****Puk & Ko**De prentenboekenlessen van de thema’s**Organisatie*** Voorlezen gebeurt in NmG en NGT

**Leerkrachtaanpak** | **Roosteruren**Minimaal 1x per dag |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |

1. Werken aan puur het fonemisch bewustzijn valt onder mondelinge taalvaardigheid [↑](#footnote-ref-1)