**Leerroutekaart**

**Vak : Lezen (aanbod: Praktijk groep 0: de dik gedrukte doelen)**

**Voor een gemengde groep met ook gevorderde en/of basis en/of minimum leerlingen kan een leerroute klaart gebruikt worden.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  | ≥E3 | ≥E4 | ≥E5 | ≥E6 | ≥M7 | ≥(E7)M8 –E8 |
| Basis | VMBO KB/ BB |  |  |  | M3 | M4 | E4-M5 | M5-E5 | M6-E6 | E6- E7 |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  | M3 | E3 | M4 | E4 | E4-E5 | E5-M6 |
|  | PrO- VSO ZML |  |  |  | <M3 | < E3 | <M4 | <E4 | < E4 | ≤ M5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| **Deel A: ontluikende geletterdheid en fonemisch bewustzijn[[1]](#footnote-1)**  **Doelen in zowel Nmg als NGT**  **1a. Boekoriëntatie**   * toont interesse in (prenten)­boeken   **1b Begrippen voor de beginnende geletterdheid**   * kent enkele begrippen die van belang zijn voor de beginnende geletterd­heid zoals boek, verhaal, (voor)lezen, vertellen.   **1c Leesrichting**   * bladert in een (prenten)boek van voor naar achter. | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  **Puk & Ko**  De prentenboekenlessen van de thema’s  **Organisatie**   * Voorlezen gebeurt in NmG en NGT   **Leerkrachtaanpak** | **Roosteruren**  Minimaal 1x per dag |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
| Voor intensiever arrangement zie OPP van:  Voeg namen in |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |

1. Werken aan puur het fonemisch bewustzijn valt onder mondelinge taalvaardigheid [↑](#footnote-ref-1)