

Leerroutekaart

Vak : Nederlands spreken en luisteren + morfosyntaxis (aanbod: gevorderd + basis, groep 2)

Niveau	Uitstroom	Groep	0	1	2	3	4	5	6	7	8
			Gevorderd	≥VMBO T/HAVO	Puk & Ko	Ik & Ko Stadium 2	Ik & Ko Stadium 3	Taal op Maat – regulier Niveau 3	Taal Actief Niveau 4 - ** + woordenschat extra 4	Taal Actief Niveau 5 – ** + woordenschat extra 5	Taal Actief Niveau 6 – ** + woordenschat extra 6
Basis	VMBO KB/ BB		Ik & Ko-Aangepast Stadium 1a, 1b, 1c	Ik & Ko-aangepast Stadium 1a, 1b, 1c	Taal op Maat-aangepast Niveau 3	Taal Actief Niveau 4 – * + woordenschat extra 4	Taal Actief Niveau 5 – * + woordenschat extra 5	Taal Actief Niveau 6 – * + woordenschat extra 6	Taal Actief Niveau 7 – * + woordenschat extra 7	Taal Actief Niveau 8 – * + woordenschat extra 8	
Minimum	PrO/VMBO met LWOO		Ik & Ko-Aangepast Stadium 1a	Ik & Ko-aangepast Stadium 1b	Ik & Ko-aangepast Stadium 1c (Taal op Maat aangepast niveau 3)	Taal Actief 4 * + woordenschat extra 4	Taal Actief 4 * + woordenschat extra 4	Taal Actief -5 * + woordenschat extra 5	Taal Actief -5 * + woordenschat extra 5	Taal Actief – 6 * + woordenschat extra 6	
	Praktijkroute					Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 3 - comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 3 -comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 4 - comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 4 -comm. redzaamheid	Aangepaste doelen: -Taal op Maat aangepast 5 -comm. redzaamheid	

Spreken en luisteren (ook individuele doelen)

Na te streven doelen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
Voorwaarden	Namen van leerlingen Materialen Organisatie Leerkrachten en logopedistenaanpak	Roosteruren
Stem	Namen van leerlingen Materialen Organisatie Leerkrachten en logopedistenaanpak	
Articulatie	Namen van leerlingen Materialen Organisatie Leerkrachten en logopedistenaanpak	
Luistervaardigheden: zie de leerlijn luisteren (en/of spraakafzien) N.B.: vermeld bij de evaluatie de relatie met het audiogram	Namen van leerlingen Materialen	

	- Luisterkubus	
	Organisatie	
	Leerkrachten en logopedistenaanpak	
Fonemisch bewustzijn: zie de doelen in de Leerlijn Lezen -2	Namen van leerlingen	
3a. Fonemisch bewustzijn: onderscheiden van klanken	Materialen	
- onderscheidt met hulp <i>meerdere</i> woorden van elkaar op basis van mondbeeld / klank / woordlengte.		
3b. Fonemisch bewustzijn: onderscheiden van lettergrepen	Organisatie	
- geeft zelf het aantal lettergrepen aan waaruit het woord bestaat door zelf te lopen/klappen.		
3c. Fonemisch bewustzijn: klankpatronen	Leerkrachten en logopedistenaanpak	
- reageert op en speelt met bepaalde klankpatronen in woorden: eerst eindrijm (pan-jan).		
- Reageert op en speelt met met klanken in de beginrijm (boot en boom).		
- onderscheidt fonemen in woorden onderscheiden zoals bij p-e-n		
Auditief geheugen		
Voor intensiever arrangement zie OPP van: Voeg namen in		

Evaluatie jun-jan

Evaluatie jan-jun

Arrangementkaart morfosyntaxis

Na te streven doelen	Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak	Frequentie
<p>B = Begrip; P = Productie: vul zelf in</p> <p>Doelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mondelinge taalvaardigheid - Geef aan of het in NmG of zonder gebaren is <p>Zie de doelen van Ik & Ko stadium ///// : vul in + of het de doelen uit de reguliere of de aangepaste versie zijn</p> <p>Zinsniveau Enkelvoudige zinnen</p>	<p>Namen van leerlingen</p> <p>Materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik & Ko - De prentenboekenlessen van de thema's 	Roosteruren

<ul style="list-style-type: none"> - Type 1 t/m 5: type 1 (onderwerp en p.v.: De pop slaapt; De mooi aangeklede pop ligt te slapen)) type 3 (naamwoordelijk gezegde): De pop is ziek type 4 (naamwoordelijk gezegde: onderwerp en nw. gez. zijn gelijk: De pop is een meisje type 5 (bijwoordelijke bepalingen: diverse soorten: De pop ligt in bed. - Met vraagwoorden hoeveel, welke - Met ontkenning - Vraagzinnen - Niet-omkeerbare passief <p>Samengestelde zin (nevenschikkend)</p> <ul style="list-style-type: none"> - en, maar - als ... dan - eerst ... dan <p>Woordgroepniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorzetsel groep - bijvoeglijk naamwoord - bijwoordelijke bepaling van plaats - persoonlijk voornaamwoord - uitbreiding werkwoordgroep - bijwoord bij een werkwoord - bijvoeglijk naamwoord bij een zelfstandig naamwoord - meewerkend voorwerp <p>Woordniveau (MLidW)</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonlijke voornaamwoorden - bezittelijke voornaamwoorden - bijwoorden - bijvoeglijke naamwoorden - voorzetsels - telwoorden - meervoud met 'en' <p>Woordenschat (MLidW)</p>	<p>Organisatie</p> <p>Leerkrachten- en logopedistenaanpak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woordenschat: Met Lexicon in de Weer 	
---	--	--

x

Gemiddeld aantal doelwoorden per week <i>////</i> (en per jaar <i>///</i>)		
Bijstelling in januari (indien nodig)		
Voor intensiever arrangement zie OPP van: Voeg namen in		

Evaluatie jun-jan

Evaluatie jan-jun