**Arrangementkaart**

**Vak : Sociaal Emotionele Vorming (aanbod: basis, groep 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| Subdoel: **2.1. Jezelf presenteren**  Stopt met vertellen als de leerkracht dit zegt.  Vraagt in de klas op een adequate manier.  aandacht (vinger opsteken, naar leerkracht lopen).  Wacht op zijn beurt (in de kring, bij een werkje).  Toont trots  subdoel: **2.2. Een keuze maken**  Kiest tussen twee of drie aangeboden voorwerpen  (bal – pop, jam – kaas)  Kiest wat hij wil doen op basis van eigen voorkeuren  (binnen of buiten spelen)  Subdoel: **2.3. Opkomen voor jezelf**  Loopt weg als een ander onaardig tegen hem doet  Vraagt om hulp als iets hem alleen niet lukt (aan- en uitkleden)  Vraagt aan een medeleerling of hij mee mag doen met een spel  Subdoel: **2.4. Omgaan met je beperkingen/ stoornis**  Voelt zich veilig in de omgeving  Accepteert hulp van een vertrouwenspersoon  (eigen leerkracht)  Subdoel: **3.1. Ervaringen delen**  Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (korte tijd ertussen)  Geeft aan wat hij leuk/lekker/mooi/interessant vindt (smaak/voorkeur)  Toont gevoelens van blijdschap, angst, boosheid en verdriet  Toont teleurstelling  Subdoel: **3.2. Aardig doen**  Troost iemand die gevallen is  Zegt dankjewel als reactie op het woord alsjeblieft  Zegt sorry als er door hem per ongeluk iets misgaat (drinken valt om, tekening raakt zoek)  Luistert als iemand iets vertelt (is stil)  Vraagt aan een ander of hij een voorwerp van hem mag gebruiken (pakt het niet af)  Subdoel: **3.3. Omgaan met ruzie**  Benoemt dat hij een ander geen pijn mag doen  Reageert bij boosheid op de aanwijzing/correctie van de leerkracht | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  Huis vol gevoelens  Methode A en B  Ja/Nee-programma  Blauwe boek  Kinderen en hun sociale talenten    **Organisatie**  **Leerkracht aanpak** | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |