**Arrangementkaart**

**Vak : Sociaal Emotionele Vorming (aanbod: basis, groep 4)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| Subdoel: **2.1. Jezelf presenteren** Vertelt wat hijzelf en wat een ander goed kanPraat stevig wanneer hij iets vertelt of vraagt in de kringKunnen optreden voor een groep Subdoel: **2.2. Een keuze maken** Kiest een activiteit die op dat moment mogelijk is (niet zwemmen, maar knutselen)Subdoel: **2.3. Opkomen voor jezelf** Zegt nee tegen een onredelijk verzoekGeeft de ander aan te stoppen (geeft stopteken) als die iets doet wat hij niet leuk vindt Geeft het de ander aan als diegene iets heeft gedaan dat hij niet aardig vindt (iets dat eerder gebeurd is)Blijft bij zijn mening wanneer hij heeft gezegd dat hij iets niet wilGeeft een motivatie voor zijn mening in een één op één gesprek (ik heb er geen zin in, ik vind dat spel te moeilijk/ niet leuk)Geeft het aan als hij niet mee mag doen zelf een oplossingGeeft gevoelens van schaamte aanSubdoel: **2.4. Omgaan met je beperkingen/ stoornis**Maakt afspraken met zijn omgeving over welke hulp hij nodig heeft en wanneer en hoe dat aan te gevenPast aangereikte hulpmiddelen of oplossing zelf toe om probleemsituaties te voorkomen.Subdoel: **3.1. Ervaringen delen**Maakt grapjesVertelt dat je verschillende gevoelens tegelijk kunt hebben en geeft voorbeelden (boos zijn en lachen tegelijk)Merkt of iemand de situatie grappig vindt of niet, en stemt zijn gedrag hierop af.Subdoel: **3.2. Aardig doen** Blijft vriendelijk wanneer een ander een aanbod van hulp afslaatGeeft een compliment over iets dat een ander goed kan Reageert aardig op een voorstel van een anderDoet bewust iets aardigs voor een ander (iets pakken, iemand verrassen)Houdt rekening met de mogelijkheden van een ander (een jonger iemand laten winnen)Houdt rekening met de wensen van een ander (soms doen waar de ander zin in heeft)Zegt een afspraak op tijd afBenoemt het verschil tussen ruilen en lenen: Subdoel **3.3. Omgaan met ruzie**Probeert een ruzie op te lossen door te pratenLaat een ander uitpraten bij het oplossen van een ruzieVertoont spijt en maakt het goed met een anderHerkent of iets expres of per ongeluk gebeurd isPast manieren om rustig te blijven toe wanneer hij boos wordt. | **Namen van leerlingen****Materialen**Kinderen en hun sociale talentenRelaties en SeksualiteitJa/Nee-programmaCIDS**Organisatie****Leerkrachtaanpak****Leerkracht aanpak**  | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |