**Arrangementkaart**

**Vak : Sociaal Emotionele Vorming (aanbod: gevorderd, groep 0)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau** | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basis | VMBO KB/ BB |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| Subdoel: **2.1. Jezelf presenteren**  Geeft antwoord op een vraag  Vertelt een idee aan de leerkracht (nieuw spel, activiteit).    Subdoel: **3.1. Ervaringen delen**  Trekt actief aandacht als hij iets wil zeggen  Noemt een naam om de aandacht van een ander op iets te vestigen  (Meester Tim, hoor je dat?)  Toont gevoelens van blijdschap  Toont gevoelens van angst, boosheid en verdriet | **Namen van leerlingen**  **Materialen**  Huis vol gevoelens  Methode A en B  Ja/Nee-programma  Blauwe boek  Kinderen en hun sociale talenten  **Organisatie**  **Leerkracht aanpak** | **Roosteruren** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |