**Arrangementkaart**

**Vak : Sociaal Emotionele Vorming (aanbod Minimum groep 1)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Niveau**  | **Uitstroom** |
|
|  |  | **Groep 0** | **Groep 1** | **Groep 2** | **Groep 3** | **Groep 4** | **Groep 5** | **Groep 6** | **Groep 7** | **Groep 8** |
| Gevorderd | ≥VMBO T/HAVO |  |  |  | ≥E3  | ≥E4  | ≥E5  | ≥E6  | ≥M7  | ≥(E7)M8 –E8  |
| Basis | VMBO KB/ BB |   |  |  | M3  | M4  | E4-M5  | M5-E5  | M6-E6  | E6- E7  |
| Minimum | PrO/VMBO met LWOO |  |  |  | M3  | E3  | M4  | E4  | E4-E5  | E5-M6  |
|  | Praktijkonderwijs VSO |  |  |  | <M3 | < E3  | <M4 | <E4 | < E4  | ≤ M5  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Na te streven doelen** | **Middelen, organisatie, pedagogisch en didactische aanpak** | **Frequentie** |
| Subdoel: **2.1. Jezelf presenteren** Stopt met vertellen als de leerkracht dit zegt.Vraagt in de klas op een adequate manier.aandacht (vinger opsteken, naar leerkracht lopen).Wacht op zijn beurt (in de kring, bij een werkje).Toont trots.Subdoel: **2.2. Een keuze maken** Kiest tussen twee of drie aangeboden voorwerpen(bal – pop, jam – kaas)Kiest wat hij wil doen op basis van eigen voorkeuren(binnen of buiten spelen)Subdoel: **2.3. Opkomen voor jezelf** Loopt weg als een ander onaardig tegen hem doetVraagt om hulp als iets hem alleen niet lukt (aan- en uitkleden)Vraagt aan een medeleerling of hij mee mag doen met een spelSubdoel: **2.4. Omgaan met je beperkingen/ stoornis**Voelt zich veilig in de omgevingAccepteert hulp van een vertrouwenspersoon(eigen leerkracht)Subdoel: **3.1. Ervaringen delen**Vertelt in de kring over iets dat hij zojuist op school heeft meegemaakt (korte tijd ertussen)Geeft aan wat hij leuk/lekker/mooi/interessant vindt (smaak/voorkeur)Toont gevoelens van blijdschap, angst, boosheid en verdrietToont teleurstellingSubdoel: **3.2. Aardig doen** Troost iemand die gevallen isZegt dankjewel als reactie op het woord alsjeblieftZegt sorry als er door hem per ongeluk iets misgaat (drinken valt om, tekening raakt zoek)Luistert als iemand iets vertelt (is stil)Vraagt aan een ander of hij een voorwerp van hem mag gebruiken (pakt het niet af)Subdoel: **3.3. Omgaan met ruzie**Benoemt dat hij een ander geen pijn mag doenReageert bij boosheid op de aanwijzing/correctie van de leerkracht | **Namen van leerlingen****Materialen**Huis vol gevoelensMethode A en BJa/Nee-programmaBlauwe boekKinderen en hun sociale talenten**Organisatie****Leerkracht aanpak**  | **Roosterure** |
| **Bijstelling in januari (indien nodig)** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jun-jan** |
|  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie jan-jun** |
|  |